CC BY

Шмакова Светлана Ивановна
воспитатель
Фокина Елена Вячеславовна
воспитатель
Высочина Екатерина Владимировна
воспитатель
Прудникова Наталья Александровна
воспитатель
ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района
г. Санкт-Петербург

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «ЦИКЛ БЕСЕД С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРАВИЛА ПЕШЕХОДОЛАНДИИ»

***Аннотация**: в данной статье представлена методическая разработка, включающая в себя цикл бесед, посвященных обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Данная методическая разработка будет полезна воспитателям ГБДОУ для планирования работы с детьми старшего дошкольного возраста и может использоваться как для коллективной, так и индивидуальной работы.*

***Ключевые слова**: безопасное поведение, дорожное движение, светофор, пешеходы, пешеходные переходы, регулировщик.*

Цель:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Усвоение детьми правил безопасного поведения на улице, дороге.
2. Закрепление знаний о сигналах светофора.

3. Формирование потребности в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД и воспитание чувства ответственности за свои поступки.

4. Подготовка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Оборудование для проведения цикла бесед

– мягкие модули;

– плакаты по ПДД;

– дорожная разметка;

– дорожные знаки;

– костюм «Светофор»;

– костюм «Регулировщик»;

– жезл регулировщика;

– модели автомобилей специального назначения;

– дидактические тематические игры;

– мультимедиа (ноутбук, проектор, экран).

Беседа №1 «Добро пожаловать в Пешеходоландию»

Педагогический работник: Наша страна удивительная и единственная, потому что в ней вы можете научиться быть грамотными пешеходами, а в будущем, ответственными водителями, то есть участниками дорожного движения. Но каждое наше путешествие будет начинаться с волшебной загадки, отгадкой которой и будет наше место назначения.

Путь у каждого свой, разный,
Очень быстрый, очень важный,
Но есть дорожная тревога,
Главней всего – безопасная дорога!

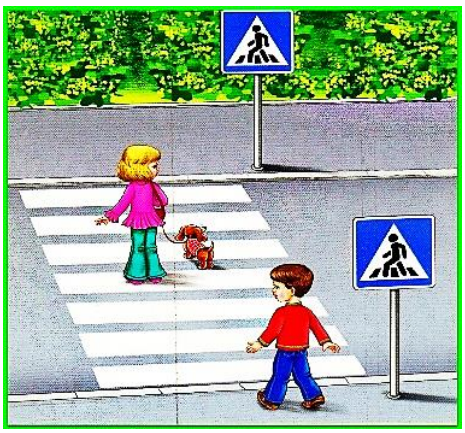

Рис. 1

Дети: Безопасный путь, безопасная улица, безопасный перекресток.

Педагогический работник: Ребята, что такое улица?

Дети: Это дорога, вдоль которой стоят дома.

Педагогический работник: Кого называют пешеходом?

Дети: Это люди, которые ходят пешком.

Педагогический работник: А кто такие пассажиры?

Дети: Это люди, которые едут в транспорте.

Педагогический работник: А где по улице движется транспорт?

Дети: По дороге, которая называется проезжая часть?

Педагогический работник: А по какой части улицы должен ходить пешеход?

Дети: Пешеходы должны ходить по тротуару.

Педагогический работник: А по какой стороне они должны идти?

Дети: По правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам.

Педагогический работник: Неуступчивое, грубое поведение участников движения опасно для всех. Наоборот, доброжелательное и предупредительное отношение друг к другу создает благоприятную, спокойную обстановку на дороге. Без уважительного и вежливого отношения друг к другу всех участников движения безопасность на дороге невозможна. Никто не в состоянии предусмотреть все ситуации на дороге. Но в большинстве ситуации от участников дорожного движения требуется лишь выполнение узаконенных Правилами действий.

Если бы все водители и пешеходы были взаимно вежливы и предупредительны, то скольких дорожно-транспортных происшествий удалось бы избежать!

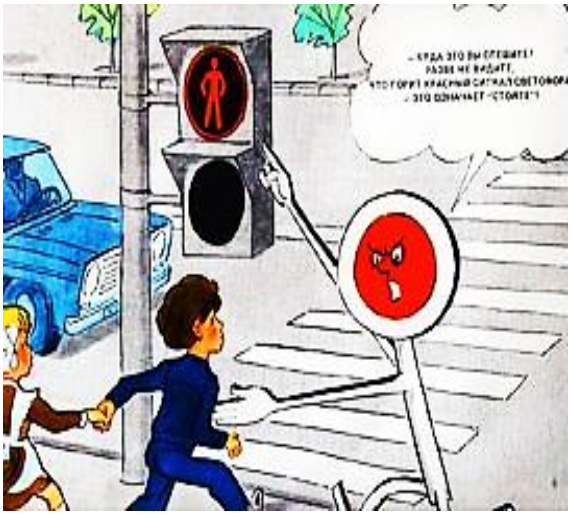

Рис. 2

Дидактическая игра «Собери знак»

Из картона изготавливаются контуры дорожных знаков, отдельно изготавливаются элементы дорожного знака. По заданию педагогического работника дети должны найти элементы знака и вложить их в соответствующий контур.

