

Рубашевская Руслана Романовна

воспитатель

Прохоренко Анастасия Игоревна

воспитатель

МБДОУ Д/С №53

г. Белгород, Белгородская область

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ
КРАЕВЕДЕНИЯ «ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ РОДНОГО КРАЯ»**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема непосредственно-образовательной деятельности, направленной на закрепление знаний дошкольников о первоцветах, растущих в Белгородской области. В работе уделяются внимание знакомству дошкольников с природой и особенностями родного края, а также воспитанию бережного отношения к природе.

Ключевые слова: познавательное развитие, речевое развитие, природа Белгородчины, первоцветы, признаки весны.

Цель: уточнить представление детей о первоцветах растущих в нашем регионе.

Задачи:

1. Познакомить детей с весенними цветами, растущими в нашем регионе (подснежник, пролеска, фиалка, мать-и-мачеха).
2. Закрепить знания о том, что необходимо цветам для жизни (вода, земля, солнце).
3. Уточнить признаки весны.
4. Воспитывать бережное отношение к растениям и любовь к природе.

Предварительная работа: наблюдения за цветами на клумбе детского сада, беседы на темы: «Растения и деревья нашего участка», «Приметы весны», «Зачем нужны растения и деревья»; рассматривание иллюстраций и репродукций картин

на весеннюю тематику; чтение художественной литературы; загадывание загадок про времена года, растения; развивающая среда: иллюстрации пейзажей весны, изображения цветов.

Формы работы: занятие-путешествие.

Ход НОД:

Дети входят в группу и становятся вокруг воспитателя.

Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь, пожалуйста, с нашими гостями. Ребята, сейчас мы с вами возьмёмся за руки и сделаем круг и поздороваемся друг с другом.

Мы солнцу скажем: «Здравствуй!»

Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

В весенний светлый день!

Родному краю также

Мы дружно скажем: «Здравствуй!»

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты!

Здравствуйте!

Посмотрите ребята, кто к нам пришел сегодня в гости? (*Ответ детей.*) Правильно – это наши друзья Белогор и Белогорочка. А что у них в руках? (*Корзиночка.*). Правильно, корзиночка, а для чего она нужна? (*Собирать туда цветы.*)

Ведь сейчас на улице ... (*Весна*). Давайте вспомним с вами признаки весны. (*Ответы детей: тает снег, капает с крыши, светит солнце, появились почки на деревьях и т.д.*) Да, дети – сейчас весна. Белогор и Белогорочка шли к нам через лес и встретили Весну. Она передала для вас эту корзиночку, давайте посмотрим, что в ней. В корзиночке лежит конвертик с загадкой, отгадайте ее:

Они пахучи и милы,

Из них плетут венки,

На праздники дарят,

Как их называют? (*Цветы.*)

Правильно – это цветы. Белогор и Белогорочка предлагают нам отправиться в Белгородский лес и познакомиться с весенними цветами, которые нам подарила Весна. Все готовы? Закрывайте глазки:

«Весну встречаем, зиму провожаем, подул ветерок в лес нас перенес».

Вот и лес! Посмотрите, нас встречает волшебное дерево, но почему -то цветов под ним нет. Скажите мне, пожалуйста, что нужно для роста цветов? Где растут цветы? (*Ответ детей: на земле.*)

Правильно, нужна земля. А ещё, что нужно для роста растений? (*Ответ детей: солнышко и вода.*) Правильно солнышко и вода. (*На дерево прикрепляется солнышко и тучка.*) А откуда появляется вода? (*Из тучки, тает снег.*) Ребята смотрите, под нашим деревом растаял снежок и появилась проталинка, а на ней записка от Весны. Отгадайте загадку:

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький (*подснежник*).

(Демонстрирую фотографию цветка.)

Этот цветок называется подснежник. В народе говорили, что подснежник – это Снегурочкины слезы. Шла она по лесу, зиму провожала, где слезинка упала – там вырос подснежник. Лепестки подснежника очень похожи на капельки.

Ребята посмотрите, перед вами цветок, но его листики и лепестки перепутались. Давайте соберем его и назовем, какой цветок у нас получился? Молодцы ребята – это подснежник. Закрывайте глазки. (*Дети закрывают глаза, достаю приготовленный заранее цветок подснежника посаженный в горшок.*) Открывайте глазки. Наш подснежник ожил, смотрите какой он нежный и красивый. Давайте его положим в корзиночку. Подснежник нам дарит еще одну записку. Отгадайте загадку:

У занесенных снегом кочек,
под белой шапкой снеговой,
Нашли мы синенький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой (*пролеска*).

