

Угрюмова Елена Михайловна

учитель

МАОУ СОШ №5

г. Сухой Лог, Свердловская область

Аликперов Игорь Михайлович

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный

педагогический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

СУЩНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

***Аннотация:** в статье представлена сравнительная характеристика различных типов образовательных учреждений. Авторами рассмотрены основные характеристики переходного периода.*

***Ключевые слова:** автономное образовательное учреждение, сущность автономного типа, преимущества автономного типа, типы образовательных учреждений.*

Система государственных (муниципальных) учреждений представляет собой один из наиболее значимых компонентов государственного (муниципального) сектора, поскольку выполняет наиважнейшую функцию государства – оказание социально значимых услуг населению.

Реформация сети государственных (муниципальных) учреждений сегодня продолжается; об этом свидетельствует и принятие достаточно большого количества как законов, так и подзаконных актов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, регламентирующих деятельность учреждений, а также совершенствующих возможности их дальнейшего развития. Так, понятие «автономное учреждение» далеко не новое в российском законодательстве. За этот период на всех уровнях власти в России было создано значительное число автономных учреждений; сформирован определенный практический опыт ра-

боты государственных (муниципальных) учреждений – как положительный, так и негативный.

Согласно Федеральному закону автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах [3].

Так как мы рассматриваем автономное образовательное учреждение, то нас интересует только сфера – образование.

Рассмотрим основные характеристики переходного периода (рис. 1) [2].

В данной схеме описано, какие функции и полномочия остаются без изменений, а какие меняются с переходом на автономный режим.

**С вступления в силу Федерального закона до 1 января 2011
года
устанавливается переходный период, в течение которого:**

Остается без изменений:

- Правовое положение учреждений не меняется – казенные и бюджетные учреждения действуют по
- Действуют ранее принятые нормативные акты
- Лицевые счета учреждений не переоткрываются
- Внебюджетные доходы казенных учреждений в бюджет не зачисляются

Меняется:

Лимиты бюджетных обязательств доводятся до бюджетных учреждений в порядке, установленном Минфином, в разрезе групп и статей классификации операций сектора государственного управления. Соответственно, смета бюджетного и казенного учреждения на 2010 и 2011 год будет также формироваться по укрупненным статьям КОСГУ

**С 1 июля 2012 года начинают в полном объеме
действовать все изменения, предусмотренные законом.**

Рис. 1

Проведем сравнительную характеристику казенного, бюджетного и автономного учреждений (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений

<i>Критерии сравнения</i>	<i>Типы образовательных учреждений</i>		
	<i>Казенное</i>	<i>Бюджетное</i>	<i>Автономное</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Основные направления деятельности	Оказывает государственные (муниципальные) услуги, выполняет работы и (или) исполняет государственные (муниципальные) функции	Выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий федерального органа государственной власти (государственного органа), исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления	Выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, местного самоуправления
2. Способ финансирования	За счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы	На основе финансирования государственного или муниципального задания	На основе финансирования государственного или муниципального задания
3. Способ доведения денежных средств [2]	По бюджетной смете	Через субсидии	
4. Учет иных доходов в процессе финансирования	Иные доходы учитываются при определении объема финансирования	Размер субсидии не зависит от иных доходов	
5. Право на ведение приносящей доход деятельности	Должно быть предусмотрено учредительными документами	Должно быть предусмотрено учредительными документами	
6. Распределение доходов от приносящей доход деятельности	Поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы РФ	Поступают в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения	
7. Распоряжение доходами от приносящей доход деятельности [1]	Не имеет права на свободное распоряжение доходами от приносящей доход деятельности	Имеет право свободно распоряжаться доходами от приносящей доход деятельности	

8. Выделяемые виды имущества	Не выделяются	Недвижимое, особо ценное движимое имущество, переданное учредителем или приобретенное за счет выделенных им средств	
9. Распоряжение имуществом	Распоряжается с согласия собственника	Распоряжается с согласия собственника особо ценным движимым имуществом, переданным учредителем или приобретенным за счет выделенных им средств, а также недвижимым имуществом. Другим имуществом распоряжается свободно	
10. Ответственность учреждения перед кредиторами [1]	Отвечает денежными средствами	Отвечает всем имуществом, кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества, переданного учредителем или приобретенного за счет выделенных им средств	
11. Субсидиарная ответственность учредителя	Есть	Нет	Нет
12. Органы управления	Не меняются	Не меняются	В дополнение к имеющимся органам добавляется наблюдательный совет
13. Порядок заключение крупных сделок, сделок «с заинтересованностью»	Обычный порядок	С согласия учредителя	С согласия учредителя либо наблюдательного совета
14. Заключение контрактов	От имени учредителя	От своего имени	
15. Действие Федерального закона от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» [4]	Распространяется	Распространяется	Не распространяется
16. Возможность получать займы, кредиты	Не могут	Могут с учетом установленных законом ограничений	Могут
17. Возможность создания иных юридических лиц	Отсутствует	Может с согласия учредителя передавать имущество некоммерческим организациям в качестве учредителя, участника	

На основании таблицы 1 можно сделать вывод, что в условиях действующего законодательства бюджетным учреждениям, функционирующим в отрасли образования, будет выгоднее перейти на автономный тип учреждения.

Однако не стоит забывать, что основополагающим направлением в развитии автономных учреждений является их умение приспосабливаться к условиям рынка, из чего следует, что прямыми конкурентами автономных учреждений на сегодняшний день выступают частные учреждения, активно функционирующие в области образования. Отметим, что частное учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемую полностью или частично этим собственником [2].

Автономные учреждения обладают самостоятельностью в распоряжении всеми доходами, полученными от оказания платных услуг и исполнения договоров помимо исполнения задания учредителя. В условиях недостаточного бюджетного финансирования возникает объективная необходимость изменения направлений практической деятельности образовательных организаций адекватно меняющимся потребностям населения. Решением данной проблемы является развитие предпринимательской деятельности в сфере образования, которая становится необходимым элементом системы образования и представляет собой различные формы оказания платных образовательных услуг. Вследствие чего, необходим переход на автономный тип.

Список литературы

1. Агафонова Л. Н. Преимущества и риски при переводе бюджетного учреждения в автономное учреждение // Молодой ученый. – 2015. – №2. – С. 241–243.
2. Ефимович Я.А. Нормативно-правовое регулирование деятельности автономных учреждений на современном этапе развития: проблемы и перспективы / Я.А. Ефимович // Вестник НГУ – 2013. – №1. – С. 95–102

3. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 26 октября 2006 г.

4. Федерального закона от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».