

Мартынчук Татьяна Александровна

преподаватель

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»

г. Сыктывкар, Республика Коми

магистрант, аспирант

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»

г. Сыктывкар, Республика Коми

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В КОМИ АССР
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

Аннотация: в статье рассматривается история становления и развития профессиональной подготовки специалистов дошкольного воспитания на примере Республики Коми.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, детские сады, педагоги, педагогическое училище, профессиональное образование.

Одним из критериев эффективной и качественной работы системы дошкольного воспитания является образовательный уровень сотрудников, поэтому вопросы обучения специалистов в данной области остаются актуальными. Особое внимание привлекает проблема подготовки работников детских садов в Коми АССР в первой половине XX века, поскольку в существующих исследованиях нет подробного рассмотрения данной темы.

Кадровая проблема обозначилась уже в 1918 г., когда на первом съезде по народному образованию Усть-Сысольского Уездного Совета впервые поднялся вопрос об отсутствии соответствующих кадров [1]. На должность руководителей детских садов претендовали учителя [2] и невостребованные в то время служители церкви [3].

Официальным руководителем первого детского сада стала выпускница Усть-Сысольской женской прогимназии, учительница В.А. Богословская, получившая переподготовку на дошкольных педагогических курсах г. Великий Устюг [4]. С 1922 г. Богословская организовала в Усть-Сысольске краткосрочную курсовую подготовку работников дошкольного воспитания. Большинство руководителей детских учреждений закончили практикум при Центральном детском саду [5]. Некоторые педагоги прошли краткосрочные Северо-Двинские курсы [6], а в 1925 г. два представителя из Коми были направлены в Москву [7]. К сожалению, контингент слушателей был очень слабым, поскольку практикантки не имели оконченного среднего образования.

Дифференцированное обучение работников детских яслей, руководящих детских площадок и заведующих дошкольными учреждениями включало теоретическую и практическую подготовку и составляло 2–3 месяца. Исследователь Л.Н. Литвин утверждает, что в учебный план курсов дошкольных работников того времени входили следующие предметы: физиология человека, психология, педагогическая психология, история педагогических идей, дошкольное воспитание с проведением практических занятий в детском саду, подвижные игры и гимнастика, пение, ручной труд [8]. Программа позволяла готовить достаточно компетентных и образованных для исследуемого периода работников.

Обучение специалистов дошкольного воспитания на профессиональном уровне началось спустя 10 лет со дня открытия Сыктывкарского педагогического техникума, в 1931 г. Именно тогда по решению Наркомпроса Коми АССР на базе учебного заведения было открыто отделение подготовки специалистов для детских садов. Возглавила отделение Колерова, известный в то время общественник и активный деятель в области дошкольного воспитания [9].

Педагогический процесс проходил в тесных неприспособленных помещениях. Конспекты по педологии, педагогике учащиеся писали между строк газетных статей, произведения детской литературы заучивали наизусть. Студенты сами заготавливали дрова и воду, помогали отапливать здание.

Практика была важной составной частью учебного процесса. Первые курсы, как правило, выходили на лесосплавную производственную практику. Для старших курсов обязательной была дошкольная педагогическая практика, площадками для которой выступали детские сады города. Будущие воспитатели проводили занятия, режимные моменты, и обязательно идейно-агитационную пропаганду среди родителей.

В 1933 г. первые выпускники получили дипломы специалистов дошкольного дела. Среди них были Д. Анисимова, А. Попова (Молодцова), Г. Калимова (Левич), впоследствии работавшие в системе дошкольного образования, а также в управленческой структуре Коми.

В 1933 г. было открыто вечернее дошкольное отделение, но его жизнь была недолговечна. В 1937 г. воспитателей стали готовить на заочном отделении. С 1938 г. широкое распространение получили годовые курсы в Усть-Вымском и Ижемском педтехникумах [10].

