

*Ефремов Александр Юрьевич*

канд. пед. наук. доцент

*Лавлинская Анастасия Алексеевна*

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

## **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРИЗНАКИ ВОСПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* авторы данной статьи отмечают, что восприятие как структурный компонент познавательной деятельности характеризуется неоднозначностью: с одной стороны, это процесс, обусловленный психикой; с другой стороны – восприятие для познания – естественно, обусловлено самой природой физиологических и биохимических функций организма.

*Ключевые слова:* восприятие, естественнонаучный подход, психологическое явление.

Посредством восприятий и ощущений человек получает информацию о внешнем мире. Воспринимая мир по-разному, люди делают различные выводы из ситуаций и поступают при этом соответственно. Восприятие позволяет человеку организовать свою деятельность, влияет на его поведение и обеспечивает физиологические процессы [5]. В процессе восприятия обеспечиваются обратные связи, воспринимаются и оцениваются не только собственные действия, но и социальные явления в их уникальности, даже если они не являются общепринятыми [4]. Поэтому, восприятие окружающей действительности с точки зрения науки, ставит важные вопросы, которые требуют изучения.

Но к восприятию может быть применен естественнонаучный подход [6], но не только сугубо психологический.

Актуальность проблемы обусловила уточнение терминов, входящих в название темы и предмета исследования.

Так, по мнению ряда ученых, восприятием называется психологический процесс, механизмы которого в межличностных взаимоотношениях могут оптимизировать процессы управления, общения и обучения [2, с. 16]. С другой стороны, для изучения психической реальности нельзя сбрасывать со счетов естественнонаучный подход, как наиболее объективно рассматривающий факты и явления с позиций естественных наук [7].

Важно знать, что при восприятии отражаются предметы и явления в целом [1] складываются и формируются образы, которые приписываются человеческим сознанием предмету, явлению или процессу. Другими словами, психологически, в процессе восприятия психика отражает факты внутреннего, субъективного опыта [8], регулируя поведенческие реакции.

Очевидно, что люди воспринимают мир через систему чувств, она уникальна, как отпечатки пальцев человека, но имеет и общие характеристики, которые смело можно называть естественными: у всех есть глаза, характеристики восприятия света и цвета – предмет оптики и биофизики, физиологии, химии и биохимии; у всех есть обоняние, характеристики нюха – предмет физиологии, химии, биохимии и т. д. Люди воспринимают механизм восприятия как естественный процесс, данный нам природой, и в этом нет ничего не научного. Но из множества важных проблем наук о человеке, проблема восприятия – наиболее перспективная, т.к. предполагает интеграцию естественных и психологических наук.

Таким образом, восприятие – сложный физиологический и естественный процесс функционирования психики. В этом процессе важна информационная составляющая, т.к. именно информация выступает системообразующим элементом любого восприятия [3].

Из этого следует, что рассматривать человека только как психологическую систему – большая ошибка. Любые психологические качества необходимо рассматривать в совокупности с биологической, физической, экологической, химической проблематике, и конечно социальной. Так, физический облик человека включает физиологические, антропологические и функциональные параметры.

Следовательно, психологические процессы справедливо рассматривать с данных позиций.

### *Список литературы*

1. Академик: Словари и энциклопедии на Академике / Философская энциклопедия. Восприятие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/221/Восприятие](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/221/Восприятие), режим свободный
2. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 200 с.
3. Голтыхова О.Г. Информативность физических и социальных характеристик человека при его восприятии // Личность. Культура. Общество. – 2003. – Т. V. – №1–2 (15–16). – С. 103–106.
4. Ефремов А.Ю. Социально-психологические особенности феномена детей индиго / А.Ю. Ефремов, А.С. Полякова // Новое слово в науке: перспективы развития. – 2014. – №2 (2). – С. 130–131.
5. Котова И.Б. Психология вкусовых ощущений и восприятий / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич // Гуманизация образования. – 2009. – №1. – С. 26–33.
6. Национальная Энциклопедическая служба / Естественнонаучный подход [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/888/word/estestveno-nauchnyi-podhod> (дата обращения: 3.02.16).
7. Никифоров С. Физические аспекты восприятия полупроводникового света человеческим глазом // Компоненты и технологии. – 2008. – №89. – С. 84–94.
8. Psyvision: Пора изменений / Психология. Психология как наука. Классификация психических явлений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyvision.ru/help/psikhologiya/36-psychology/333-psynauka>