

Ведяскин Юрий Алексеевич

преподаватель

ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная

академия ГПС МЧС России»

г. Иваново, Ивановская область

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ КАДЕТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Аннотация: в данной статье представлено использование современных компьютерных технологий при изучении теоретической и практической части на уроках по физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, интерактивная доска, кадет, тест, информационно-компьютерная технология.

Сегодня со всех сторон человека атакует информация. Огромное значение играет в жизни человека, а особенно кадета своевременное усвоение и использование информации в профессиональной деятельности. Важную роль в этих преобразованиях играет стремительное развитие научно-технического прогресса. Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникационных и других средств информационных технологий.

Это относится к внедрению в учебный процесс у кадетов при обучении физической культуры и спорту профессионально ориентированных программных и программно-педагогических средств и курсов, направленных на овладение необходимыми знаниями, а также накопления личного опыта их использования в профессионально-прикладной и спортивной деятельности.

Цель статьи. Приобретение кадетами необходимых знаний о физической культуре и спорте с помощью информационной компьютерной техники. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом и стимулирование роста творческой и познавательной деятельности учащимися с помощью ИКТ.

Занятия по физической культуре для кадетов состоят не только из практической, но и теоретической части. При изучении теоретического материала учащиеся не усваивают сложный и абстрактный материал в полном объеме.

Для решения данной проблемы целесообразно использовать электронные презентации, которые позволят кадетам значительно увеличить степень усвояемости материала, с помощью одновременно задействованных зрительных и слуховых органов.

Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами.

Если теория подкреплена конкретными фактами и примерами, то информация учащимися усваивается быстрее. Поэтому для раскрытия темы необходимо использовать различные виды наглядности. Темы презентаций выстраиваются в соответствии с учебной программой. Вышеуказанные презентации содержат технику выполнения различных движений. Например, обучением сложно-координационным способностям, способам передвижения на лыжах и их особенностям.

Огромный вклад в освоение материала вносит самостоятельная подготовка учащимися презентации на различные темы физической культуры и демонстрация его на занятиях. В результате кадет более углубленно изучает представленную тему. Кроме того в группе между учащимися возникает соревновательный процесс по лучшей демонстрации подобранного материала. Представление у кадетов о том, что теоретическая часть предмета физическая культура скучна и не интересна по отношению к практической части исчезает.

На занятиях физической культуры кадеты обучаются командным играм. Таким, например, как волейбол, футбол, теннис, баскетбол. Обучение основам техники и приемам данных игр затруднительно. Учащиеся при игре следят за полетом мячом, а не за движениями спортсмена.

Наличие интерактивной доски способствует детальному показу и параллельному объяснению техники. Преподаватель сам не участвует в показе, он кон-

тролирует выполнение движений учащимися. Акцентирует внимание на последовательности движения путем просмотра слайдов в необходимой последовательности и нужном темпе. Использование маркера при работе с интерактивной доской можно указывать на сладе направление рук или ног. Интерактивная доска позволяет детально изучить ошибки и промахи спортсменов. Скажем, стрелками предположить полет мяча при неправильной работе рук и ног. Данный метод приводит к лучшему усвоению кадетами материала. Главное он более заинтересовывает учащихся. Кроме того, интерактивную доску можно использовать при проведении викторин на различные спортивные темы. Проведение викторин вызывает у кадетов интерес к чтению спортивной литературы, развивает чувство командного духа, повышает усвояемость материала и стимулирует соревновательный процесс.

Использование компьютера на занятиях по физической культуре способствует оптимизации деятельности. Определить уровень знаний учащихся за короткое время можно с помощью тестирования. Такие тесты позволили проверить и учащихся освобожденных от занятий по состоянию здоровья.

Использование на занятиях физической культуры кадетов информационно-компьютерной техники повышает уровень теоретических знаний по предмету, облегчает усвоение практического материала учащимися. Новое веяние вносит живую струю в обучающий процесс. Заинтересовывает учащихся и приводит к улучшению результатов в области спорта. Использование компьютерных технологий на занятиях по физической культуре переводят урок на новый современный уровень, понятный новому поколению.

Список литературы

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров / Под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М.: Академия, 2009. – 528 с.

2. Физическая культура. 10–11 классы: Учеб. для общеобразовательных организаций / В.И. Лях, А.А. Зданевич / Под ред. В.И. Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 237 с.

3. Лях В.И. Тестовый контроль. 10–11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2012.
4. Габриелян К.Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 122 с.
5. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. – Обнинск: Принтер, 1993. – 57 с.
6. Кузнецов В.С. Прикладная физическая подготовка: 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Владос, 2003. – 184 с.
7. Физическая культура студента: Учеб. для студ. вузов / Ред. В.И. Ильича. – М.: Гардарики, 1999. – 448 с.
8. Физическая культура студента: Учеб. для СПО / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 176 с.