

Скобликова Татьяна Владимировна

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

Павлов Андрей Ильич

магистрант

Козлов Андрей Валерьевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается проблема подготовки конкурентоспособных кадров. В работе изучаются актуальные направления деятельности кафедры физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, учебно-методическая деятельность.

В современных условиях одной из актуальных проблем является проблема подготовки конкурентоспособных кадров [6, с. 225]. В значительной мере видоизменяются функции физической культуры как важного фактора подготовки кадров в университете [3, с. 55]. Достижение этой цели требует нахождения эффективных способов дифференцированного подхода к занимающимся физической культурой [2, с. 156], освоение новых функций и нового содержания физической культуры [1, с. 7], пересмотр принципов физической культуры [5, с. 109], поиска и внедрения инновационных технологий и современных организационных форм [7, с. 34]. Взаимосвязь в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является приоритетным направлением, способствующим подготовке гармонично развитой личности к предстоящей жизни [4, с. 100].

В исследовании проведен анализ деятельности кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет». Оперативное управление развитием физической культуры и спорта в университете определяется планом спортивно-массовой работы вуза, решениями Ученого совета университета и планом заседаний кафедры физического воспитания. Кафедра осуществляет свою работу в соответствии с годовым планом, который отражает все стороны и виды работы: учебно-методическую, научно-исследовательскую, спортивно-массовую и т. д. Конкретные решения по различным вопросам принимаются на заседаниях кафедры. Работа кафедры физического воспитания контролируется и направляется ректоратом и учебно-методическим управлением.

Оперативная связь с деканатами ведется по линии: ответственный за спортивно-массовую работу на факультете – деканат. На каждом факультете работает 2–3 преподавателя, один из которых является ответственным за организацию учебной и спортивно-массовой работы на данном факультете.

Исходя из эргономических требований к образовательному процессу по физическому воспитанию, для обеспечения качественной подготовки магистров, а также соблюдения требований техники безопасности на кафедре физического воспитания имеются все необходимые и достаточные условия. Материально-техническая база кафедры соответствует нормативам обеспечения организации и содержанию учебного процесса.

В связи с изменением программ, появлением новых Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования потребовались новые учебники и учебные пособия, методические разработки. Библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, на кафедре изданы учебно-методические пособия и рекомендации по различным проблемам физического воспитания. Кроме того, в учебно-тренировочном процессе стали использоваться инновационные педагогические технологии.

В настоящее время, как показала практика медицинского обследования, более 60% студентов имеют отклонения в состоянии здоровья, студенты первых курсов имеют очень низкий исходный уровень физической и функциональной

подготовки. Эти два основных фактора и определяют содержание физкультурно-спортивной деятельности. На самостоятельную работу учебные планы по предмету «Физическая культура» не предусматривают выделение дополнительных часов. Однако, сотрудниками кафедры осуществляется руководство самостоятельной работой студентов. Эта работа проводится через: индивидуальные консультации, предоставление раздаточного материала, обсуждение результатов контрольных работ, например, по определению своего функционального состояния и т. д.

Список литературы

1. Боян Й. Философия экспертного моделирования спортивных достижений атлетов-профессионалов / Й. Боян, В. Янез, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 6–9.
2. Виленский М.Я. Физическая культура в образовании и науке: Монография / М.Я. Виленский, Т.В. Скобликова, Л.И. Лурье. – М., 2013. – 288 с.
3. Скобликова Т.В. Теоретические и методологические проблемы развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования / Т.В. Скобликова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2000. – №2. – С. 54–59.
4. Скобликова Т.В. Становление физической культуры личности в образовании: Монография / Т.В. Скобликова. – Курск, 2000. – 204 с.
5. Скобликова Т.В. Содержание и структура построения организационно-педагогической модели становления физической культуры личности студента в университете / Т.В. Скобликова, Е.В. Скрипцева, В.Ю. Андреева // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2014. – №4. – С. 104–110.
6. Скобликова Т.В. Компетентностный подход в сфере образования при подготовке специалиста по физической культуре / Т.В. Скобликова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2012. – №4–1 (24). – С. 222–227.

7. Швыдкая Н.С. Формирование ценностного отношения учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой средствами ИКТ / Н.С. Швыдкая, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 32–34.