

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Аллахвердиева Эльмира Алиджановна

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ ПРИРОДЫ

Аннотация: как отмечают авторы статьи, научную основу естествознания составляют базовые законы природы, опыт познания которых накапливался человеком всю историю развития цивилизации. Речь идет, прежде всего, о всеобщих, в акмеологическом понимании, закономерностях развития социума, человека-личности и науки. Психологические особенности познания данных законов предполагают уточнения их естественнонаучной сущности.

Ключевые слова: закон природы.

Объективные законы природы предполагают изучение вопросов, касающихся применения действия их в разных сферах человеческой жизнедеятельности. Знание и применение данных законов позволяет рассматривать различные сферы жизнедеятельности в социуме с естественнонаучных позиций, что позволяет, в свою очередь определять психологические закономерности развития личности применительно к профессиональной деятельности.

Человек на протяжении всей истории развития современной цивилизации изучает природу. Это естественно и необходимо, т.к. все накопленные знания, наблюдения, выводы о природе формулируются в определенные закономерности, которые позволяют систематизировать человекознание, как таковое. В этих закономерностях ключевым термином является естественнонаучное мышление, позволяющее рассматривать и экстраполировать на социально-психологические отношения такие законы, как: закон сохранения энергии (в одном месте засуха,

а в другом чрезмерное количество осадков); закон резонанса (у вас хорошее настроение, вы идете по улице и улыбаетесь прохожим. Встречные, незнакомые люди начнут улыбаться в ответ, даже если это и не соответствует их настроению); закон действия и противодействия (организм заядлых курильщиков обязательно «ответит» на воздействие яда); закон причинно-следственных связей (человек кричит дома на своих близких из-за того, что его самого начальник отчитал на работе при всех, за то, что на работе он – подчиненный и не выполнил какую-то задачу, т.к. помешали семейные неурядицы); закон неравновесного равновесия (приготовление пирога предусматривает нестабильные компоненты рецепта, иначе пирог не получится вкусным).

Уточнение ключевых терминов, составляющих предмет исследования, позволяют сделать вывод, что закон природы в общем виде – это порядок, которому подчиняются все наблюдаемые явления природы; связь между процессами или явлениями, происходящими в природе [2]. Но в таком случае, человек, как явление природы, его психика, человеческие сообщества и т. д., теоретически, развиваются в соответствие или с учетом тех закономерностей, которые отражают связь между процессами или явлениями, происходящими в природе

Действительно, в концептуальных теориях современного естествознания особенности каждого естественнонаучного закона несут в себе много философского, социального и психологического.

Так, закон обратной связи предполагает, что ни одно впечатление внешнего мира или внутренних переживаний не исчезает из нашей души, ибо человек – это «компьютер» с бесконечной памятью, в которой в подсознании сохраняется абсолютно всё. И не только сохраняется, но и вызывает соответствующий резонанс в душе, оказывая влияние на его психологическое, поведенческое и нравственное состояние. Так что всё, что мы увидели, услышали, почувствовали, пережили, о чем подумали и т. д., обязательно, хотим ли этого или не хотим, невидимо, а иногда и очевидно оказывает воздействие на нашу душу, наше настроение, наши решения [5]. Или закон причинно-следственной связи. Он реализуется в умениях

индивидуа посредством мыслительных операций логично и правильно выстраивать предположения, целеполагание и, в конечном счете – модели поведения [4]. Безусловно, преобладают варианты в звучании законов, когда терминология, определяющая их сущность, является естественнонаучной, т.е. физической или химической. Например, закон действия и противодействия не возможен без специфики терминов, когда всякое действие материальных точек (тел) друг на друга носит характер взаимодействия; силы, с которыми действуют друг на друга материальные точки, всегда равны по модулю, противоположно направлены и действуют вдоль прямой, соединяющей эти точки. Впрочем, неудивительно, что данный закон реализуется в обществе в самых необычных срезах. Например, в юриспруденции [1].

Поэтому наиболее интересен именно психологический подтекст естественнонаучных законов, которые в социальном пространстве межличностных взаимоотношений определяет перспективы развития и формирования личности, а также развития общества.

Таким образом, важной составляющей частью естествознания являются психологические аспекты содержания и функционирования объективных законов природы. Природа может быть представлена как часть или как целое материального пространственно-временного единства Вселенной. Вследствие чего наличие принципов и законов природы позволяет познавать самоорганизацию общества и реального мира психологическими механизмами понимания, восприятия, интуиции [3].

Список литературы

1. Арефьев А.Ю. Оперативно-розыскное противодействие неправомерным действиям при банкротстве, преднамеренном либо фиктивном банкротстве // Вестник научных трудов Нижнекамского филиала Московского гуманитарно-экономического института. Серия 4: Борьба с преступностью. – 2003. – №1. – С. 12–16.

2. Библиотека юного исследователя // Человек в процессе научного познания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nplit.ru/books/item/f00/s00/z0000030/st025.shtml> (дата обращения: 19.02.2016).

3. Бондаренко А.В. Роль научной интуиции в познании самоорганизующейся природы // Актуальные вопросы современной науки. – 2014. – №37. – С. 77–84.

4. Ефремов А.Ю. Значение естественнонаучного закона причинно-следственных связей в психологии мышления / А.Ю. Ефремов, К.С. Двойченкова, В.А. Полякова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 439–441.

5. Avs 75 // Вопрос заслуженному профессору МДА, академику РАН, доктору богословия А.И. Осипову [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.av75.ru/osipov-64.html> (дата обращения: 20.02.2016).