

Карташова Виктория Николаевна

преподаватель

ГБОУ СПО «Моздокский механико-
технологический техникум»

г. Моздок, Республика Северная Осетия – Алания

ПРОБЛЕМА ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСОВ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** статья посвящена проблемам правовой гарантии прав и свобод молодежных объединений на примере организации студенческого самоуправления. Автор рассматривает способ организации работы студенческого самоуправления, выражающего интересы молодежи на всех уровнях.*

***Ключевые слова:** студенческое самоуправление, гражданская активность, студенческий коллектив, правовые гарантии, социализации молодежи, гражданское управление, механизмы регулирования, молодежь, сферы общества.*

Очень часто общественность и политические лидеры задаются вопросом, что можно и нужно сделать для преодоления молодежного нигилизма, как воспитать достойное граждански активное поколение, которое сможет достойно преодолеть сложные политико-экономические процессы в нашей стране. Однако на самом деле вопрос необходимо ставить несколько иначе: что может сделать молодежь для преодоления общественного кризиса. Молодежь как особая социальная группа – это мощный пласт активных сил общества. Речь идет с том, чтобы полностью включить ее активность в работу по преобразованию социальных отношений в нашей стране.

Современная молодёжная политика должна учитывать стремление молодежи к самостоятельности и необходимости направить ее активность на участие в политической, культурной и экономической сферах общества. Для реализации поставленной задачи

Возникает потребность в определении ведущего института социализации молодежи – студенческий коллектив. Поскольку именно период обучения в образовательном заведении охватывает наиболее активный и восприимчивый, а главное думающий контингент молодых людей. Можно сказать, что в студенческом коллективе индивид получает средства, для всестороннего развития своих задатков [1].

Зачастую самоуправление в образовательном учреждении носит формальный характер, поскольку, не смотря на громкие заявления и достаточно подробно описанную структуру, самоуправление фактически отстранено от решения вопросов, затрагивающих интересы молодежи и ее потребности. Работа самоуправления не должна сводиться к самообслуживанию. Оно необходимо для социализации молодых людей, самореализации в учебном процессе, профессиональной, политической, социальной деятельности.

Правильно организованное самоуправление дает молодежи ориентацию на будущее. Оно создает условия для выработки культуры гражданского поведения, необходимого для успешной адаптации в социуме. Необходимо признать право молодежи на креативное видение жизненных перспектив. Признание за молодежью права на собственное поле самостоятельности и ответственности, как активного субъекта социального взаимодействия.

Самоуправление в образовательном учреждении организуется для самовыражения молодежи, обеспечивает его членам личное участие в устройстве жизненного пространства, дает возможность выступать в качестве полноправного субъекта управления учебной, научно-исследовательской, культурной, политической и прочими процессами. Анализируя деятельность органов студенческого самоуправления образовательных учреждений, можно выявить причины тормозящие процессы демократизации студенческого самоуправления, например, недостаточная включенность широких масс студентов в деятельность молодежных объединений, неспособность представительных органов молодежных объединений выявлять и учитывать в своей работе интересы и потребности учащейся молодежи.

Отвечая насущным реалиям студенческое самоуправление должно быть, наделено широким спектром реальных полномочий, гарантированных прав, позволяющих ему не только выражать и отстаивать потребности, но и реализовывать ее специфические интересы. Назрела необходимость правового регулирования механизма функционирования студенческого самоуправления. Возможность реализации самостоятельной разработки политического участия, право на активное участие в общественной жизни. По мнению автора, основное назначение студенческого самоуправления в добровольном объединении студенческой молодежи для удовлетворения потребностей в социальной и гражданско-правовой сфере на основе самостоятельности, независимости и самоорганизации, участие в социально-значимой деятельности. Для обеспечения непосредственного участия молодежных объединений в политической жизни страны необходимо развитие так называемой платформы деятельности молодежных объединений, через которые будет реализовываться участие молодежи в политических и социальных акциях, в избирательных компаниях, общественных движениях и т. д. Предоставить молодежным объединениям и студенческому самоуправлению возможность вносить предложения и проекты на уровне государственных органов власти по проблемам молодежи.

А Положение, на основе которого строиться работа студенческого самоуправления, не должно становиться препятствием для разработки и принятия своего Устава, не противоречащего Уставу образовательного учреждения. Анализируя тенденции развития студенческого самоуправления образовательных учреждений за последнее время можно сделать однозначный вывод, что студенческое самоуправление стремится к подлинному суверенитету, со всеми вытекающими проблемами и перспективами.