В конце игры дети отвечают на вопросы:

Как называется знак?

Какое он имеет значение?

Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?

Покажите указательные знаки?

Покажите запрещающие знаки.

Педагогический работник: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на вопросы.

В нашей стране, Пешеходоландии, все соблюдают эти правила. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Педагогический работник: Тогда, до новых встреч. Будьте здоровы и взаимовежливы.

Беседа №2 «Светофоры в Пешеходоландии»

Педагогический работник: Мы рады вас приветствовать в волшебной стране Пешеходоландии – стране грамотных пешеходов и ответственных водителей. Вы помните правило, сначала загадка, потом путешествие!

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный…

Дети: Светофор!

Педагогический работник: Правильно, сегодня мы поговорим с вами о знакомом вам светофоре. Вам бы хотелось узнать что-нибудь новое о нем?

Дети: Мы бы очень хотели узнать что-нибудь новое о светофоре.

Педагогический работник: Тогда мы отправляемся в прошлое. Вы готовы?

Рис. 3

Педагогический работник: (одет в костюм светофора) – А знаете ли вы, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США. Он тоже имел лишь два сигнала – красный и зелёный – и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением. Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху-красный, посередине – жёлтый, внизу – зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами – красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт- Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А спустя некоторое время появился первый пешеходный светофор в нашем городе!

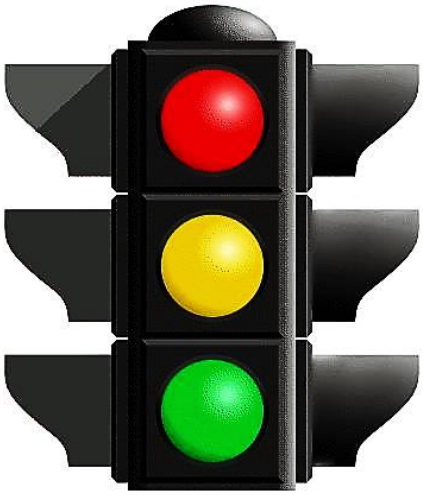

Рис. 4

Игра «Светофор»

Педагогический работник: А сейчас поиграем, вы будете – автомобили (мягкие модули).

У меня в руках круги- сигналы светофора.

Красный кружок – дети – автомобили стоят.

Желтый кружок – дети – автомобили стоят.

Зеленый кружок – дети – автомобили едут.

А как вы думаете, почему запрещающим сигналом является красный?

Дети: Он яркий, виден издалека.

Педагогический работник: Верно. Из-за того, что красный цвет заметнее, большинство дорожных знаков обведено красной каемкой. А еще красный цвет обозначает опасность, огонь. Поэтому красный цвет призывает к осторожности!

А что напоминает желтый цвет?

Дети: Солнышко.

Педагогический работник: Солнышко у нас может быть другом (согреть), или врагом (Можем перегреться, заболеть.) Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен! Не торопись!»

А что нам напоминает зеленый цвет?

Дети: Поля, луга, леса.

Педагогический работник: Верно! Мы любим отдыхать на природе, там спокойно. Это безопасность.

Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Педагогический работник: Тогда, до новых встреч. Будьте здоровы и взаимовежливы.

Беседа №3 «В Пешеходоландии переходы разные нужны!»

Педагогический работник: Мы рады вас приветствовать в волшебной стране Пешеходоландии – стране грамотных пешеходов и ответственных водителей. Вы помните правило, сначала загадка, потом путешествие!

Пешеходы, вы идите,
Но за знаками следите,
Знает каждый пешеход

...

Дети: Пешеходный переход!

Педагогический работник: Правильно, ребята! Но пешеходные переходы бывают разными. Все они очень важные и нужны для разных ситуаций. Отгадайте, какие бывают пешеходные переходы.

Рис. 5

На дорожном знаке том человек идет пешком.
Полосатые дорожки, постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали, и по ним вперед шагали.
Это добрая лошадка всем желает жизни сладкой.

(«Зебра» – Пешеходный переход)

Рис. 6

Знает каждый пешеход,
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!
(Подземный пешеходный переход).

Педагогический работник: Широкие улицы и проспекты нашего города заботятся о нашей безопасности, их не старайтесь перейти, лучше отправляйтесь в подземное царство пешеходного перехода. Это самый безопасный переход улиц и проспектов. Но помните, там есть правила Пешеходоландии: идите по правой стороне, соблюдая дистанцию, и не забудьте держать крепко за руку маму и папу.

