

Кузеванова Александра Юрьевна

учитель-логопед

Самаркина Ольга Сергеевна

воспитатель

Шульгина Людмила Михайловна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация: в данной статье авторами рассказывается о современных инновационных технологиях, с помощью которых образовательный процесс становится наиболее познавательным для детей, описываются формы работы в коррекционных логопедических группах.

Ключевые слова: инновационные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, развивающие технологии, коррекционные методы.

Инновацией называют создание и использование нового компонента, вызывающего изменение среды из одного состояния в другое. Соответственно под инновационными технологиями в образовательном процессе понимается создание нового, ранее не существующего компонента.

На наш взгляд инновационные методы и технологии обучения детей в дошкольных учреждениях являются замечательным средством для того чтобы самосовершенствоваться, а это очень важно и интересно, особенно в современном мире.

Хочется отметить то, что использование инновационных технологий позволяет нам, как педагогам, организовать на принципиально ином, более высоком уровне деятельность и общение детей в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

Опыт работы нашего ДОО, является широкое применение инновационных технологий в деятельности педагогов: здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, развивающие технологии, коррекционные методы.

Так, например, при реализации здоровьесберегающих технологий нами применяются следующие формы работы:

– во время образовательной деятельности обязательно проводим физкультминутки, соответствующую тематике;

– стараемся использовать все виды гимнастики: утреннюю, пальчиковую, дыхательную и т.д. Конечно, одной из самых главных форм работы этого пункта является прогулка. Прогулка на свежем воздухе положительно влияет на эмоциональный настрой детей, укрепляет иммунитет, а также закрепляет знания об окружающем их мире.

Следующей инновационных технологий, применяемой в нашей работе, является «Проектная деятельность». