(cc) BY

Бочкарева Светлана Игоревна
старший преподаватель
Буянова Татьяна Владимировна
старший преподаватель
Высоцкая Татьяна Петровна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
г. Москва

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация*: в статье представлены результаты онлайн опроса, проведенного с целью выяснения мнения студенческой молодежи России о влиянии занятий физической культурой и спортом на формирование их жизненных взглядов и принципов.*

Ключевые слова*: двигательная активность, культура личности, мировоззрение, психофизические качества, физическая культура.*

Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно.
Л.Н. Толстой

Мировоззрение любого человека формируется и изменяется под влиянием общества. Очевидна прямая зависимость от мнений отдельных людей, происходящих событий, семейного воспитания, личных предубеждений. Свое место в этом перечне имеют хобби, увлечения, физическая культура и спорт. Хочется обратить особое внимание на последние составляющие. Каким же образом физическая культура и спорт влияют на формирование личности и ее взглядов? С целью получения ответа на заданный вопрос, был проведен онлайн-опрос [5] среди студентов.

В ходе исследования получены и проанализированы следующие результаты.

Проголосовавших было 96 человек из 100 возможных, половое соотношение между которыми разделилось в равных пропорциях. Преимущественно (80%) были студенты из Центральной России, третья часть которых совмещает работу с учебой. При ответе на вопросы «Занимались ли Вы спортом в детстве?» и «Занимаетесь ли спортом сейчас?» вариант ответа «Да» набрал 85% и 70% соответственно. В связи с чем, можно сделать вывод, что с юных лет спорту уделялось больше внимания, но в силу увеличения нагрузки и сокращения количества свободного времени, процент занимающихся спортом снижается по мере взросления.

На вопрос «Что дали Вам занятия спортом?» респонденты ответили следующее:

– новых друзей;

– вырабатывается сила воли;

– закаляется характер;

– возможность взглянуть на вещи с другой стороны;

– вырабатывается дух соперничества и желание быть лучше;

– познание себя;

– возможность на деле доказать свои лидерские качества.

Помимо перечисленного, студенты указали, что во время занятий спортом ими решались многие проблемы, которые касались учебы, трудоустройства, личных отношений. Была возможность увидеть человека не со стороны внешнего облика, а внутреннего потенциала и возможностей. В ходе общения происходило формирование и обогащение духовной сферы студентов, менялись жизненные принципы, находились соратники с общими целями. Но была также сделана ремарка, что наиболее продуктивное общение происходило во время добровольного посещения спортивного зала во внеучебное время. Респонденты объясняли этот факт, тем, что в свободное время приходили только те из ребят, которые

сами хотели развиваться и развивали себя всесторонне, и которым было чем поделиться с другими. Здесь напрашивается вывод: высшим учебным заведениям следует предоставлять студентам больше возможности заниматься спортом бесплатно или за небольшую плату.

Большинство опрошенных (95%) согласились с мнением, что физическая культура человека неразрывно связана с его общей культурой, уровнем его развития. Студенты отмечали, что, занимаясь физическими упражнениями, человек не только развивает и совершенствует свои двигательные возможности, но и формирует такие качества личности, как нравственность, смелость, инициативность, терпение. Однако 5% опрошенных были не согласны с данным утверждением, но аргументировать свой ответ не смогли.

На вопрос о влиянии занятий физической культурой и спортом на мораль человека и его эмоциональное состояние можно отметить следующие ответы:

– «студенты со своими взглядами, знаниями и принципами являются фундаментом экономики страны, его будущим, поэтому необходимо эту основу укреплять, дабы не допустить в будущем развала государства»;

– «укрепить и развить молодых людей можно, направив в правильное русло, обезопасив от неразумных действий, большинство из которых как раз совершается по причине того, что некуда выплеснуть свои эмоции и деть силу. А возможность выплеснуть свои эмоции на спортивных занятиях является наилучшим решением в данной ситуации, к тому же мода на проведение активного досуга набирает обороты».

Подводя итог, можно сказать, что применение совокупности средств физической культуры в процессе обучения студентов играют важную роль и оказывают ощутимое влияние на формирование взглядов молодежи. Физическая активность, организованная на гуманистических принципах, необходима для социального становления человека в современном обществе, является важным элементом его развития. Многие молодые люди понимают это и стараются больше уделять внимание физической культуре и спорту, создавая здоровую базу для личностного роста в будущем.

Список литературы

1. Бочкарева С.И. Физическое воспитание в вузе как процесс социализации и начальной профессиональной адаптации личности / С.И. Бочкарева, А.Г. Ростеванов // Наука в современном мире: Сб. тр. науч-практич. конф. – Таганрог: Центр научной мысли, 2016. – С. 48–52

2. Бочкарева С.И. Функциональная тренировка как средство повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой / С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, О.П. Кокоулина // Сб. тр. науч-практич. конф. – Прага: НИЦ Социосфера, 2014. – С. 91–95

3. Долинина М.М. Роль физического воспитания в жизни современной студенческой молодежи / М.М. Долина, И.С. Павлюк // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сб. тр. науч.-практич. конф. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 67–70

4. Копылова Н.Е. Влияние занятий физической культурой в вузе на образ жизни студента / Н.Е. Копылова, А.Г. Ростеванов, Ю.В. Круглова // Проблемы теории и практики современной науки: Сб. тр. Науч.- практич. Конф. – М.: Изд-во Перо, 2016. – С.58–61

5. Онлайн-опросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.survio.com