(cc) BY

Ефремов Александр Юрьевич
канд. пед. наук, доцент
Самарукова Анжелика Александровна
студентка
Васук Ариан Шир
студент
Центральный филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
г. Воронеж, Воронежская область

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПСИХИКИ

Аннотация*: психика представляет сложный механизм, естественным образом формирующийся в человеке под влиянием внешних воздействий и внутренних, эмоционально-смысловых процессов. Именно с помощью психики формируется мировоззрение человека, но и мироощущение (мировосприятие) формирует психику, изменяют и развивают ее.*

Ключевые слова*: естественнонаучный метод, мышление, психика.*

Применительно к человеку (человеческому организму), психика является важнейшим элементом соответствия разумности, но ее наличие и функционирование имеет ряд физиологических (данных природой) признаков. Так, здоровье человека состоит из множества факторов, одним из которых является психическое здоровье [8], поэтому неслучайно мыслительные процессы отражают состояние психики.

Очевидная актуальность проблемы потребовала проведение теоретического исследования в естественнонаучном срезе, с перспективой изучения психологических особенностей мышления в социально-правовой деятельности на старших курсах.

Все люди смотрят на окружение своими собственными взглядами и благодаря этому, мировоззрение каждого формируются в зависимости от эмоций,

чувств, потребностей, интересов и памяти индивида. И все эти процессы находят свое отражение в психике и через нее. Каждый из нас формирует образ мира не таким, какой он есть на самом деле, а с какими-либо отличиями от истинности [1, с. 21].

Психологически объективно, что неотъемлемыми частями взаимодействия человека с окружающим миром являются сознание и бессознательное [4].

Активность таких компонентов психики, как осязание, восприятие, представление, память, внимание, речь и мышление, эмоции и чувства, осуществляет формирование практической и психической деятельности определенной личности. Впоследствии данной активности образуется психическое состояние, которое, состоя из психических процессов, складываются в познавательный процесс психики каждого индивида [3, с. 89].

Таким образом, мышление является частью процесса познания и имеет неразрывную связь с психикой, позволяя человеку познавать себя и быть разумным.

Психика взаимосвязана с важнейшим органом – головным мозгом, кора которого имеет блочную структуру. Блоки реализуют организацию высших психических функций личности. Причем, эти функции могут реализовываться только при одновременной работе всех блоков. Их всего три [7, с. 47]:

Энергетический блок – регулирует уровень активации мозга, соответственно и тонус организма. К нему поступают сигналы о биологических потребностях. Отдает отчет о внимании и памяти. Располагается в центральной части ствола головного мозга.

Блок приема – основными функциями признаются прием, обработка и хранение информации. Располагается в задних отделах коры головного мозга, несет ответственность за зрение и слух.

Блок программирования – отвечает за организацию и контролирование деятельности человека, выступает регулятором поведения личности и его речи. Расположен в лобных долях переднего мозга.

Стволовые структуры головного мозга переходят к спинному мозгу. Спинной мозг обладает двумя важными функциями: рефлекторная и проводниковая.

Совокупность ощущений, получаемых организмом человека из окружающей среды, например: тепло, холод, укол, спинной мозг получает благодаря рефлекторным функциям. Также, рефлекторная функция контролирует и отдачу команд от мозга к нервным окончаниям, например: сгибание и разгибание конечностей. Все эти действия объединяются одним словом – рефлекс [6, с. 597].

Главная цель проводниковой функции – это ощущение. Данная функция позволяет воспринимать нервной системе и мозгу воздействующие на организм факторы, исходящие от окружающей среды. Так же в систему проводниковой функции входит механизм обратной связи, позволяющий сравнивать задуманное с реальностью человека. То есть, при достижении желаемого результата, проявляется особая эмоция – положительная, вызывающая определенную конструкцию, приводящую к решению задачи. В случае, когда поставленная человеком задача не оказалась решенной, то проводниковая функция вызывает отрицательные эмоции.

Основным структурным и функциональным элементом нервной системы является нервная клетка нейрон, состоящий из тела и отростков: аксон (длинный отросток) и дендриты. По дендритам импульсы следуют к телу клетки, по аксону – от тела клетки к другим нейронам, мышцам или железам. Благодаря отросткам нейроны контактируют друг с другом и образуют нейронные сети и круги, по которым циркулируют нервные импульсы [2].

Деятельность головного мозга и его составляющих обеспечивают процесс, называемый мышлением, которое присуще каждому в процессе жизнедеятельности [5].

Т.о, изучение особенностей структуры головного мозга человека показывает, что индивидуальные особенности психики определяются нейро-сосудистой системой. При этом, психика человека и его мышление формируются на основе деятельности мозга, а именно, на основе его частей, отвечающих за различные факторы восприятия мира.

Список литературы

1. Бехтерев В.М. Объективная психология. – М.: Наука, 1991. – 424 с.

2. Биология человека // Физиология. Нейроны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://humbio.ru/humbio/physiology/0010069b.htm (дата обращения: 23.02.2016).

3. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.

4. Все о психологии // Введение в общую психологию. Сознательное и бессознательное. Проблема сознательного и бессознательного [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu-psycho.ru/soznatelnoe-i-bessoznatelnoe-problema-bessoznatelnogo-i-soznatelnogo.html (дата обращения: 03.02.2016).

5. Ефремов А.Ю. Значение естественнонаучного закона причинно-следственных связей в психологии мышления / А.Ю. Ефремов, К.С. Двойченкова, В.А. Полякова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 439–441.

6. Пешкова В.Е. Мозг и психика. Теория системного подхода в психологии: Монография / В.Е. Пешкова. – 3-е изд. – М. – Берлин: Директ-Медиа. – 628 с.

7. Сидоров П.И. Введение в клиническую психологию: Т. I.: Учебник для студентов медицинских вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 416 с.

8. Юридические статьи // Юридические статьи. Юридическая деонтология. Понятие психики и психического склада личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/literatura/deont/12.php (дата обращения: 30.12.2015).