

Бурлей Елена Сергеевна

студентка

Проскурина Елена Федоровна

старший преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** физическая культура и спорт приобрели в наше время такую социальную силу и значимость, аналога каким в истории общества они не имели никогда. Авторы отмечают, что физическая культура и спорт являются не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, но бесспорно влияют и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций.*

***Ключевые слова:** физкультура, спорт, личность.*

Во время работы над данной статьей мною была поставлена цель – продемонстрировать социальные, а также нравственно-эстетические аспекты физкультуры и спорта, их решающую роль в гармоничном развитии личности. Физическая культура и спорт на сегодняшний день занимают такую высокую позицию в обществе, приобретают социальную значимость, ничего подобного в истории они не имели, наверное, никогда.

Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой и спортом, поскольку физическая культура и спорт – общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности. Спортом занимаются различные социальные

группы, большей популярностью он пользуется среди молодого поколения, при этом личность спортсмена очень часто предстает в качестве идеала для значительной части молодых людей, поэтому напрашивается вывод о том, что обществу далеко не безразлично какие ценности несет спорт в лице этой личности.

Многие социологические опросы населения, особенно молодежи, занимающейся спортом, показывают, что спорт формирует первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются столь значимые для современного общества ценности, как равенство шансов на победу, достижение успеха, стремление быть лучшим, превзойти не только соперника, но и самого себя.

Люди, посвятившие спорту часть жизни, уверены, что именно спорт способствовал им в воспитании веры в себя, в свои силы и возможности, а также умение ими воспользоваться в повседневной жизни. Спорт учит приносить жертвы ради достижения цели. Уроки, усвоенные спортсменами в юности на спортивном поле, впоследствии, как правило, помогают и в жизни. Многие из профессиональных спортсменов утверждают, что именно спорт сформировал в них человека, способного стать личностью. При помощи спорта воплощается в действительность принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха складывается, прежде всего, из личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Спорт и физкультура в обыденном понимании – прививание тяги к ним должно начинаться с самого детства, проходить через всю жизнь и передаваться из поколения в поколение. Для начала, ежедневная гимнастика, пусть всего несколько минут в любое удобное время должна стать неотъемлемой частью вашего распорядка дня, как утреннее умывание. Также старайтесь вести подвижный образ жизни: свободное время посвятите динамичным играм с детьми, дружеской компанией, домашними животными; во время поездок в общественном транспорте по повседневным делам напрягайте и расслабляйте мышцы тела, на работе устраивайте активный перерыв через определенные

промежутки времени. Постарайтесь стать активнее и вы непременно поймете огромную роль, общественное значение физкультуры и спорта в нашей жизни.

Обращая пристальное внимание на социальную природу спорта, многие авторы выделяют его главную специфическую черту – соревновательность.

Спорт стал бы бессмысленным, если не было бы соревнований, в которых наиболее ясно и четко проявляется его социальная сущность. Через соревнования он предстает в качестве специфических общественных отношений, которые называются спортивными отношениями.

Многие ученые, рассматривая достижение наилучшего спортивного результата – рекорда в качестве предмета спортивной деятельности, признают соревнование, как неотъемлемую и характерную черту спортивной деятельности

Как отмечает профессор Н.И. Визитей: «предметом спортивной деятельности является максимально возможный для конкретного индивидуума результат... постоянная «нацеленность» на высокий результат, установка на активное преодоление соперника, высокий престиж спортивной победы, необходимость бороться и побеждать в соревнованиях международного ранга». Выделяет особую важность рекорда в спорте и В.М. Выдрин: «Спорт представляет собой одну из тех областей деятельности, в которой ее сущностные силы, во всем их многообразии связей, раскрываются на предельных и субпредельных уровнях. Установление рекорда, скажем, и есть конкретное и вместе с тем интегративное проявление сущностных сил не только одного человека, но и коллектива, а в известном смысле общества и даже человечества».

Однако стоит обратиться к иной точке зрения другой группы ученых, в ней указывается, что первоначальной функцией спорта являлась воспитательная, а не соревновательная как указывалось ранее. Особенно ярко, по их мнению, цель спорта, выражалась в идеологии олимпийского движения.

Согласно позиции деятелей науки, главенствующая роль спорта кроется в формировании эстетических и духовных ценностей.

Как утверждает В.У. Агеев, «современный спорт по своему характеру все более становится разновидностью творческой деятельности, требующей значительного потенциала интеллектуальных, нравственных, эстетических и физических сил личности».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что общественная направленность спортивной деятельности основывается на двух доминирующих тенденциях: с одной стороны – соревновательность, стремление достичь максимального результата, с другой – способствование гармоничному становлению личности.

Однако, описывая положительные моменты социализации посредством спорта, стоит упомянуть об отрицательных моментах развития современного спорта, которые оказали большое влияние на его систему ценностей. Погоня за медалями и рекордами может привести к формированию таких негативных явлений в спорте, как достижение успеха любой ценой, допинг, ранняя специализация, жестокость, насилие и т. д. На основе выше сказанного нередко возникает вопрос о гуманности современного спорта и необходимости сохранения данного феномена для «высоких» целей развития общества и личности.

Несмотря на соревновательность столь характерную для спорта, по сути своей, спорт гуманен, поскольку способствует социализации личности, помогает распознать скрытые возможности человеческого организма и духа. Реализация гуманистического потенциала спорта во многом будет зависеть от целей, в которых общество стремится использовать спорт.

Процессы, направленные на профессионализацию и коммерциализацию, приняли чрезвычайный и непоправимый характер. В конце прошлого века профессиональный спорт стал важной составляющей международного спортивного и олимпийского движения. На данный момент некоторые ученые, ругая нынешний путь развития спорта на международном уровне, стремятся выявить новые модели соревновательной деятельности. Особой значимостью обладают такие исследования для массового и детского спорта. На сегодняшний день сформированы программы спортизированного физического воспитания, олимпийского

воспитания молодежи. Это первые шаги на пути сохранения и развития гуманистических ценностей спорта.

В России спорт и физическая культура трактуются как основополагающее средство воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Спорт – невероятно сложен, а зачастую и противоречив. Согласно этому влияние его на формирование личности не однозначно. Вот почему сами спортсмены различают и ценят в спорте то одну, то другую его сторону. Постоянное самосовершенствование, большие физические нагрузки и волевые усилия, борьба за первенство воспринимаются и осмысливаются спортсменами под разным углом.

Спорт, несомненно – один из главнейших факторов воспитания движений, усовершенствования их тонкой и точной организации, вырабатывания жизненно важных двигательных физических качеств человека. Помимо этого, в процессе занятий спортом вырабатывается его сила воли, закаляется характер, развивается умение контролировать свое поведение, быстро и правильно разбираться в различных сложных жизненных ситуациях, вовремя принимать решения.

Список литературы

1. Лубышева Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Физкультура и Спорт. – 2007. – №3.
2. Виноградов П.А. Основы физической культуры и здорового образа жизни / П.А. Виноградов, А.П. Душанин, В.И. Жолдак. – М.: Советский спорт, 1996.
3. Визитей Н.Н. Физическая культура личности / Н.Н. Визитей. – Кишинев: Штиница.
4. Энциклопедия физической подготовки. – М.: ФиС, 2004.
5. Физическая культура: Учебник для студентов вузов. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russian.narod.ru/files/prosport_istori.html

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Спорт