

Киясова Эльвира Евгеньевна

педагог дополнительного образования

высшей категории

МБОУ «СОШ №35»

г. Казань, Республика Татарстан

ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье автор рассматривает проблему влияния музыки на эмоциональное состояние человека. В работе раскрывается история изученности данной темы в разные исторические эпохи и проводится исследование со школьниками, в том числе на основе тестирования и социального опроса.*

***Ключевые слова:** влияния музыки, психическое развитие старшеклассников, эмоциональное состояние человека.*

Музыка оказывает сильное влияние на эмоциональное состояние человека, этот факт известен еще с глубокой древности. Так, античные философы – Пифагор, Аристотель, Платон – полагали, что музыка способна восстанавливать нарушенную болезнями первоначальную гармонию души.

Однако, несмотря на достаточную изученность данной темы и активное применение музыкотерапии, научных данных о влиянии музыки на эмоциональное состояние человека очень мало. Эту проблему необходимо продолжать изучать, прежде всего для того, использовать музыку в практических целях, например, в работе с детьми с девиантным поведением, с гиперактивными детьми, в воспитании молодежи и так далее. Кроме того, музыка через создание определенных эмоций, может оказывать помощь или вред человеку.

Цель работы: изучить влияние музыки на психическое развитие ребёнка. Предметом исследования является процесс воздействия музыки на детскую психику и возможность преодолевать неблагоприятные установки и отношения, улучшать эмоциональное состояние ребёнка.

Задачи, которые я поставила перед собой и решала в процессе выполнения работы:

1. Ознакомиться с педагогической, психологической и методической литературой по теме.
2. Раскрыть положительное и отрицательное влияние музыки.
3. Исследовать возможность использования музыки на занятиях педагога-психолога.

Говоря о степени изученности данной темы, нельзя не отметить интерес исследователей к данной проблеме в разные исторические эпохи. Этой проблемой занимались Платон, Аристотель и их последователи. В Новое время этой проблемы касались Ж.-Ж. Руссо, М. Мендельсон, Г.Э. Лессинг, и другие Великие немцы И. Кант, И.В. Гете.

Теоретической основой моей работы стали исследования отечественных и зарубежных авторов разных эпох и различных подходов к изучению воздействия музыки на человека.

Методы исследования:

1. Теоретические: анализ психолого-педагогической литературы.
2. Эмпирические: беседа, опрос, тестирование, наблюдение.

Объектом исследования является музыка, как фактор влияния на психологическое развитие старшеклассников.

Предмет исследования – процесс воздействия музыки на детскую психику и возможность преодолевать неблагоприятные установки и отношения, улучшать эмоциональное состояние ребёнка.

Какую же музыку должны слушать дети?

Беспокойные дети должны слушать мелодии со спокойным ритмом – «адажио», «анданте». Дети, страдающие от синдрома дистресса, которые плохо едят, должны слушать музыкальные композиции в темпе «аллегро» и «аллегро модерато» Моцарта, Шуберта, Гайдна. Процедуры музыкальной терапии также являются полезными для здоровых, нормально развивающихся детей.

Основные направления в музыкотерапии – это слушание музыки и исполнительство.

К слушанию музыки относятся:

- беседы или занятия, когда музыка звучит фоном;
- специальное прослушивание музыкальных произведений или их фрагментов с анализом услышанного;
- упражнения на внутреннее слышание.
- Очень важно для занятий, связанных со слушанием музыки:
- специально подбирать музыкальный репертуар и методы работы с ним;
- использовать на занятиях других видов музыкальной деятельности детей: музыкального движения, пения, игры в оркестре.

Такие приемы поднимают музыкальное восприятие на более высокую ступень, являются способом активного анализа музыки.

Я давно работаю в школе учителем музыки и педагогом по вокалу и сама замечала эффект влияния слушания музыкальных произведений на поведение школьников. Поэтому провести небольшое исследование было и полезно, и интересно для меня самой. Я хотела найти как можно больше положительных и отрицательных сторон этого искусства. Как выяснилось в результате исследования, вреднее всего сказывается на нашем организме прослушивание современной музыки. А именно такие жанры, как рок, поп и клубная музыка. Самой полезной стала классическая музыка, способная заменить все лекарства от любого недуга.

Исследования проводились мною на базе МБОУ «СОШ№35» Приволжского района г. Казани со школьниками 9–10 классов. К тестированию было привлечено 20 школьников 15–16 лет, из них 12 девочек и 8 мальчиков. Задачи исследования: выявить наиболее популярные музыкальные стили у старшеклассников и выявить отношение старшеклассников к разным музыкальным жанрам.

По итогам тестирования зафиксировано изменение эмоциональных состояний испытуемых после прослушивания музыкальной программы в сторону улучшения настроения и общего самочувствия.

Проведенное практическое исследование по выявлению влияния музыки на эмоциональное состояние человека, показало, что некоторая зависимость между цветом, музыкой, а также эмоциональным состоянием существует. Думаю, если бы музыкотерапии уделялось больше внимания в различных источниках СМИ, то современное человечество куда серьезнее воспринимало бы это восхитительное, замечательное искусство.

Напоследок хочется сказать, главное слушайте музыку правильно, и она никогда не принесет вам вреда, а только наоборот.

Список литературы

1. Античная музыкальная эстетика. – М., 1960.
2. Аристотель. Политика. – М., 1911.
3. Брусиловский Л.С. Музыкотерапия: руководство по психотерапии / Л.С. Брусиловский. – М., 1985.
4. Васина-Гроссман В.А. Книга о музыке и великих музыкантах: Маленькая энциклопедия / В.А. Васина-Гроссман. – М.: Дет. лит., 1986.
5. Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребенка (1928) / Л.С. Выготский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: Психология. – 1991. – №4. – С. 5.
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://facte.ru/music/14191.html>; <http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/vozdjejjstvie-muzyki-na-cheloveka.html>
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yourfreedom.ru/vliyanie-muzyki-na-cheloveka/>