

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Козлова Анна Сергеевна

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЗАКОНА ДЕЙСТВИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: проблема естественнонаучного закона действия и противодействия в современном обществе определяется социальными последствиями его проявления в межличностных взаимоотношениях и как результат деятельности человека в различных сферах. Теоретическое исследование проблемы предполагает практическую проверку в опытно-экспериментальной работе в социальных системах.

Ключевые слова: естественнонаучный закон, закон действия и противодействия, социальная система.

Теоретическое значение изучения естественнонаучного закона «действия и противодействия» заключается в том, что проблематика естественнонаучных законов находится на стыке сразу нескольких научных дисциплин: философии, физики, естествознания, психологии [4], экологии, социологии и др.

Физическое толкование данного закона предполагает взаимовлияние материальных объектов друг на друга [1, с. 15]. Но и психология, исследующая объективный мир субъективной реальности не исключает взаимовлияние одной личности (как материального объекта) на другую личность [7]. В социологии дей-

ствие данного закона можно отнести к политическим процессам, когда непосредственные усилия в одну сторону влекут противодействие или соотношение усилий другой стороны, в целях исправления или улучшения общей ситуации [6].

Исходя из актуальности проблемы, мы предположили, что изучение естественнонаучного закона действия и противодействия может иметь значение для социальных систем, при условии теоретического уточнения психологических аспектов проявлений этого закона в обществе.

Данная научная гипотеза определила постановку следующих исследовательских задач, которые решались в рамках исследовательской работы по естественнонаучному: составление тезауруса ключевых терминов, входящих в название темы исследования, его объекта и предмета; определение теоретических особенностей закона действия и противодействия и исследование практического функционирования естественнонаучного закона действия и противодействия в обществе.

Решение первой исследовательской задачи показало, что первичное определение закона действия и противодействия было выведено еще И. Ньютоном в его классической механике и является естественнонаучной аксиомой: «сила действия равна по модулю и противоположна по направлению силе противодействия». В социальных системах этот закон понимается в контексте совокупного влияния взаимодействующих друг с другом элементов (социальных групп, слоев) общества как единой целостности.

Теоретические особенности закона действия и противодействия прежде всего интересны в его социально-психологических проявлениях.

Когда рассуждают о действии и противодействии применительно к социальным системам (сферам) [2], предполагают некое равенство сил или усилий. Но действие и противодействие не всегда образуют уравновешенную систему (энергий, активности, эмоций, смыслов, прогнозов и последствий, законов и их исполнения). Это объясняется тем, что действие, как активная сторона, примененное в отношении другой стороны, не всегда вызывает резонирующий отклик. Скорее

всего и чаще происходит именно «противодействие», т.е. действие против внешнего воздействия. Исключительно психологическая природа данного феномена не позволяет определить общие закономерности противодействия, как согласованного с действием процесса.

Например: вырубка лесов, выброс отходов производства в окружающую среду, загрязнение атмосферы совсем не означает, что природа с этим согласна. Напротив, этими действиями человечество обрекает себя на различные заболевания, что в итоге приведёт к сокращению жизни, а также рост природных катаклизмов отрицательно влияет на существование человека [3].

С другой стороны, чем сильнее настаивать на чем-либо, тем сильнее это будет отвергаться. При усиленном действии любого запрета, желание его нарушить возрастает. Это можно увидеть во взаимоотношениях родителей и детей. Происходит же это потому, что сила противодействия (сопротивления) всегда равна силе воздействия, с которой это что-то навязывается. В этом случае как раз и важна свобода выбора [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что закон действия и противодействия является актуальным не только в естественнонаучной сфере, но и применим в социальных системах.

Список литературы

1. Ахмедова Т.И. Естествознание [Текст]: Учебное пособие / Т.И. Ахмедова, О.В. Мосягина. – М.: РАП, 2012. + CD. – 348 с.
2. Бойко С.С. Уклонение от уплаты налогов: действие и противодействие // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2015. – №12 (51). – С. 105–108.
3. Габриелян О.С. Естествознание. Базовый уровень. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева [и др.]. – М.: Дрофа, 2013. – 329 с.
4. Ефремов А.Ю. Значение естественнонаучного закона причинно-следственных связей в психологии мышления / А.Ю. Ефремов, К.С. Двойченкова,

В.А. Полякова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 439–441.

5. Информационный центр ALinea // Закон действия и противодействия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alinea.pro/zakon/zakon-deystviya-i-protivodeystviya/> (дата обращения: 18.02.2016).

6. Короткова О.В. Анализ последствий отрицательного информационно-психологического влияния на общественно-политическую ситуацию в России // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2010. – №1–2. – С. 337–348.

7. Шарыгина А.Б. Методы повышения квалификации и инструменты развития личности: взаимосвязь и взаимовлияние // Управление человеческим потенциалом. – 2006. – №3. – С. 224–231.