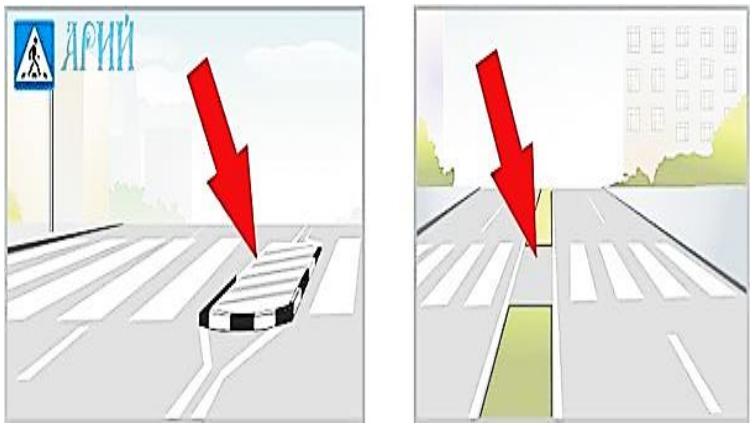

Рис. 7

Педагогический работник: Но если так случилось, что вы не успели перейти дорогу по пешеходному переходу на разрешающий сигнал светофора, остановитесь на островке безопасности, проявите терпение, и наш друг светофор покажет вам, когда можно продолжить путь.

Игра «Грамотные пешеходы»

Создание самостоятельной игровой ситуации по итогу беседы. На перекрестке с использованием дорожной разметки, светофора, разрешающих и запрещающих знаков, с самостоятельным распределением ролей.

Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Педагогический работник: Тогда, до новых встреч. Будьте здоровы и взаимовежливы.

Беседа №4 «Регулировщик Пешеходоландии»

Педагогический работник (одет в костюм регулировщика): Мы рады вас приветствовать в волшебной стране Пешеходоландии – стране грамотных пешеходов и ответственных водителей. Вы помните правило, сначала загадка, потом путешествие!

На дороге человек,

В форму строгую одет,

Он движеньем управляет,

Жезлом путь нам назначает!

Дети: Это регулировщик!

Педагогический работник: Правильно, ребята, молодцы!

Есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Это особые подразделения работников полиции – людей зорких и внимательных. А называется это подразделение государственная инспекция безопасности дорожного движения – ГИБДД. Они следят за порядком на дорогах нашей страны. Они берегут жизнь и здоровье людей. Вот он, самый главный человек на дороге – инспектор – регулировщик.

Рис. 8

Посмотрите, как он одет. Даже костюм помогает ему регулировать движение. Непромокаемая куртка. Защитный шлем. Полосатый пояс. Полосатые нарукавники. Всё – полосатое. Полоски непростые: в темноте они светятся. Это для того, чтобы водители и ночью видели инспектора. А ещё у него есть радиотелефон, чтобы разговаривать с другими автоинспекторами, машинами ГИБДД. В руках у регулировщика жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка.

Давайте с вами посмотрим, что означают его сигналы!

Рука поднята вверх: движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях. Это соответствует красному сигналу светофора.

Если регулировщик стоит к тебе грудью или спиной: движение в сторону груди и спины запрещается. Это соответствует красному сигналу светофора.

Поднял регулировщик жезл вверх перед собой: внимание! Можно считать на светофоре зажегся жёлтый сигнал.

Правая рука вытянута вперед: пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

Регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развёл в стороны: вот теперь можно переходить дорогу за спиной и перед грудью регулировщика, как на зелёный сигнал светофора.

Игра «Регулировщик»

Создание самостоятельной игровой ситуации по итогам беседы. На перекрестке с использованием дорожной разметки нерабочим светофором, разрешающих и запрещающих знаков, регулировщиком, с самостоятельным распределением ролей.

Будьте внимательны на дороге, и цените своих друзей – один из которых регулировщик!

Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Педагогический работник: Тогда, до новых встреч. Будьте здоровы и взаимовежливы.

Беседа №5 «Соблюдай правила Пешеходоландии»

Педагогический работник: Мы рады вас приветствовать в волшебной стране Пешеходоландии – стране грамотных пешеходов и ответственных водителей. Вы помните правило, сначала загадка, потом путешествие!

Если ты пошел гулять,
Можно в прятки поиграть,
Можно скушать эскимо,
И отправиться в кино.
Взял ты мяч, велосипед,
Только помни, игр нет!

У дороги, у трамвая.

Будь внимателен, играя!

Жизнь свою ты береги,

У дороги не беги!

Педагогический работник: Вы, ребята, наверное, догадались, о чем мы побеседуем сегодня?

Дети: Да, мы поговорим сегодня об опасности игры около дороги.

Педагогический работник: Ребята, грамотным пешеходам в волшебной стране Пешеходоландии, обязательно нужно запомнить важные правила:

Рис. 9

– Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

– Если сел на велосипед, напомни маме и папе, что для вас есть велосипедная дорожка

– Не устраивайте игры вблизи дорог и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.

– Не цепляйтесь за проходящие автомобили, не катайтесь на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни!

– При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом не начинайте переходить улицу, а если находитесь на дороге,

уступите дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободите проезжую часть.

– А это для мамы и папы: во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора!

А теперь давайте поиграем.

Д/и «Законы улиц и дорог»

Будь внимателен на дороге и дай совет другу!

Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Педагогический работник: Тогда, до новых встреч. Будьте здоровы и взаимовежливы.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждении / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина // Дошкольное воспитание. – М.: Просвещение, 1997.

2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая [и др.]. – М.: Сфера, 2001.

3. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова [и др.]; сост. Т.Ф. Саулина. – М, 1989.

4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет / Т.А. Шорыгина. – М., 2009.