

Бухтиничев Александр Владимирович

магистрант

Сазонова Галина Анатольевна

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

г. Вологда, Вологодская область

СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ «ИНФОРМАТИК» ДЛЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено современное состояние проблемы дистанционного образования, изучена предметная область автоматизации, а также разработано содержание системы. Автором представлено создание модуля системы оценивания школьников по дисциплине «Информатика» по итогам успеваемости.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, модуль системы оценивания, СДО Moodle, информатика.*

Дистанционная форма обучения пригодна для обучения во всех областях. При этом СДО снимает проблему нехватки высококвалифицированных преподавателей и дает возможность любому студенту обучаться у самых лучших педагогов [1, с. 95].

Необдуманное применение информационно-компьютерных технологий часто вызывает увеличение трудозатрат как преподавателей, так и студентов, не давая желаемого эффекта [2, с. 115].

Сравнительный анализ коммерческих и свободно распространяемых электронных обучающих сред, проведенный рядом зарубежных и отечественных исследователей, позволяют утверждать, что электронная обучающая среда Moodle, обладая большим педагогическим потенциалом наряду с широкими техническими возможностями, может выступать эффективным средством организации внеклассной работы школьников по информатике.

Целью данной работы является разработка автоматизированной системы для внеклассной работы школьников по информатике в СДО Moodle и модуля системы оценивания.

В соответствии с целью работы поставлены следующие задачи: изучение предметной области автоматизации и разработка содержания разрабатываемой системы; разработка модуля оценивания для расчета рейтинга школьников по информатике.

При решении первой задачи рассмотрено современное состояние проблемы дистанционного образования и проведен анализ функциональных характеристик СДО Moodle. Схема содержания автоматизированной системы для внеклассной работы школьников по информатике представлена на рис. 1.

