

Выборнова Екатерина Евгеньевна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

ассистент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности реализации прикладного бакалавриата в современных условиях, а также приведено главное отличие академического бакалавриата от прикладного, изучены достоинства и недостатки прикладного бакалавриата.*

***Ключевые слова:** прикладной бакалавриат, непрерывное образование, высококвалифицированный персонал.*

Ориентация современного инновационного рынка труда на подготовку высококвалифицированных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях знаний и умений является главной составляющей запроса работодателей на новое качество образования. Кроме того, развивающиеся процесса интеграции в мировое пространство определили на новый взгляд на результаты образования на подготовке конкурентоспособных специалистов, способных к эффективной работе на уровне требований, принятых в мировой практике, готовыми к постоянному профессиональному росту и социальной мобильности. Данный процесс для настоящего времени является реальным и необратимым, что определяет необходимость каждого образовательного учреждения находить свои пути решения важных государственных задач в сфере образования [1].

Программа прикладного бакалавриата обеспечивает профессиональную практико-ориентированную подготовку, характерную для основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускников. Модуль включает один или несколько междисциплинарных курсов.

Программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки высшего профессионального образования формируется на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Профессиональная практико-ориентированная подготовка обеспечивается за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В программе прикладного бакалавриата объем практической подготовки студента (учебная и производственная практики, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты) составляет не менее 50 процентов от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику [2].

Бакалавр – степень, которая очень часто не содержит определенной квалификации. Поэтому, прикладной бакалавриат должен стать, по идее, бакалаврской программой, в которой основная базовая часть такая же, как предусмотрено в стандарте, а дополнительная часть должна быть практико-ориентированной на четкую квалификацию.

На сегодняшний день существует два основных подхода к прикладному бакалавриату. Первый – это подготовка рабочих с высшим образованием, а второй – это полноценный бакалавриат с расширенной прикладной частью, которая, прежде всего ориентирована на трудоустройство.

Одним из требований к условиям реализации программы прикладного бакалавриата является формирование программы прикладного бакалавриата в части определения основных видов профессиональной деятельности выпускников, к которым готовится бакалавр, осуществляемое образовательным учреждением совместно с работодателями.

Работодатели, взаимодействующие с учреждениями профессионального образования, реализующими программы прикладного бакалавриата, фактически участвуют в образовательном процессе, оказывают содействие в организации учебной и производственной практики, в формировании системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников, направляют высококвалифицированный персонал для проведения занятий [3].

Главное отличие академического бакалавриата от прикладного то, что академический бакалавриат направлен на теоретическую и аналитическую работу. А прикладной бакалавриат обеспечивает больше практическую работу для студентов, который получает данное образование.

Сказать, какое лучше из этих двух образований очень сложно. Потому что каждое из программ образования очень важно в нашем современном мире. Академический бакалавриат дает теоретическую базу, которой можно воспользоваться на практике. А прикладной бакалавриат показывает всю «кюхню» производства, что нужно делать, и какой минимум знаний необходим.

Сегодня качество практико-ориентированного профессионального образования в странах Европы признано во всем мире. Учащиеся выезжают по программам обмена за границу. Их квалификация по окончании обучения соответствует общемировым стандартам, что помогает им найти работу как в родной стране, так и за рубежом.

Современные технологии развиваются очень быстро, а значит и требования, предъявляемые работодателями к своим сотрудникам, повышаются с каждым днем. Многие специальности, востребованные на современных производствах, требуют значительно более высокого уровня квалификации, чем раньше. Современный специалист должен уметь управлять высокотехнологичным оборудованием, разбираться в чертежах, уметь читать инструкции на иностранных языках и работать с информационными системами. Фактически, это должен быть высококвалифицированный специалист со знаниями инженера и навыками рабочего.

Список литературы

1. Мухаметзянова Ф.Ш. Прикладной бакалавриат как фактор реализации программ непрерывного образования // КПЖ. – 2011. – №5–6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prikladnoy-bakalavriat-kak-faktor-realizatsii-programm-nepreryvnogo-obrazovaniya-1> (дата обращения: 19.03.2016).

2. Чугунов Д.Ю. Введение программ прикладного бакалавриата в российскую систему образования: зачем и как? / Д.Ю. Чугунов, К.Б. Васильев, И.Д. Фрумин.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 октября 2009 г. №423 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 19 августа 2009 г. №667».

4. Миронова А.Л. Реализация программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки высшего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lfostu.ucoz.ru/publ/sovremennye_podkhody_k_organizacii_uchebnogo_process/2_aprobacija_sovremennykh_podkhodov_k_organizacii_obrazovatel'nogo_processa/realizacija_programmy_prikladnogo_bakalavriata_po_napravleniju_podgotovki_vpo/36-1-0-338