

*Переведенцева Марина Николаевна*

воспитатель

*Меркурьева Елена Владимировна*

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района

г. Санкт-Петербург

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

### **«МАША ЕДЕТ В ДЕТСКИЙ САД, ИЛИ КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ТРАНСПОРТЕ»**

*Аннотация:* в работе представлен конспект НОД, который разработан с учетом имеющихся случаев детского травматизма в транспорте общего пользования. Авторы статьи обозначили правила поведения в общественном транспорте.

*Ключевые слова:* транспорт общего пользования, пассажир, правила поведения в общественном транспорте.

*Актуальность:* Тема о правилах поведения в общественном транспорте очень актуальна на сегодняшний день. На наших дорогах участились случаи детского травматизма в транспорте общего пользования. Поэтому для того, чтобы избежать этого, необходимо научить детей с младшего возраста правилам поведения в транспорте общего пользования.

*Новизна:* игровая форма обучения.

*Цель:* научить детей правилам поведения в общественном транспорте.

*Задачи:*

- научить детей правилам поведения в общественном транспорте;
- развивать память, мышление, воображение, связную речь, внимание;
- активизировать словарь: транспорт общего пользования, пассажир, правила поведения.
- воспитывать чувство уважения к другим пассажирам, ответственности за свои поступки.

*Методические советы и рекомендации автора:*

- предварительно провести игры «Разрезные картинки», «Четвертый лишний»; «Мы – водители»;
- просмотр кукольного спектакля в детском саду «О правилах дорожного движения».

*Оборудование для проведения мероприятия:*

- иллюстрации транспорта общего пользования;
- рулевое колесо для водителя (муляж);
- стульчики, имитирующие кресла в автобусе;
- музыкальное сопровождение песни «Наш автобус голубой» на слова Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко.

*Ход занятия:*

Занятие проходит в группе детского сада. Воспитатель сидит на заднем сидении автобуса. Первый ребенок – водитель автобуса, у него в руках руль. Остальные дети сидят по два человека на стульчиках, как в автобусе, имитируя поездку, и поют песню «*Наш автобус голубой*».

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите-ка! Кто там машет нам рукой?

*Дети встречают на своем пути Машу, она бежит навстречу автобусу, размахивает руками, кричит.*

*Воспитатель:* Девочка, здравствуй! Что случилось? Как тебя зовут? Почему ты бегаешь по дороге?

*Маша:* Здравствуйте! Меня зовут Маша.

Получила приглашение от ребят,  
Они приглашают меня в детский сад.  
Только добраться я к ним не могу,  
На чём нужно ехать никак не пойму.  
На дороге так много разных автомобилей:  
Одни везут хлеб, а другие бензин.  
Везут они мебель, песок и доски,  
Но остановить их совсем не просто.

Я хотела попросить отвезти меня к ребятам, но они почему-то не остановились, а проехали мимо.

*Воспитатель:* Не расстраивайся, Маша. Мы с ребятами тебе сейчас поможем. Расскажем, на каком транспорте ты могла бы поехать. А помогут нам в этом загадки!

*Воспитатель загадывает загадки, а после того как дети их отгадают, вывешивает на доске картинки-отгадки. Загадки.*

Удивительный вагон! посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками.

Если ус вдруг соскользнет,

То машина вмиг замрет. (*Троллейбус.*)

На колесах едет дом.

Люди могут ездить в нем.

По бокам большие окна,

Сверху – крыша, чтоб не мокнуть. (*Автобус.*)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что изображено на иллюстрациях?

*Ответы детей:* Автобус, троллейбус, трамвай, метро, электричка.

*Воспитатель:* Как можно назвать их одним словом?

*Ответы детей:* Транспорт.

*Воспитатель:* Для чего нам нужен этот транспорт?

*Ответы детей:* Чтобы перевозить людей.

*Воспитатель:* А вы часто ездите в общественном транспорте?

*Ответы детей:* Часто.

*Воспитатель:* Людей, которые едут в транспорте называют как?

*Ответы детей:* Пассажирами.

*Воспитатель:* Давайте повторим это слово.

*Дети хором повторяют – «Пассажиры».*

*Маша:* Я все поняла.

Хочешь двигаться быстрее –

Сядь в автобус поскорее!

Вижу, что места в нем есть,  
Только как в автобус сесть?

*Воспитатель:* Ребята, ну-ка подскажите Маше – где нужно ждать автобус?

*Ответы детей:* На остановке

*Воспитатель показывает дорожный знак – остановка.*

*Воспитатель:* Это место – остановка,

Люди здесь автобус ждут,

А когда придет автобус – остановится он тут!

Маша, ты поняла, что не нужно бегать по дороге? Это очень опасно, можно попасть под машину. Ты должна подойти к автобусной остановке и подождать свой автобус.

*Маша:* Да, конечно. К остановке подхожу, жду автобус, в дверь вхожу.

Вот закрыл автобус двери и по улице несётся,

Кто в его салоне едет, пассажиром он зовётся!

Да, кажется, я всё запомнила!

Ой, я такая умная!

*Воспитатель:* Вот и молодец, Маша! А теперь, ребята, предлагаю вам немного размяться и поиграть. Выходите все из автобуса

*(Проводится физкультминутка «Пешеходы – пассажиры».)*

Наши маленькие ноги шагают быстро по дороге, *(дети шагают на месте)*

Путь везде открыт для нас – пешеходы мы сейчас, *(шагают на месте)*

А теперь мы побежим, мы к автобусу спешим *(бегут на месте)*

Опоздать боялись мы, очень беспокоились, *(покачивают головой)*

Вот теперь мы пассажиры, хорошо устроились *(салятся на свои места).*

*Воспитатель:* Ребята, так как же нужно вести себя в общественном транспорте? *Ответы детей.*

*Маша:* *(удивленно)* Да...Для пассажиров тоже немало правил разных есть.

*Воспитатель:* Да, ребята! Соблюдать их каждый должен!

Давайте еще раз вместе повторим эти правила:

– войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкать других людей;

- в транспорте не играть, не бегать, не мешать другим пассажирам;
- если есть место сесть или усадить маму и сесть к ней на колени;
- если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться за поручни;
- нельзя высовываться из окон автобуса, а также высовывать руки.

*Маша:* Теперь я буду знать, как и на чем я могу поехать в цирк, зоопарк или в гости. Обязательно всем своим подружкам про правила эти расскажу. Вот еще раз послушайте:

Надо проходить вперед, не задерживать народ,  
Возле двери не стоять, выходящим не мешать.  
И за поручни держаться, стоять прямо, не кривляться.  
Старшим место уступать – старших нужно уважать!  
Ну как? Правильно я все сказала?

*Воспитатель:* Да, все верно! Молодец, Маша!

Мы с ребятами как раз едем в детский сад, и ты можешь поехать с нами.

*Маша:* Ой, конечно, это было бы очень кстати. Спасибо!

*Маша вместе с ребятами проходит и садится в автобус.*

*Воспитатель:* Ну, вот, ребята, мы с вами теперь тоже знаем некоторые правила поведения в общественном транспорте и будем стараться их выполнять. Теперь все улыбнулись друг другу! Поехали...

*Дети исполняют песню «Наш автобус голубой».*

### **Список литературы**

1. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева. – М.: Дрофа, 2007.
2. Волков С.А. Про правила дорожного движения. – Омега пресс, 2005.
3. Вострухина Т.Н. Знакомство с окружающим миром 3–5 лет / Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондыкинская. – М.: ТЦ СФЕРА, 2011.
4. Песня «Наш автобус голубой» на слова Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novaya-beresta.ru/>