

Горбунова Олеся Федоровна

канд. пед. наук, доцент

Институт непрерывного

педагогического образования

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

Лисовая Элла Владимировна

студентка

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

Волобуева Екатерина Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ**

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается разноплановая деятельность студенческого волонтерского движения «Пульс» Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Авторами отмечается, что волонтерская деятельность студентов способствует формированию профессиональной позиции будущего педагога.

Ключевые слова: добровольчество, волонтеры, волонтерская деятельность, дети-сироты, благотворительность, добровольческие акции, досуговая деятельность.

Молодежь – специфическая часть общества, по-особенному проходящая процессы адаптации к общественным структурам. Для нее чрезвычайно необходимо быть нужным и полезным обществу. Одним из важнейших факторов воспитания гражданской позиции молодежи выступает добровольческая («волонтерская») деятельность. Это форма социального служения, направленного на бескорыстное оказание социальных услуг людям, их поддержку, защиту, личностное развитие. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Целью любого волонтерского движения в первую очередь является повышение социальной активности молодежи. Участвуя в акциях, волонтеры получают полезный опыт, новые знания, общаются со сверстниками и расширяют круг своего общения.

Необходимо отметить, что сегодня волонтерство – это достаточно распространенное явление социальной активности молодежи. В ХГУ им. Н.Ф. Катанова Институте непрерывного педагогического образования было создано и существует волонтерское движение студентов «Пульс». В него вошли заинтересованные студенты, которые готовы бескорыстно и с полной самоотдачей помогать детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Деятельность этого движения соответствует жизненному кредо студентов-волонтеров: *«Сердце отдаем детям»*, а девизом стала крылатая фраза: *«Сердце пульсирует, бьется в груди, вместе по жизни нам легче идти!»*. Идея создания этого движения возникла сразу после проведения конференции «Проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в республике Хакасия: опыт, проблемы, перспективы», в которой наше студенчество принимало самое активное участие. Студенческий отряд волонтеров, насчитывающий сегодня более 20 студентов-добровольцев, по зову души и сердца оказывают бескорыстную помощь детям-сиротам.

Целью работы студенческого волонтерского отряда является оказание системы социально-педагогической помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выполняя множество функций, студенты-

волонтеры участвуют в проведении благотворительных добровольческих акциях, посвященных оказанию помощи и поддержки детям из детских домов; организуют досуговую деятельность: праздники, конкурсы, развлечения, концертные программы; участвуют в проведении экскурсий на Саяно-Шушенскую ГЭС и в Шушенский музей-заповедник; организуют оздоровительно-спортивные виды деятельности, выезды на природу. Формы работы многообразны и разноплановы: индивидуальное общение, совместные прогулки, занятия с детьми, экскурсии в зоопарк и парк «Орленок», спортивные и игровые мероприятия.

При организации досуговой деятельности с детьми-сиротами у студентов формируется устойчивая профессиональная мотивация, наличие позитивной «Я-концепции», творческая установка на будущую профессиональную деятельность, осознанное духовное обогащение всех участников таких мероприятий, позитивный эмоциональный настрой на взаимодействие с детьми-сиротами.

Необходимо отметить, что в последнее время происходит расширение связей с другими студенческими организациями и объединениями, работающими в данном направлении. Огромную роль в формировании профессионального интереса к работе с детьми-сиротами сыграла поездка в «Китеж» – психотерапевтическое сообщество приемных семей, расположенном в Калужской области. В Китеже студенты получили уникальную возможность общения с приемными детьми и их родителями. При непосредственном посещении приемных семей, познакомились с укладом их жизни в общине, опытом воспитания детей-сирот, возникающими трудностями и проблемами. Большая помощь была оказана волонтерами в проведении диагностики личностного развития воспитанников Китежа.

Студенты приняли активное участие в традиционно проводимых китежанами ролевых играх, где наши ребята принимали самое непосредственное участие: общались с детьми, готовили костюмы, ежедневно играли разные роли. Большую помощь оказала команда волонтеров на строительстве дома в Китеже, хозяйственно-бытовых работах в саду по сбору урожая, сбору лекарственных трав и других видах хозяйственной деятельности. В данном случае формирова-

ние профессионального интереса к работе с детьми-сиротами у будущих педагогов осуществлялось не лекциями, а повседневным укладом жизни китежан, законами и традициями, по которым живут окружающие. Поездка в Китеж позволила завязать крепкие узы дружбы с детьми, проживающими в Китеже, иностранными волонтерами и студентами-волонтерами из других вузов России, приезжающими в Китеж по приглашениям. Пребывание в Китеже позволило не только познакомиться с уникальным опытом воспитания детей-сирот в приемных семьях в условиях общины «Китеж», обогатило студентов педагогикой «воспитания жизнью» в условиях уникальной «развивающей» микросреды с повседневным укладом жизни общины, ее законами и ее уникальными традициями. Но самое главное – ее уникальными людьми, реализующими не на словах, а на деле воспитание детей-сирот.

Участие в студенческом волонтерском движении позволяет будущим педагогам активно заниматься научно-исследовательской работой. С результатами своей научно-исследовательской деятельности будущие педагоги выступают на международных, региональных и всероссийских конференциях, проводимых ХГУ, другими вузами и общественными организациями. Деятельность студенческого волонтерского отряда «Пульс» отмечена дипломами и почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Хакасским региональным общественным фондом социальной поддержки населения «Мир добра», молодежной организацией «Эдельвейс», образовательными учреждениями Республики Хакасия, Абаканским пансионатом ветеранов.

Участие в волонтерском движении помогает сформировать навыки конструктивного общения как у студентов-волонтеров, так и у детей, воспитывающихся в детском доме, развивается содружество, сотворчество детей и взрослых во всех видах совместной деятельности. Но самое главное – это то, что студенты овладевают нормами профессионального общения, этическими нормами профессии; происходит отнесение себя к профессиональной общности; духовное обогащение личности студента, воспитателя и ребенка; формируется социальная

ответственность за последствия своих поступков и умение сотрудничать, вступать в контакты, желание вызвать интерес к результатам своей профессиональной деятельности.

Таким образом, можно заключить, что волонтерская деятельность студентов способствует формированию профессиональной позиции будущего педагога; она позволяет студентам осмысленно применять комплекс профессиональных знаний, умений и способов деятельности в дальнейшей жизни и будущей профессиональной деятельности. Волонтерская деятельность многофункциональна, поскольку позволяют студенту решать проблемы из разных сфер жизни, но главное – она способствует становлению каждого студента как Человека и гражданина, определяя его стартовые возможности в будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Бодренкова Г.П. Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sbornet.ru
2. Никитина Н.Е. Молодежное добровольчество / Н.Е. Никитина, Н.И. Помогаева. – М.: Проспект, 2012. – 292 с.
3. Щелина Т.Т. Организация и содержание волонтерской деятельности студентов / Т.Т. Щелина // Вестник. – 2006. – №7. – С. 6–9.