В рамках государственной молодежной политике необходимо предоставление больших гарантированных свобод именно студенческому самоуправлению образовательных учреждений, как первичным молодежным объединениям. Где активное участие ее членов обуславливается конкретными жизненными ситуа-

циями и насущными проблемами. Таким образом, мы получим проявление реальной социальной и гражданской активности. Как таковым способом может стать внедрение практики молодежных референдумов по гражданским вопросам, как на уровне образовательного учреждения, так и в целом по району, региону, стране. Проводить систематический мониторинг гражданской и социальной активности молодежи для выявления наиболее острых проблем и принятия мер немедленного реагирования на них.

Усилению влияния студенческого самоуправления может способствовать изменение перспектив развития молодежных объединений, в том числе в экономической сфере жизнедеятельности. Предоставление экономической свободы студенческому самоуправлению активизирует творческий потенциал молодежи, стимулирует ее социальную деятельность, так как обеспечивает доступ молодежи к распределению материальных средств (назначение, именных стипендий, материально-техническая поддержка научных исследований и т. д.). Кроме того, позитивное отношение к труду, чувство экономического благополучия формируется не в последнюю очередь теми условиями при которых индивид чувствует свое влияние на распределение и использование трудовых результатов [3].

Поэтому автор предлагает рассматривать статус члена студенческого самоуправления напрямую со степенью его участия в управлении студенческим коллективом. При этом отмечает сложность реализации прав молодежи без гарантии на законодательном уровне, отсутствие фактической экономической самостоятельности, демократических принципов в управлении образовательным учреждением. Это может стать возможным только при прямом участии молодежи в управлении деятельностью образовательного учреждения на всех уровнях (учебно-производственном, воспитательном, научно-исследовательском, хозяйственном и пр.) путем контроля снизу, через свободное и гласное принятие решений, обсуждение альтернативных проектов, разработке социальных программ.

Грамотная организация студенческого самоуправления обеспечивает независимость и самостоятельность ее членов на самых разных уровнях, может стать

реальным инструментом для конструирования жизненного пространства и определения жизненных приоритетов молодежи. Кроме того, необходимо качественное расширение представительства студентов в совете образовательного учреждения, закрепления в Уставе образовательного учреждения круга вопросов, которые должны выноситься на всеобщее рассмотрение, напрямую касающихся интересов учащейся молодежи. Принятие конструктивных мер по преодолению консерватизма администрации образовательных учреждений о роли деятельности студенческого самоуправления в организации учебно-производственной деятельности:

- закрепление деятельности студенческого самоуправления в Уставе образовательного учреждения;
- учет наличия реально-действующих органов студенческого самоуправления при аккредитации образовательного учреждения;
- проведение студенческих референдумов по важнейшим вопросам, касающимся молодежи;
- систематический своевременный мониторинг гражданской активности студентов образовательных учреждений;
- предоставление экономической свободы органам студенческого самоуправления;
- расширение материально-технической базы студенческого самоуправления;
- открытость и доступность в самовыдвижении на руководящие должности студенческого самоуправления и молодёжных объединений, организаций.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что деятельность студенческого самоуправления во всех сферах жизнедеятельности общества (от социальной до политической) представляет собой специфическую форму гражданского управления. Студенческое самоуправление является активным рычагом воздействия на государственные и общественные организации. Способствует их

своевременному отклику на потребности молодежи, стимулируют созданию новых форм организации молодежных объединений и вытеснению устаревших форм.

Список литературы

1. Барабанова С.В. Студенческое самоуправление как правовое явление // Право и образование. – 2005. – №2. – С. 139.
2. Саенко Л.А. Социальная ответственность учащейся молодежи: результаты исследования // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2015. – №1 (46). – С. 267–271.
3. Саенко Л.А. Студенческое самоуправление в развитии гражданской активности учащихся / Л.А. Саенко, В.Н. Карташова // Дискуссия. – 2014. – №6 (47). – С.96–103.
4. Саенко Л.А. Молодёжь на рынке труда: предпочтения, проблемы, перспективы // Аспирантский вестник Поволжья. – 2011. – №3–4. – С. 189–193.
5. Студенческое самоуправление в России: социологический анализ. – М., 2007. – 132 с.