Правильно – это пролеска (*Достаю заранее приготовленный цветок пролески в горшке и фотографию.*) Ребята посмотрите, а пролеска похож на подснежник (*Ответы детей.*) Они похожи внешне, но разные по цвету. У них длинные листики и цветы похожи на маленькие колокольчики. Давайте сосчитаем, сколько у них лепестков (*у пролески 6 а у подснежника 3*).

А сейчас нашу пролеску положим в корзиночку и немного отдохнем.

Физкультминутка «Весной в лесу растут цветы»

Весной в лесу растут цветы.

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,

Только это не беда

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

(Потягивания – руки в стороны

Потягивания – руки вверх

Дети машут руками над головой, изображая ветер

Присели)

Пока мы с вами отдыхали, у пролески появилась еще одна записка с загадкой. Отгадайте ее:

На солнечной опушке

В траве стоит она.

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

И тут поможет нам смекалка -

Ведь многие зовут цветок (*фиалка*).

Скажите мне, пожалуйста, почему этот цветок так называли? (*ответы детей*). Название фиалка произошло от названия цвета лепестков. Лепестки фиолетовые – цветок называется фиалка. Фиалок растет очень много и почти во всех уголках нашей планеты и у нас на Белгородчине. Фиалку используют в медицине для приготовления лекарств.

Фиалочка нам дарит еще одну записку от весны с загадкой:

Я знаменита не цветами,
А необычными листьями:
То твердыми, холодными,
То мягкими и теплыми (*мать-и-мачеха*).

Правильно ребята, это мать-и-мачеха (*показ заранее приготовленной фотографии*). А почему она так называется? (*ответы детей*). Потому что одна сторона листьев холодная как мачеха, а другая теплая как мама. А сейчас мы с вами немного поиграем.

Игра «Что лишнее?» я назову вам 4 слова, а вы скажите, что лишнее?

1. Ландыш, тюльпан, фиалка, червяк.
2. Стрекоза, бабочка, нарцисс, божья коровка.
3. Муха, фиалка, бархатцы, кактус.
4. Белка, лиса, заяц, фиалка (*приложение №1*).

Молодцы, ребята! Забирайте мать и мачеху к себе в корзинку и давайте вернемся к волшебному дереву. Посмотрите, много цветов мы с вами нашли? (*ответ детей*). А цветы можно рвать в лесу? (*Нет*) Почему? (*ответы детей*)

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если мы сорвем цветы,
То исчезнут все они
И не будет красоты.

Давайте посадим наши цветы под волшебное дерево и вспомним как они называются. (*Дети называют цветы, с которыми они познакомились.*)

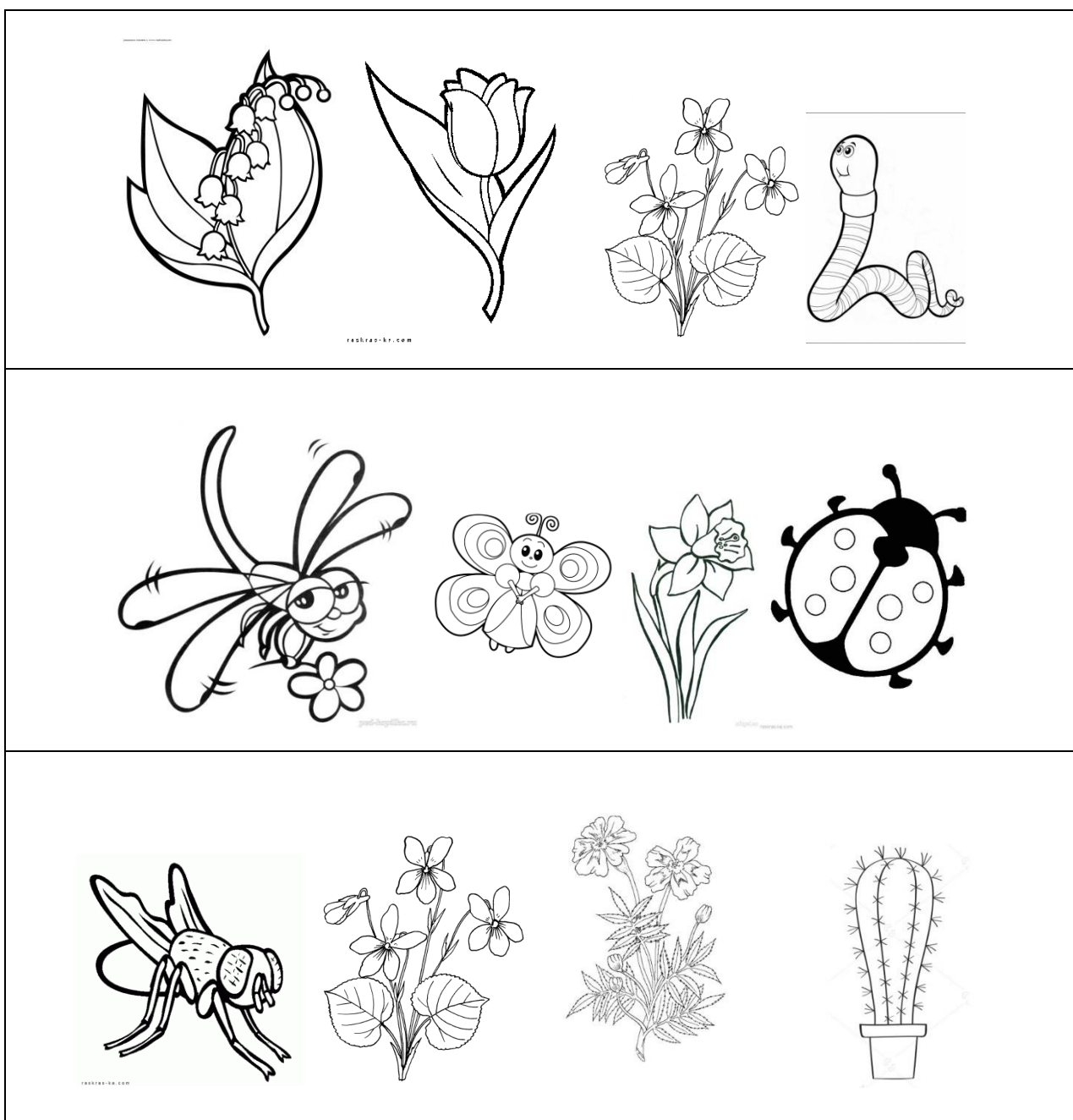
Нам пора возвращаться в группу, давайте закроем глазки, а волшебное дерево нам поможет вернуться.

