

*Шинягина Юлия Сергеевна*

учитель-логопед

*Потапова Наталья Александровна*

инструктор по физической культуре

*Потапова Ольга Александровна*

воспитатель

МБДОУ Д/С №53

г. Белгород, Белгородская область

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»  
В РАМКАХ ПРОЕКТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДОУ**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В дошкольном образовании существует проблема поиска новых средств и методов работы по здоровьесбережению. По мнению авторов, организация проектной деятельности дошкольника – одно из эффективных средств решения данной проблемы.

*Ключевые слова:* здоровьесбережение, здоровый образ жизни, укрепление здоровья дошкольников, проектная работа, подходы оздоровления, физическое воспитание, инновационные методы, педагогические технологии.

В настоящее время проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Поэтому на современном этапе развития системы образования дошкольные учреждения выполняют не только образовательную функцию, но и все становятся институтом здоровья человека.

В дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только

семьи, но и педагогов. Поэтому считается, что проблема оздоровления детей это целенаправленная, систематическая работа как родителей, так и всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Здоровье – важный показатель личного успеха ребенка. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. Поэтому приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения является забота о воспитании здорового ребенка.

Музыкальные, танцевальные, физкультурные занятия, в том числе спортивные досуги, праздники и развлечения, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, сбалансированное горячее питание – все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Анализ состояния здоровья наших воспитанников и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания Программы «Азбука здоровья», которая в свою очередь определяла бы основные направления деятельности детского сада. Основной замысел Программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения дошкольников в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению воспитанников.

В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей, наша программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДООУ, определяет основные направления, цели и задачи, а также план действий по реализации программы в течение трех лет.

Разрабатывая программу «Азбука здоровья», мы стремились к тому, чтобы наша система оздоровления и физического воспитания, включала инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа «Азбука здоровья», разработанная педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения, – это комплексная система воспитания ребёнка-дошкольника. Она направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребёнка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья, улучшение умственной и физической работоспособности. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

Основные направления нашей программы:

- организационное;
- просветительское;
- диагностическое;
- информационно-методическое;
- профилактическое.

Временные рамки и основные этапы реализации нашей программы:

I этап. 2015–2016 гг. – подготовительный.

Координация деятельности педагогов и родителей ДООУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.

II этап. 2016–2017 гг. – основной.

Реализация основных направлений деятельности ДООУ по здоровьесбережению.

III этап. 2017–2018 гг. – итогово-аналитический.

Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив.

Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных в диаграммах с пояснениями к ним и предложениями.

Программа реализуется через следующие разделы:

1. Материально-техническое обеспечение программы.
2. Работа с детьми.
3. Работа с педагогами.
4. Работа с родителями.

Так как физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями, особое внимание в программе уделяется организации двигательной активности детей, а также системе эффективного закаливания.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ;
- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье;
- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.

- снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний;
- коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников;
- повышение квалификации работников дошкольных учреждений;
- стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

### ***Список литературы***

1. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя д/с. – М.: Просвещение, 1986.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка: Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.: Аркти, 1999.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3–7 лет). – М.: Владос, 2002.
5. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
6. Леукина И.А. Здоровьесберегающие технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nsportal.ru](http://nsportal.ru)
7. Чеботарева О.В. Теоретический семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
8. Масагутова И.З. Занятие по валеологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>

9. Программа по здоровьесбережению «здоровый малыш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://сад4шилово.рф/data/documents/Программа-Zdorovyuy-malysh.doc>