

**Ефремов Александр Юрьевич**

канд. пед. наук, доцент

**Муштакова Кристина Андреевна**

студентка

**Бочарова Анна Николаевна**

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

## **ПСИХОЛОГИЯ УВЛЕЧЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

***Аннотация:** психологические исследования увлечений подростков не уменьшают интерес к проблеме в рамках психологии развития. Выбор увлечений парней и девушек возраста от 15 до 18 лет основывается на ценностных ориентациях, сложившихся в этом возрасте. Представленные в статье выводы о психологических особенностях увлечений имеют прогностический характер, являются результатом социального проекта по учебной дисциплине «Психология социально-правовой деятельности».*

***Ключевые слова:** старший подростковый возраст, психология подросткового возраста, психология увлечений подростков.*

Граница старшего подросткового возраста определяется от 15 до 18 лет. Этот период связан с половым созреванием и считается тяжелым как для самого подростка, так и для окружающих его родственников, друзей. Возникающие в этом возрасте проблемы связаны с трудностями общения в семье и сверстниками, влечениями к асоциальному образу жизни, нерациональным питанием и т. д. [1].

Но именно в этот период подросток начинает задумываться над поступками, своим окружением, становится серьезнее и переходит от своих «детских» увлечений к более «взрослым».

Если говорить естественнонаучным языком [2], экология подростка подвергается различным внешним воздействиям и внутренним естественным процессам. Поэтому, говоря о подростковом возрасте, мы понимаем естественность тех физиологических преобразований, которые проявляются на личностных увлечениях.

Мы исходим из предположения: увлечения в подростковом возрасте могут быть полезными для личности подростка, при условии уточнения психологических особенностей подростковых увлечений и их ценностей, на диагностической основе.

Проблемы выбора увлечений в старшем подростковом возрасте обуславливается особой ситуацией психического развития подростка, а также новым уровнем требований формирования активной жизненной позиции растущего человека. Актуальность проблемы, объект и предмет определил постановку двух исследовательских задач: определение психологических особенностей увлечений подросткового возраста и проблема выбора увлечений подростками.

Решение первой задачи показало, что для подростков хобби являются частью его. И здесь важно не увлечение подростка, а сам выбор этого увлечения, т. е., почему подросток решил заняться тем или иным увлечением. Психология классифицирует подростковые увлечения. Мы остановились на следующих, представляющих для исследования особый интерес [3]: интеллектуально-эстетические; телесно-мануальные (укрепить силу, выносливость, ловкость); лидерские; коллекционирование; эгоцентрические (желание быть в центре внимания); азартные (жажда легкого обогащения); информативно-коммуникативное и другие.

По мнению ряда исследователей, увлечения подростка очень легко переходят в зависимость, что может иметь последствия, разрушающие личность [4, с. 149]. Поэтому важно, чтобы увлечений было как можно больше, а новые знакомства были легкими, несерьезными, так как это усваивается на поверхностном уровне [2].

Таким образом увлечение – чувство повышенного интереса по отношению к какому-либо человеку или делу. Наличие увлечения позволяет выполнять дело

воодушевленно, на эмоциональном подъеме, самоотверженно, преданно. Увлечение позволяет человеку жить полной жизнью. Во многих случаях большой интерес к чему-либо проявляется именно в подростковом возрасте. Психология увлечений в подростковом возрасте требует экспериментальной проверки, попытка их диагностики будет предпринята в решении третьей задачи исследования. Психология увлечений в подростковом возрасте требует экспериментальной проверки, попытка их диагностики будет предпринята в решении третьей задачи исследования.

Решение второй задачи показывает, что интересы, увлечения, стремления в подростковом периоде могут заложить базу личностного развития, а могут повлечь большие проблемы.

Сегодня существует нарастающий дефицит интересов и увлечений подростков. Стало типичным обращение к психологу родителей старшеклассников в связи с тотальным отсутствием каких-либо содержательных интересов у их взрослеющих детей.

Диагностика склонностей и интересов, проведенная в среде подростковой студенческой среды показывает, что в большинстве случаев увлечения, а точнее их отсутствие не устраивает подростка. Взрослеющего человека влечет к обществу сверстников, которые... заняты пустым времяпрепровождением. Отсюда склонности к «телемании», или компьютерной игромании, что значительно страшнее; бесконечные, раздражающие взрослых, телефонные разговоры или бессмысленное общение в соцсетях.

И, главное, подросток не мотивирован на смысловые (смыслопоисковые) процессы, так как это представляется скучным и «странным» в глазах его друзей.

### ***Список литературы***

1. Ефремов А.Ю. Антропогенные загрязнители атмосферы в войне человека с природой / А.Ю. Ефремов, А.Н. Бочарова, Л.А. Казарян // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 424–425.

2. Ефремов А.Ю. Значение рационального питания в молодежном возрасте / А.Ю. Ефремов, К.А. Муштакова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 418–419.

3. Moi deti / Статьи. Досуг. Потребность в увлечениях подростка [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.moideti.com/article\\_view.php?id\\_article=180&id\\_lang=1](http://www.moideti.com/article_view.php?id_article=180&id_lang=1) (дата обращения: 08.11.2015).

4. Краткий психологический словарь / Л.А. Карпенко, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 508 с.

5. Психиатрия / Азартные увлечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/lib/1/book/55/chapter/12> (дата обращения: 08.11.2015).