

Курдутова Ирина Михайловна

учитель немецкого языка

МОУ «ООШ с. Солянка»

с. Солянка, Саратовская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: данная статья рассматривает современные технологии, используемые на уроках немецкого языка. Автор делится своим опытом включения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в сочетании с информационными.

Ключевые слова: инновационные технологии, Power Point, Web Site, презентации, проекты, online-тесты.

Мы живем в таком быстро изменяющемся мире, что, думая об этом, понимаешь, что все вокруг преобразуется очень быстро, ничто не вечно и постоянно, но всегда существовал и будет существовать островок стабильности, начало всех начал – школа. Но школа, а соответственно и система образования в целом, всегда подвергалась реформам, внедрению различных инновационных процессов, нельзя сказать, что все они были благоприятными для нее и шли ей на пользу и дальнейшее развитие. В данный момент школа подвергается интенсивному воздействию со стороны информационно-коммуникационных технологий, происходит внедрение новых образовательных технологий, новых подходов в обучении, с целью повышения качества самого процесса обучения.

В наше время образование играет важную роль в жизни каждого человека. Ведь оно не только помогает нам в жизни, но еще дает возможность развиваться как личности, а также делать успехи в карьере.

Образование сегодня – многофункциональная сфера. Она развивается в ногу с современными технологиями, отвечая потребностям и заказам современного общества. То, что было актуально и прекрасно работало вчера, теряет смысл

и практическую ценность сегодня. От нас всех требуется аналитическое понимание мировых образовательных тенденций и направлений, данное знание расставит нужные акценты и приоритеты: чему и как действительно следует учить, а что стоит отложить в долгий ящик за ненадобностью и неэффективностью. Новый тип экономического развития, утверждающийся в информационном обществе, вызывает необходимость для работников несколько раз в течение жизни повышать свою квалификацию.

Сегодня образовательные системы мира ориентированы на возможности информационно-коммуникационных технологий. Рассматривая вопросы применения информационных технологий в образовательном процессе, следует в первую очередь отметить такие преимущества, как: высокая визуализация подачи учебного материала, обучение на расстоянии (дистанционное обучение), возможности доступ к безграничному количеству информации (использование глобальных информационных ресурсов).

Сфера образования пересекается в информационном обществе с экономической сферой жизни общества, а образовательная деятельность становится важнейшим компонентом его экономического развития. Информация и теоретическое знание являются основными ресурсами страны и, наряду с уровнем развития образования, во многом определяют ее суверенитет и национальную безопасность.

«Учителям необходимо приобретать навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями, а также уметь применять технологии как эффективный инструмент преподавания, чтобы оптимизировать использование цифровых устройств в своей профессиональной деятельности и системе управления информацией для наблюдения над процессом обучения учащихся».

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

В соответствии с новой ролью образование должно не столько обеспечить овладение учащимися суммой знаний, умений и навыков (так называемый знаниецентризм), сколько обеспечить развитие у них умений самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества (компетентностно-ориентированное образование).

Почему это важно и актуально сегодня?

Использование новых методик и техник – залог конкурентоспособности любого учебного заведения на образовательной арене.

Преподавание иностранного в школе с использованием инновационных технологий предполагает введение ряда психологических подходов, таких как: когнитивный, позитивный, эмоциональный, мотивационный, оптимистический, технологический. Все эти подходы обращены к личности ученика.

Преподавание иностранного языка с использованием сети Internet.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения начался не так давно. Однако темпы его распространения невероятно стремительны. Применение Интернет-технологий на занятиях по иностранному языку является эффективным фактором для развития мотивации обучаемых. В большинстве случаев ребятам нравится работать с компьютером. Так как занятия проходят в неформальной обстановке, школьникам предоставлены свобода действий, и некоторые из них могут «блеснуть» своими познаниями в сфере ИКТ.

Ни для кого не секрет, что не во всех школах созданы условия для систематического использования ИКТ на уроках, так как не во всех кабинетах есть компьютеры.

В нашей школе мы проводим занятия в кабинете информатики, где имеются 6 компьютеров, один мультимедийный проектор. Локальной сети нет. В школе есть Wi-Fi, но доступа к нему нет. Поэтому, чтобы проводить уроки с применением ЦОР, онлайн уроков у нас составлен график проведения уроков в компьютерном кабинете. Но не всегда есть возможность провести урок с применением ИКТ. В основном – это уроки обобщения и закрепления изученного материала.

Учащимся нравятся такие уроки, так как на этих уроках они показывают свои творческие навыки при изучении немецкого языка. Также используем ИКТ для проведения недели немецкого языка, которая проходит в нашей школе в декабре месяце: сюда относятся составление презентация о Рождестве в Германии, викторины по немецкому языку, кроссворды, ребусы, конкурсы буклетов, рисунков.

Мультимедийные средства нацелены на создание условий для формирования и развития коммуникативных умений и навыков обучающихся, самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся. Они позволяют перейти от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, творческим видам работы, переносят акцент на формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и её источников.

На своих уроках мы активно используем различные мультимедийные презентации, созданные с помощью программы Power Point, которые помогают структурировать материал, направленные на развитие творческих навыков учащихся. Необходимо также заметить, что такого типа презентации знакомят обучающихся с различными способами подачи материала, которые пригодятся им в будущем. Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности. Рассмотрим конкретные примеры использования Power Point. Это созданные детьми презентации по страноведению: Die Bundesrepublik Deutschland, Österreich, Berlin, Massenmedien, Moskau, Goethe, Dresden, Weihnachten, Ostern, der Rhein. Программу Publisher использую на уроках для создания буклетов и домашних страниц. В программе Paint Shop Photo дети рисуют, фантазируют по темам: «Деревня будущего» – Mein Traumdorf, «Город будущего» – Meine Traumstadt, Школа будущего» – Meine Traumschule. Работая в этой программе, дети развивают свои творческие способности. Дети любят рисовать. Часто рисунок помогает полно выразить то, что человеку трудно передать словами. Подобные уроки развивают навыки развитию творческих способностей учащихся. Не так часто использую на уроках создание Web Site, дети еще учатся, да и времени много нет для создания веб-сайтов. На

сайт можно поместить презентацию, буклет, кроссворды, сканворды учащихся, делать гиперссылки. Это для учащихся основной и средней ступени обучения.

На своих уроках я использую презентации, буклеты, виртуальные открытки, работа в Paint, проекты, online-тесты.

Типология проекта, которая получила наибольшее распространение в практике преподавания: проект – монопроект – коллективный проект – устно-речевой – письменный – видовой – интернет-проект.

В основном использую на уроке коллективный проект, например, проект der Rhein, где дети искали информацию в сети Internet о городах, которые лежат на этой реке. Это проект о русских народных промыслах: Гжель, Хохлома, Палех, Щестово.

Адреса online – тестов, которые я использую на уроках:

www.hueber.de

www.swerlowa.de

www.schubert-verlag.de

www.udoklinger.de

www.deusch-als-fremdsprache.de

[www. dsporto.de/ubungen/](http://www.dsporto.de/ubungen/)

Список литературы

1. Иностранные языки в школе. – 2005. – №3. – С. 64.
2. Кулинич Г.Г. Нетрадиционные формы проведения уроков немецкого языка. – М.: Вако, 2007. – С. 118.