

Гребенева Людмила Михайловна

воспитатель высшей категории

МКДОУ Д/С №79

г. Киров, Кировская область

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ»**

***Аннотация:** в работе представлены материалы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, воспитанию чувства любви к родному краю. Данный опыт содержит разнообразие форм и методов работы с детьми (примерные темы ООД, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники, конкурсы, экскурсии) и даёт возможность организовать совместную работу родителей, педагогов и детей. Материал может быть интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям и всем, кого волнуют проблемы патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, старший дошкольный возраст, родителями, педагоги, тематическое планирование.*

Идея патриотизма во все времена занимала особое место, но особенно актуальной проблема патриотического воспитания стала сегодня. Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Поэтому целью опыта работы стало нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Одним из направлений при выстраивании педагогического процесса по воспитанию у старших дошкольников любви к родному краю была работа с педагогами, которая включала в себя:

- консультации «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие патриотического воспитания», «Вятские писатели» и т. д.;
- игра-викторина «Историческое и настоящее название улиц и площадей г. Кирова»;
- семинар-практикум «Игры и занятия наших дедушек и бабушек»;
- аукцион «Формы работы по ознакомлению с родным городом».

Важным условием патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Все культурные эталоны, духовные ценности, которых придерживается семья, как правило, усваиваются и ребёнком.

Поэтому использовались следующие формы взаимодействия с семьей:

- помощь в создании макета нашего микрорайона;
- создание фотоальбом «Мой город не похож на другие города»;
- консультации с родителями на тему: «Копилка семейных ценностей», «За что мы любим свой город»;
- «Прогулка выходного дня» совместно с родителями к парку Победы;
- участие в конкурсах, выставках «Эти годы военные»;
- посильная помощь родителей в создании мини-музея в группе;
- интервьюирование родителей и детей «Что такое патриотизм?»;
- создание семейных проектов («Вятка вчера и сегодня»);
- праздники «Широкая масленица», «Вятская свистунья»;
- оформление информационного стенда: рубрика «Пошли мне чтения доброго...», «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах»;
- круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».

Тематическое планирование работы по патриотическому воспитанию
дошкольников в старшей группе.

Разделы	Задачи	Формы работы
«Район, где я живу»	Познакомить с районом города, в котором мы живем, с его особенностями и достопримечательностями.	Обзорная экскурсия по микрорайону Рассматривание фотографий «Достопримечательности нашего района» Настольная игра «Наш район» Выставка детских рисунков «Что я увидел по дороге в детский сад»
«Этой Вятки уже не будет...»	Дать элементарное представление детям о том, как появился наш город. Воспитывать интерес к истории нашего края, к жизни наших земляков.	Рассказ «Как появился наш город» Просмотр слайдов «Этой Вятки уже не будет...» Чтение произведения Русиновой Н.В. «Сказки старой Вятки» Создание фотоальбома совместно с родителями «Любимые места города» Словесная игра «Каким бывает город»
«...очень много местечек прелестных...»	Познакомить с природными особенностями нашего края. Воспитывать в детях бережное отношение к природе родного края через непосредственное общение с ней.	Просмотр мультимедийной презентации «Природа нашего края». Заучивание стихотворений с детьми о природе нашей Вятки. Изготовление альбома «Природа моего края». Беседа о творчестве Чарушина Е.И. Рассматривание иллюстраций реки Вятки.
Как чуден мне родной язык	Знакомство с видами устного народного творчества. Дать представление о писателях, поэтах-земляках.	Чтение рассказов вятских писателей (Агафонов Р., Смертина Т.И., Дьяконов Л.В.) Пословицы и поговорки о Вятке. Разучивание стихов вятских поэтов. Экскурсия в библиотеку «Вятский фольклор»
Быт и традиции	Знакомить детей с жилищем русских людей; Вызвать интерес к русским традициям, гостеприимству, почитанию старших и родителей; выражению приветствия, благодарности, пожелания (здоровствуйте, милости просим, мир вашему дому). Дать представление о народном празднике Масленица.	Рассматривание фотографий, предметов одежды людей в прошлом. Чтение сказаний, преданий, легенд вятских. Рассказ «Предметы быта и утварь в крестьянском жилище»; Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки Арины». Тематическая беседа «Масленица» Развлечение совместно с родителями «Широкая масленица» Народная игра «Игра с платочком».
«Этих дней не смолкнет слава»	Дать детям знания о том, как народ хранит память о	Беседа «О мужском героизме». Чтение стихотворения Колодкин В.А. «Мне бы в армию».

