(cc) BY

Скобликова Татьяна Владимировна
д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой
Андреева Валерия Юрьевна
магистрант
Скриплев Артем Викторович
магистрант
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
г. Курск, Курская область

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Аннотация*: в статье рассматриваются актуальные направления научных исследований в области физической культуры и спорта, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства и предупреждение асоциальных привычек в молодежной среде.*

Ключевые слова*: научные исследования, физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, предупреждение асоциальных привычек, молодежная среда.*

В современных условиях в значительной мере расширяются и видоизменяются функции физической культуры и спорта как важных факторов социальной стабильности, преемственности культуры, сохранения нравственного, физического и психического здоровья населения, воспитание творческой, свободной и ответственной личности [3, с. 55]. Достижение этой цели требует освоение новых функций и нового содержания физической культуры и спорта [1, с. 7], поиска и внедрения прогрессивных технологий и гибких организационных форм [7, с. 34], пересмотра некоторых принципов физической культуры и спорта [6, с. 223], нахождения эффективных способов индивидуального подхода к занимающимся физической культурой и спортом [2, с. 156].

В настоящее время одной из актуальных проблем современного общества является проблема организации мероприятий, способствующих сохранению

и укреплению здоровья населения [5, с. 110]. Взаимодействие в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является приоритетным направлением, способствующим, помимо оздоровительного эффекта, предотвращению асоциального поведения молодежи, и направлением, повышающим эффективность профилактики вредных привычек, а также подготовке гармонично развитой личности к предстоящей жизни [4, с. 100].

В современных условиях образовательные, физкультурно-спортивные учреждения и организации не только имеют право, но и обязанность творить, искать, обновлять содержание и методы обучения и воспитания, вести опытно-поисковую исследовательскую работу, которые теперь официально закреплены в законодательных документах, в том числе и российском Законе «Об образовании».

Проведенный анализ исследований направлен на оптимизацию формирования здорового стиля жизни молодежи; вовлечение населения в качестве соорганизаторов, участников, болельщиков в физкультурно-спортивную деятельность; вовлечение населения в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; пропаганду ценностей физической культуры и спорта посредством участия в массовых спортивно-оздоровительных проектах.

Таким образом, проведенный анализ поможет педагогам, тренерам, психологам, руководителям образовательных и физкультурно-спортивных организаций, стремящихся к творческому поиску, осознать современную образовательную, воспитательную и научную ситуацию, проанализировать успехи и недостатки, вскрыть резервы, увидеть новые стратегические ориентиры, овладеть методикой организации и проведения психолого-педагогической исследовательской работы с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса.

Список литературы

1. Боян Й. Философия экспертного моделирования спортивных достижений атлетов-профессионалов / Й. Боян, В. Янез, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 6–9.

2. Виленский М.Я. Физическая культура в образовании и науке: Монография / М.Я. Виленский, Т.В. Скобликова, Л.И. Лурье. – М., 2013. – 288 с.

3. Скобликова Т.В. Теоретические и методологические проблемы развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования / Т.В. Скобликова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2000. – №2. – С. 54–59.

4. Скобликова Т.В. Становление физической культуры личности в образовании: Монография / Т.В. Скобликова. – Курск, 2000. – 204 с.

5. Скобликова Т.В. Содержание и структура построения организационно-педагогической модели становления физической культуры личности студента в университете / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2014. – №4. – С. 104–110.

6. Скобликова Т.В. Компетентностный подход в сфере образования при подготовке специалиста по физической культуре / Т.В. Скобликова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2012. – №4–1 (24). – С. 222–227.

7. Швыдкая Н.С. Формирование ценностного отношения учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой средствами ИКТ / Н.С. Швыдкая, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 32–34.