

**Тряпичкина Алина Олеговна**

стажер

ООО «МОЦ «Владивостокские инновации»

студентка

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный

университет экономики и сервиса»

г. Владивосток, Приморский край

## **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ГОРОДЕ ВЛАДИВОСТОКЕ**

*Аннотация: в статье анализируются проблемы дополнительного образования в Приморском крае, а также рассматриваются программы развития образования. Актуальным становится такое образование, которое позволяет каждому включаться в общественные и экономические процессы. Проходя через дошкольное, общее, профессиональное образование, дополнительное образование выступает в качестве социокультурного стержня взрослеющего человека, реализующегося через познание в творчестве, игре, труде и исследовательской деятельности.*

*Ключевые слова: и словосочетания: дополнительное образование, образование, молодежь, учреждение, программа.*

Традиционные образовательные учреждения нашей страны: детские сады, школы, колледжи, университеты на сегодняшний день остаются главными элементами образовательной системы России. Но на фоне непрерывно меняющейся экономики претерпевает изменения и образовательная система страны. В нашу жизнь всё больше входит такое понятие, как дополнительное образование детей и взрослых. Молодое поколение обладает большей долей мобильности и в силу этого быстрее и лучше воспринимают изменчивый ритм жизни и новые технологии. И именно изменившийся ритм и качество жизни делают традиционную образовательную систему менее эффективной. Сама по себе условия современной

жизни диктуют внедрение в общество практики непрерывного образования в течении всей жизни. Именно это условие и ведёт к развитию направления именуемого дополнительным образованием. Для достижения этой цели была принята государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы», утверждённая Постановлением Российской Федерации 22.11.2012 г. №2148-р [1]. Данная программа несёт в себе постановку задач перед региональными и местными властями о развитии образования на данном уровне. При решении этих задач необходимо учитывать общую социально – экономическую, демографическую и культурную обстановку в стране в целом. Программа ставит следующие задачи: создание равных возможностей качественного образования для детей; создание общеобразовательной структуры, обеспечивающей всем равноценный доступ к образовательным услугам; изменение содержания образовательного процесса с учётом высокотехнологичной экономики; создание структуры неформального образования, несущего в себе культуру здорового образа жизни. Данная программа планирует охватить программами дополнительного образования 75% детей. Выделяются три основных этапа. Первый этап: включает в себя 2013 – 2015 годы. Подразумевает создание благоприятных условий для развития дополнительного образования детей (ДОД), реализацию мероприятий по их реализации. Второй этап: 2016–2018 годы. Повсеместное применения ДОД, новых форм обучения. На этом этапе предполагается охватить не менее 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Третий этап: 2019–2020 годы. На данном этапе планируется выходить с 72% до 75% детей, участвующих в системе дополнительного образования. Следует отметить, что речь идёт не только государственных учреждениях образования, но и коммерческих структурах. Подразумевается здесь не только классическое образование. Речь идёт именно о дополнительном культурном, художественном, языковом, спортивном и так далее образовании.

Рассмотрим муниципальную программу «Развитие образования города Владивостока» на 2014–2018 годы, принятую постановлением администрации го-

рода Владивостока от 20.09.2013 №2713. Основную цель, которой можно выделить как «развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования города Владивостока с целью удовлетворения потребностей населения города Владивостока в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрение современных научно-исследовательских образовательных технологий и эффективной системы управления» [2]. Согласной данной программы администрация Владивостока ставит перед собой такие цели: увеличение доли образовательных учреждений ДОД с 13% в 2013 году до 55% в 2018 году; увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), оказывающих ДОД, с 64% в 2013 году до 90% в 2018 году. По этой программе предполагается и увеличение численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и получающих дополнительное образование с 72% в 2013 году до 80% в 2018 году. Обратите внимание, что даже начальные показатели в городе Владивостоке гораздо выше, чем по России в целом. Задачу намечено решать путём развития и усиления сети услуг ДОД, технологического усиления уже существующих учреждений, путём укрепления кадровой базы и привлечения кадрового резерва. Большим ресурсом для нашего города является большой спрос на услуги дополнительного образования детей.

Таким образом, прослеживается определенная тенденция в развитии дополнительного образования в нашей стране. Выражается она в том, что правительство России, осознавая всю важность и перспективность проблемы, в плотную занимается её решением. А региональные власти, в частности сейчас речь идёт об администрации Приморского края, целиком поддерживают политику правительства РФ и внедряют её в жизнь на местах.

Россия всегда выгодно отличалась от других стран своей образовательной базой. Образование в нашей стране всегда было одним из самых сильных в мире. Но время и прогресс не стоят на месте. Именно поэтому образовательная система претерпевает изменения. Технологии развиваются и усложняются с каждым днём, ритм жизни ускоряется. В этом свете специалистам «старой школы»

крайне сложно приспособиться к изменениям. На сегодняшний день, дополнительное обучение, самосовершенствование становится не только нормой жизни, но и её необходимостью.

### ***Список литературы***

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы», утверждённая Постановление Российской Федерации 22.11.2012. – №2148-р.
2. Муниципальная программа «Развития образования города Владивостока» на 2014 – 2018 годы, принятая постановлением администрации города Владивостока от 20.09.2013. – №2713.