

*Веревкина Марина Николаевна*

канд. биол. наук, доцент

*Агарков Александр Викторович*

канд. биол. наук, ассистент кафедры

*Воскобойник Василий Александрович*

аспирант

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный

аграрный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **ВОСПИТАНИЕ И ПРАКТИКА КАК ОСНОВА ДЛЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Аннотация: в данной статье авторами рассматривается проблема стратегического партнерства. В исследовании представлен опыт проведения совместного практического обучения студентов факультета ветеринарной медицины на базе дочернего предприятия компании «Золотая Нива» – ООО «Гвардия» в условиях промышленного свиноводства и воспитания врачебного мышления.*

*Ключевые слова: животноводческая практика, профессиональные знания, воспитательная работа, специалист.*

Обращаясь к участникам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», президент России Владимир Путин отметил, что в России школа должна давать не только знания, но и воспитание.

Однако, воспитательная работа неизменно выступает неотъемлемой составляющей подготовки специалиста и в вузе. Она неразрывно связана с учебным и научным процессами, включает самостоятельную работу, призвана охватить своим влиянием все категории обучающихся [1]. Главной целью воспитательного процесса является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами. Как педагогический феномен воспитание стало

изучаться наукой с начала 1970-х годов. В настоящее время создана целостная концепция воспитательной системы. Главным признаком воспитательной системы является ее упорядоченность, где особое место занимает цель. Воспитательная работа не является прямым выполнением цели, так как последняя недостижима в ограниченной временными рамками организационной форме [2]. В воспитательной работе, можно предусмотреть лишь последовательное решение конкретных задач, ориентированных на достижение цели.

Если процесс обучения подразумевает под собой усвоение определенных знаний, навыков и умений, то процесс воспитания направлен на привитие морально-этических принципов и норм поведения. Как правило, они тесно связаны между собой и на наш взгляд осуществляются одновременно. Общими для воспитания и обучения являются основные механизмы приобретения человеком социального опыта, а специфическими, отличающими их друг от друга – результаты этих процессов. Воспитательная же деятельность предполагает создание для студентов благоприятных условий жизни, необходимых для получения ими качественного профессионального образования и адекватных их потребностям [3].

На факультете ветеринарной медицины процесс воспитания и обучения тесно связан с учебной, производственной и преддипломными практиками. Одним из успешных примеров является сотрудничество Ставропольского ГАУ с ООО «Гвардия», которое не имеет аналогов в системе подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны. Свиноводческий комплекс «Гвардия» расположен в п. Штурм Красногвардейского района Ставропольского края. Он стал первым предприятием в рамках национального проекта «Развитие АПК». В настоящее время он входит в число ведущих животноводческих хозяйств Ставропольского края и является наиболее перспективным агропромышленным проектом. На свиноводческом комплексе работают ведущие иностранные и отечественные специалисты в области животноводства. Мы регулярно встречаемся с руководителями предприятия для проведения производственных совещаний – представителем аграрной инвестиционной компании

«АГРИКО» генеральным директором ООО «Агрофирма «Золотая Нива» Амиран Закином, заместителем начальника отдела кадров О.Ю. Коваленко, исполнительным директором Джимми Смитом, управляющим участком свиноводческого комплекса ООО «Гвардия» Джон Вебстером и другими специалистами для обсуждения вопросов совместного проведения учебной и производственной практики и трудоустройства на предприятии студентов факультета ветеринарной медицины.

На предприятии соблюдаются все требования биологической безопасности. Кроме того, безопасность продукции ООО «Гвардия» была подтверждена результатами независимых лабораторных исследований в ходе осуществления федерального мониторинга. Первая очередь свинокомплекса введена в сентябре 2006 года, с сентября 2010 года мясокомбинат, а с 2013 году введены в эксплуатацию первые два участка второй очереди. При комплексе построен, по последнему слову современной агропромышленной технологии, и уже несколько лет успешно функционирует мясоперерабатывающий комбинат. Весь производственный цикл, являющийся полностью замкнутым на этом предприятии – от производства кормов до переработки мяса – организован с учетом наиболее современных мировых технологий в производстве свинины. Для проживания студентов-практикантов было отремонтировано и оборудовано двухэтажное здание, в котором созданы все условия для комфортного быта. В настоящее время в течении года ежемесячно 10–12 студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины проходят практику на всех участках комплекса. В «Гвардии» будущие ветеринарные врачи закрепляют полученные теоретические знания при прохождении всех клинических дисциплин, а также изучая организацию и экономику ветеринарного дела. По завершении обучения все практиканты проходят тестирование, проводимое комиссией, состоящей из специалистов предприятия. Его результаты и развернутую характеристику на каждого студента предприятие передает в аграрный университет.

Таким образом, специалист высшего учебного заведения может стать востребованным только в том случае, если кроме практических навыков в нем будет

развито чувство меры и достоинство за свою профессию, которое он получает через каждодневное воспитание.

### ***Список литературы***

1. Беляев В.А. Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / В.А. Беляев, В.А. Порублев, М.Н. Веревкина [и др.]. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2013. – 28 с.
2. Гафурова Н.В. Воспитательный процесс в вузе как система / Н.В. Гафурова, Т.П. Бугаева // Высшее образование в России. – 2009. – №6. – С. 102–106.
3. Сидорова И.А. Воспитание на основе сотрудничества / И.А. Сидорова // Высшее образование в России. – 2009. – №7. – С. 79–82.