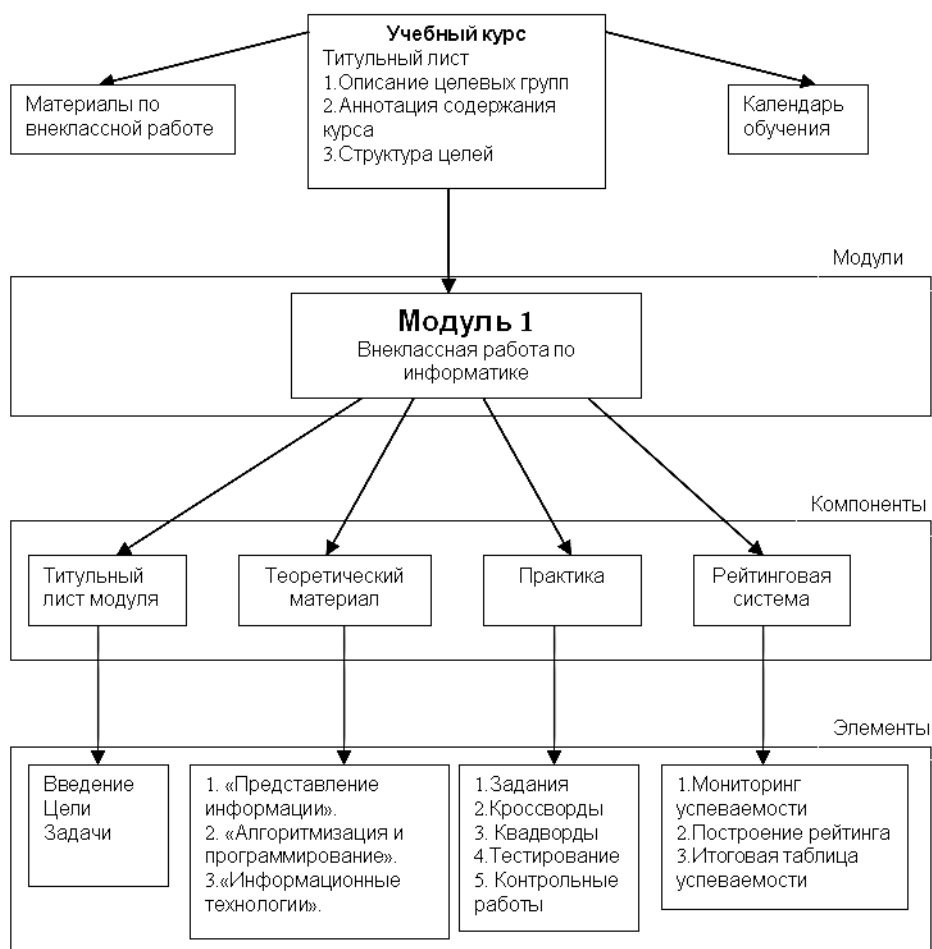


Рис. 1. Содержание разрабатываемой системы

В теме «Представление информации» предусмотрено 2 раздела: «Представление числовой информации» и «Информационные основы ВТ». Тема «Алгоритмизация и программирование» состоит из 4 разделов: «Основные элементы языка Pascal», «Типы данных», «Операторы» и «Массивы». Тема «Информационные технологии» состоит из двух разделов: «Текстовый редактор» и «Электронные таблицы». Практика предусматривает работу школьников с выполнением заданий контрольных работ, с решением кроссвордов, квадратов и тестированием.

При решении второй задачи разработан модуль системы оценивания рейтинга школьников по информатике. Архитектура модуля системы оценивания школьников представлена на рисунке 2.

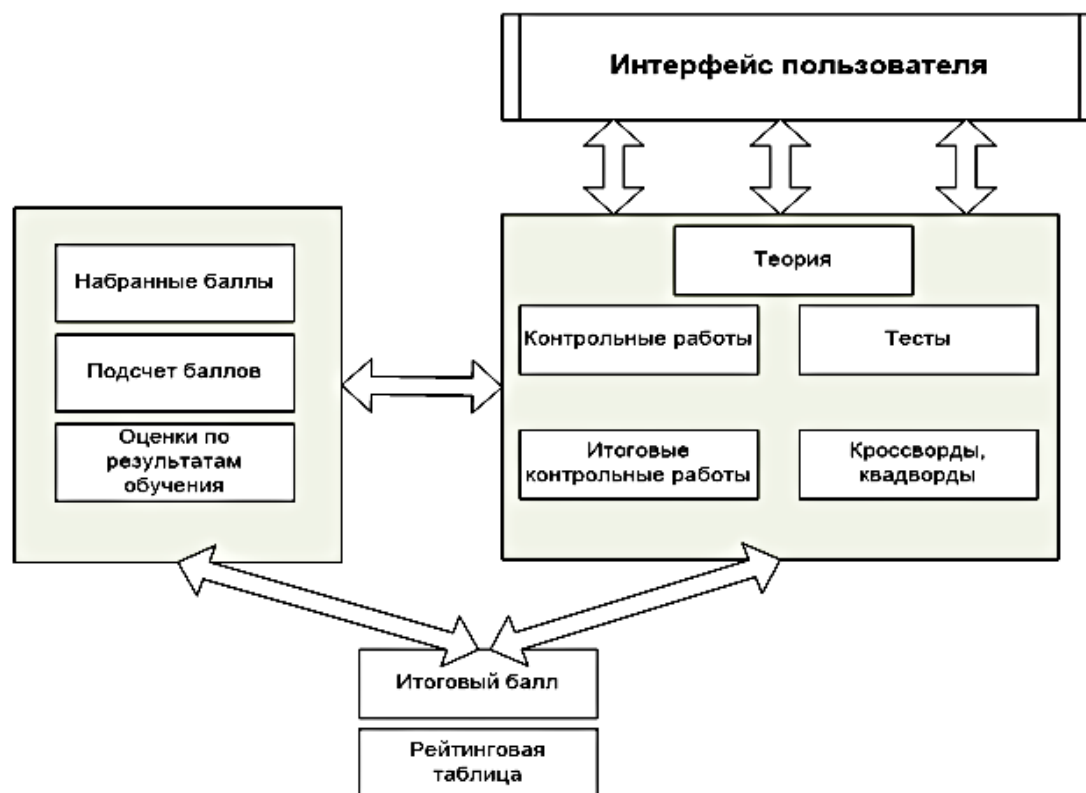


Рис. 2. Архитектура модуля системы оценивания

Первые результаты системы оценивания внеклассной работы школьников по информатике показали повышение объективности оценки знаний; усиление мотивации учащихся к освоению дисциплины; повышение уровня знаний по дисциплине «Информатика».

Список литературы

1. Зафиевский А.В. Автоматизация управления учебным процессом в вузе / А.В. Зафиевский // Успехи современного естествознания. – 2010. – №1. – С. 115–117.
2. Шахгельдян К.И. Теоретические принципы и методы повышения эффективности автоматизации образовательных учреждений на основе онтологического подхода: Дис. ... д-р техн. наук: 05.13.06 / К.И. Шахгельдян; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. – М., 2009. – 237 с.