

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Павловцева Екатерина Алексеевна

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация: как отмечают авторы данной статьи, живые организмы существуют благодаря их приспособленности к различным факторам окружающей среды. Окружающая среда дает человеку все необходимое для существования – воздух, воду, пищу, ресурсы, солнечную энергию и многое другое. Естественные ресурсы необходимы человеку для развития строительства, сельского хозяйства, пищевой промышленности.

Ключевые слова: окружающая среда, экологический подход.

Естественнонаучную информацию об окружающем человека мире предоставляет природа [6]. Благодаря полезным ископаемым мы знаем, кто населял нашу планету много миллионов лет назад. Природа лежит в основе многих общественных процессов: формирует обычай, эстетические взгляды, основы жизнедеятельности [4]. При этом, человек, развивая социальные отношения, науку, технологии все больше разрушает природу [1]. Защита окружающей среды становится не просто глобальной проблемой, но и естественной обязанностью каждого. Правовое обеспечение этой защиты – непосредственная функция государства и тех институтов, которые призваны решать данную задачу. Следовательно, окружающая человека среда является предметом не только экологических исследований.

дований, но и предметом права, а также, научным предметом психолого-педагогических (социальных) взаимоотношений: от воспитания отношения к природе зависят перспективы жизни на планете.

Актуальность проблемы обусловила необходимость уточнения социально-психологических и правовых аспектов защиты окружающей среды человека в естественнонаучной проблематике.

В современном мире защита окружающей среды стала важной общественной проблемой, решение которой важно не только для нас, людей, живущих в данный период, но и для наших потомков. Забота о сохранении природы состоит не только в разработке и, следственно, неуклонном выполнении законов об охране Земли, полезных ископаемых, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного и растительного мира, но и во взаимодействии между различными отраслями человеческой деятельности и изменениями окружающего мира [5].

Сегодня психолого-правовой подход к экологическим исследованиям стал социально-значимым. Трудно говорить об экологических проблемах, как сугубо естественнонаучных, это скорее особое видение любого предмета исследования. Экология как таковая – это научная область исследований жизнедеятельности общества и человека.

Данный вывод подтверждается тем, что за последние десятилетия исследования естественных объектов объем экологических знаний ощутимо возрос. Появилось осознание того, что человечество само создает глобальные проблемы. Возникло экологическое право, экологическая психология [3] и другие междисциплинарные области экологических исследований. Именно в виду своей важности в современном мире она по праву занимает место среди системного естествознания.

При этом, проблема сохранения природы приобретает государственные масштабы. В некоторых случаях это становится и межнациональной проблемой. Ее решение значительно зависит от достижений естествознания.

Научные исследования в области защиты окружающей среды должны быть направлены на поиск и разработку новых эффективных методов снижения отрицательного антропогенного воздействия на окружающую среду [2].

Таким образом, с каждым днем на нашей планете становится все меньше лесов, растений, что пагубно сказывается на здоровье людей. Различные выбросы химиков, радиации и т. д., уничтожают нашу Землю. Утверждая экологическое право, человек соотносит правовые последствия нарушения законодательных норм. Но и воспитание (психология) требует особого отношения к проблеме. Все это связывается естествознанием, комплексной наукой, решающей, в том числе, проблемы, связанные с экологией.

Список литературы

1. Буквы: научно-популярный портал // Специфика вредного воздействия автотранспорта на окружающую среду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bukvi.ru/pravo/ekologija/specifika-vrednogo-vozdejstviya-avtotransporta-na-okruzhayushhuyu-sredu.html>
2. Ефремов А.Ю. Деятельность человека, отрицательно влияющая на состояние природы и окружающей среды / А.Ю. Ефремов, А.Н. Меркулова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 422–424.
3. Калмыков А.А. Экопсихология: переформатирование сознания // Экология и жизнь. – 2006. – №8. – С. 35–39.
4. Студопедия // Формирование базовой культуры личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/17_124672_formirovanie-bazovoy-kulturi-lichnosti.html (дата обращения: 02.01.2016).
5. Теоретические основы защиты окружающей среды: Учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Панов, Ю.А. Нифонтов, А.В. Панин; под ред. В.П. Панова. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
6. Файловый архив для студентов // Экологические системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studfiles.ru/preview/2180943/> (дата обращения: 02.01.2016).