	людях, прославивших наш город. Знакомство с героическими боевыми достопримечательностями, памятниками родного города.	Рассматривание фотографий «Памятники защитникам Отечества». Настольная игра «Где находится памятник» Тематическая выставка «Памятные места нашего города»
Вятские сувениры	Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства нашего края.	Беседа «О народных мастерах Вятского края» Рассматривание предметы декоративно – прикладного искусства (плетеные изделия из лозы, вышивка, кружевоплетение, матрешка, изделия, вырезанные из дерева) Заучивание потешек, пестушек.
Дымковская игрушка – символ Вятки	Познакомить детей с глиняной игрушкой – дымковской, технологией её изготовления, её росписью, с историей возникновения и развития этого промысла. Воспитывать любовь и уважение, бережное отношение к игрушкам.	Рассказ о дымковском царстве Чтение Агафонова Р. «Дело живо – всем на диво» Игра-инсценировка «Цирковое представление дымковских игрушек» Отгадывание загадок, разучивание стихотворений и частушек о дымковских игрушках. Дидактические игры «Дымковское лото», «Чудо – узоры».

Таблица 2

Тематическое планирование работы по патриотическому воспитанию
дошкольников в подготовительной группе

Разделы	Задачи	Формы работы
Район, где я живу	Познакомить с историей возникновения района и его достопримечательностей.	Целевая прогулка к трамплину. Дидактическая игра «Прогулка по улицам города» (игровое поле с фишками). Составление макета «Я иду в детский сад» Развивающая игра «Экскурсия».
«Этой Вятки уже не будет...»	Познакомить с историческими названиями города. Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, обогащая их новыми знаниями об истории родного края. Учить детей видеть историю вокруг себя.	Беседа «История о Вятке» Чтение стихотворений Плотникова Л.И. «Кировский край», Аюпова М. «Деревенское имя – Вятка» Прослушивание песни Братьев Радченко – «Песня о Вятке» Просмотр слайдов «Улицы города в старых и новых фотографиях». Экскурсия в диораму «История земли вятской» Игра-лото «История родного города»
«...очень много местечек прелестных...»	Углубить представления детей о богатстве Вятской земли.	Чтение сказки Смертиной Т.И. «Черничная царица» Беседа «Богатства наших лесов» «Прогулка выходного дня» совместно с родителями в Александровский сад.

	Воспитывать чувство ответственности за природу родного края.	Рассматривание иллюстрации реки Вятки. Экологическая викторина «Мой край»
Как чуден мне родной язык	Приобщать детей к неистощимым богатствам вятской литературы, произведениям местных авторов. Воспитывать любовь к творчеству вятских писателей, поэтов-земляков.	«Гость группы» – знакомство с творчеством Н. Русиновой. Инсценировка произведения Р. Агафоновой «Приключения автомобиля» Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» Чтение произведения Н. Русиновой «Кикиморские сказки» Выставка книг вятских писателей для детей
Быт и традиции	Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей; расширять знания об устройстве русской избы. Уточнять представления о предметах быта. Пробуждать интерес к русскому костюму.	Коллективное изготовление поделки «Русская изба». Посещение Краеведческого музея «Предметы старины» Презентация для детей «Крестьянская одежда жителей Вятской губернии» Развлечение «Деревенские посиделки» Создание мини-музея «Русская изба» с помощью родителей.
«Этих дней не смолкнет слава»	Закрепить знания о том, как горожане чтят память о знаменитых людях, прославивших наш город. Объяснять назначение герба и флага России, символики родного города. Воспитывать чувство гордости за русских воинов	Рассматривание и обсуждение с детьми вырезок из газет, содержащих исторические факты и события из окружающей жизни. «Дороги войны» – гость группы: ветеран ВОВ Чтение стихотворения Лалетина В.А. «Сражался дед на первой мировой...» «Прогулка выходного дня» совместно с родителями к парку Победы (возложение цветов) Дидактические игры о символах «Собери картинку», «Найди отличия»
Вятские сувениры	Приобщать детей к народно-прикладному искусству нашего края. Воспитывать уважительное отношение, гордость к труду вятских мастеров.	Развлечение «Веселая ярмарка» Сюжетно-ролевая игра «Магазин сувениров» Экскурсия в музей «Приказная изба» Дидактическая игра «Художественные часы».
Дымковская игрушка – символ Вятки	Расширять знания об истории возникновения дымковской игрушки, ее особенностью и индивидуальностью. Воспитывать желание самим создавать поделки по мотивам вятских мастериц.	Беседа «История Дымковской игрушки» Развлечение: «Вятская свистунья» Мастер – класс с дымковской мастерицей Дидактические игры «Составь узор», «Продолжи узор» Выставка детских работ из глины «Веселая карусель»

Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомство с родным городом и страной (патриотическое воспитание) [Текст]: Конспекты занятий / Н.В. Алешина – М.: Перспектива, 2011. – 296 с.
2. Берова И.В. Прогулки по старой Вятке / И.В. Берова. – Киров: Миньон, 1995. – 148 с.
3. Богуславская И.Я. Дымковская игрушка / И.Я. Богуславская. – М.: Художник РСФСР, 1988. – 346 с.
4. Вятская азбука. Энциклопедия для детей / Сост. Г.И. Емельянова, Л.В. Шевченко, И.А. Бердникова. – Киров, 2005. – 112с.
5. Вятские поэты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://liceybiblio.amoti.ru/>
6. Жуковская Р.И. Родной край / Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1990. – 208 с.
7. Лебедева В.В. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Быть патриотом» (методическая разработка) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/29/tema-metodicheskie-rekomendatsii-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-v>