

Гусев Алексей Витальевич

канд. пед. наук, заведующий кафедрой

Афонина Галина Семеновна

старший преподаватель

ГБОУ ВПО «Московский городской

психолого-педагогический университет»

г. Москва

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ИНТЕРЕСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные проблемы, стоящие перед управлением по формированию и развитию здорового образа жизни молодежи, а также уровни реализации соответствующих мероприятий. Авторами обосновывается необходимость формирования здорового образа жизни в молодежной среде.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, молодежь, молодежная среда, социальный статус, молодежные объединения, общественные организации, педагогические исследования.*

Современное развитие нашего государства связано с процессом модернизации в области образования, которая в первую очередь затрагивает проблемы процесса формирования личности человека и гражданина. Успешным в разных областях жизнедеятельности может быть только человек, ориентированный на здоровый образ жизни. Но все-таки, как свидетельствует проведенный анализ исследований в рассматриваемой области, у большого количества россиян, особенно у молодежи, не сложились ценности, которые обуславливают такой образ жизни.

На сегодняшний день в социологических, медицинских, биологических, психологических, педагогических исследованиях заложены теоретические предпосылки решения рассматриваемой проблемы.

Здоровый образ жизни основывается на таких факторах жизни человека, как семья, образование, работа и отдых. В научной литературе представление о здоровом образе жизни связывают с рационально организованным, физиологически оптимальным трудом, нравственно-гигиеническим воспитанием, рациональным питанием, личной гигиеной, активным двигательным режимом, систематическими занятиями физкультурой, закалкой, продуманной организацией досуга и отказом от вредных привычек. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни молодежи, включают формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, искоренение вредных привычек, развитие физической культуры, обеспечение здорового питания и т. д. От того, насколько успешно в молодом возрасте удастся сформировать и закрепить в сознании навыки здорового образа жизни, который способствует раскрытию потенциала личности, зависит в дальнейшем судьба молодого человека. Вопросами формирования и развития убежденности в важности и необходимости здорового образа жизни определяется деятельность специалистов учебно-воспитательных учреждений, учреждений досуга и внешкольного образования, здравоохранения, социальных служб для детей и молодежи, деятельность детских и молодежных общественных объединений, предприятий и учреждений, где учатся и работают молодые граждане, средств массовой информации и т. д., а также органов управления.

На сегодняшний день здоровье это не только личное дело молодого человека, оно становится фактором выживания социума в целом, так как молодежь — это основа социального развития, воспроизводственный потенциал нашей нации. Особый социальный статус, специфические условия учебной и трудовой деятельности, быта и образа жизни молодежи отличают их от всех категорий населения и делают эту группу чрезвычайно уязвимой в социальном плане, подверженной воздействию негативных факторов общественной жизни. Поэтому усилия, которые направляются на сохранение и укрепление здоровья молодежи, не

дают длительного успеха и вызывают необходимость постоянного поиска оптимальных путей управления здоровьем молодежи. Для управления актуализируется проблематика здорового образа жизни молодежи, связанная с социальными, техногенными, экологическими, психологическими, политическими, военными и возрастными аспектами.

Основными условиями эффективной реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни молодежи являются:

- управление процессом формирования здорового образа жизни молодежи (административно-управленческий персонал, работники учреждений, обеспечивающих формирование и реализацию здорового образа жизни (преподавательский, медицинский персонал), молодые люди);

- поэтапность и комплексность действий в процессе формирования здорового образа жизни молодежи на всех стадиях: социальной адаптации, индивидуализации личности, интеграции в учебную среду, социального функционирования;

- наличие кадрового, финансового, материально-технического, правового, организационного, методического и информационного обеспечения процесса формирования здорового образа жизни молодежи.

В каждой стране с учетом ее социально-экономических и национально-этнических особенностей разрабатывается и создается инфраструктура системы формирования здорового образа жизни, а также контроля за ее деятельностью.

При этом существуют явные и латентные процессы. Явными процессами в реализации государственных мер по охране и поддержания здоровья молодежи есть оборудованные спортивные и тренажерные залы, столовые, комнаты психологической разгрузки, фитобары в учреждениях, где молодежь учится и работает. Латентные процессы отражают реальное положение дел в реализации этого направления и выражаются в формальном подходе к реализации технологий по

сохранению здоровья. Современная система явных и латентных мероприятий общества в направлении формирования здорового образа жизни молодежи развивается и реализуется на трех уровнях:

– социальном: пропаганда здорового образа жизни средствами массовой информации, проведение образовательной и информационно-просветительской работы учреждениями здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты населения, подростково-молодежными клубами, общественными объединениями и т. д.;

– инфраструктурном: создание условий для ведения здорового образа жизни в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), развитие сети физкультурно-спортивных организаций и учреждений досуга, профилактических организаций (центров медицинской профилактики, восстановительной медицины и реабилитации), проведение экологического контроля; обеспечение образовательных, медицинских и других учреждений, организаций необходимым оборудованием и т. п.;

– личностном: формирование системы ценностных ориентаций молодого человека, стандартизация бытового уклада его жизни.

Сегодня очевидно, что успешная реализация комплекса мер по пропаганде и реализации здорового образа жизни возможна только при консолидации усилий: органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, административно-управленческого персонала организаций и учреждений, средств массовой информации центрального и регионального уровней.

Список литературы

1. Журавлева И.В. Здоровье подростков: социологический анализ / И.В. Журавлева. – М.: Институт социологии РАН, 2002. – 240 с.
2. Конституция РФ. – М.: Юридическая литература, 2014. – 64 с.
3. Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации, утвержденная на заседании Государственного антинаркотического комитета: утверждена 16 октября 2009 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

5. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная: утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №1860-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. Киров В.И. Организация здорового образа жизни молодежи как стратегическая задача управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://jurnal.org/articles/2013/polit14.html>