Резкое увеличение количества детских садов в Коми АССР в годы Великой Отечественной войны обострило кадровую проблему. Начиная с 1942 г. воспитатели, не имевшие соответствующего образования, стали обучаться заочно. В том же году был произведен дополнительный набор учащихся на дошкольное отделение Сыктывкарского педучилища в количестве 60 человек. Для руководителей колхозных детских площадок была организована подготовка «заведывающих-воспитателей», где оказывалась методическая помощь сельским детским садам [11]. С 1 марта 1944 г. были организованы трехмесячные курсы по подготовке и переподготовке воспитателей на 50 человек [12].

Низкая эффективность работы Накркомпроса Коми АССР и дошкольного отделения Сыктывкарского педучилища при возрастающих потребностях поставили первоочередную задачу организации специального дошкольного педучилища. Важное историческое значение имеют постановления Совнаркома СССР от 9.01.44, Совнаркома Коми АССР от 08.02.44 «О мероприятиях по расширению сети и улучшения работы детских садов». В документах требовалось открыть дошкольное педагогическое училище [13]. Временно исполняющим обязанности

директора дошкольного педучилища был назначен Кунцевич Иван Георгиевич, который провел большую подготовительную работу к началу учебного года. Впервые объявление об открытии дошкольного педучилища и о приеме учащихся было опубликовано в газете «За новый Север» 14 июля 1944 г. [14].

План приема учащихся на 1944–45 гг. был выполнен в соответствии с приказом в количестве 90 человек. В число учащихся вошли также студенты существующего дошкольного отделения Сыктывкарского педучилища в количестве 47 человек, переходящих на второй и третий курсы. С 1 сентября 1944 г. в Сыктывкарском дошкольном педагогическом училище начался учебный процесс. Это было четвертое среднее профессиональное учебное заведение в республике, готовившее специалистов в области образования [15]. С октября 1944 г. на должность директора была утверждена Добрынина Гаина Михайловна, закончившая дошкольный факультет Молотовского педагогического института и работавшая до этого в Наркомпросе Коми АССР в качестве дошкольного инспектора, заведующей детского сада №7 г. Сыктывкара и возглавлявшая Союз дошкольных работников [16].

Как самостоятельное учебное заведение Сыктывкарское дошкольное педагогическое училище, впоследствии колледж, просуществовало более 60 лет до 2008 г., подготовив более 25 000 квалифицированных специалистов. В настоящее время педагогов дошкольного образования готовит Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова, сохраняя при этом лучшие традиции подготовки профессионалов дошкольного образования Республики Коми.

Список литературы

1. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р185. Оп. 1. Д. 3. Л. 46.
2. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р185. Оп. 1. Д. 3. Л. 82.
3. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р185. Оп. 1. Д. 6. Л. 156–157.
4. Архив Министерства образования и молодежной политики Республики Коми. О. 2. Д. 147 Л. 24.

5. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р148. О. 1. Д. 562. Л. 79.
6. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р148. О. 1. Д. 63. Л. 11.
7. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р148. О. 1. Д. 248. Л. 81.
8. История дошкольной педагогики / Под ред. Л.Н. Литвина. – М.: Просвещение, 1989. – 352 с.
9. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. 1538. О. 1. Д. 1. Л. 145.
10. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. Р148. О. 1. Л. 242.
11. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. 241. Оп. 1. Д. 357. Л. 34–38.
12. ГУ «Национальный архив Республики Коми». Ф. 241. О. 1. Д. 391. Л. 44.
13. ГУ «Национальный архив Республики Коми» Ф. 241. О. 1. Д. 391. Л. 154.
14. Объявление о приеме учащихся // За новый север. – 1944. – №140.
15. Органы исполнительной власти РК в документах и материалах. Совнарком Коми АССР в документах и материалах (1938–1946 гг.). – Т. 2. – Сыктывкар, 2007. – С. 23.
16. ГУ «Национальный архив Республики Коми» Ф. 241. О. 1. Д. 391. Л. 187.