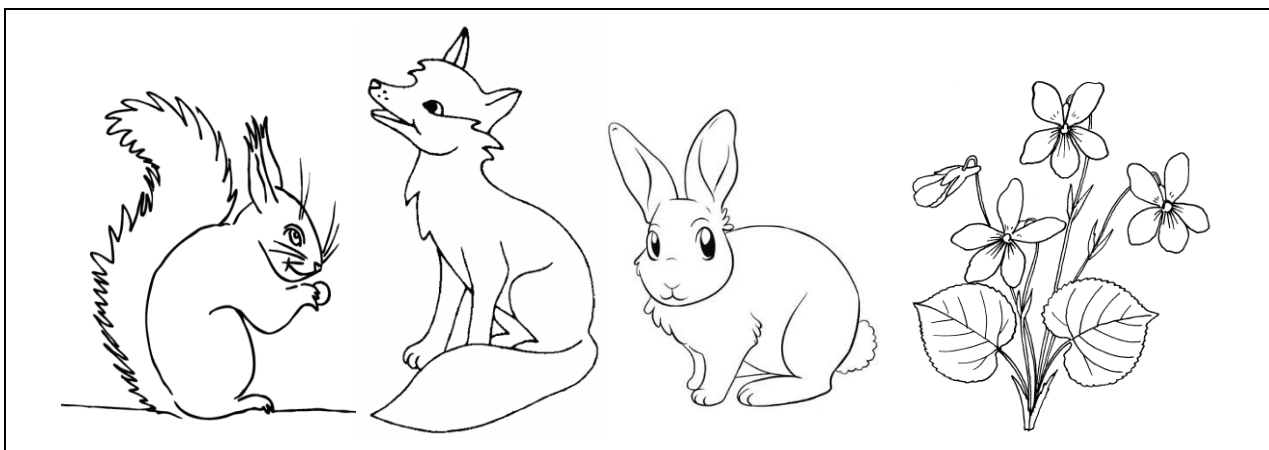
Раз, два, три – в группу нас верни!

Волшебное дерево тоже с нами вернулось. И теперь будет украшать нашу группу и радовать нас. Вам понравилось наше путешествие? (Да) Что больше всего вам понравилось и запомнилось? (Ответы детей.)

Белогору и Белогорочке тоже понравилось наше путешествие, и они дарят вам замечательную раскраску с весенними цветами.

Приложение №1





Список литературы

1. География Белгородской области: Учебное пособие для учащихся средних школ / Под ред. Г.Н. Григорьева. – Белгород, 2007. – 143 с.
2. Мой край / Сост. Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж, Центр.-Черноземное кн. изд-во, 2010. – 78 с.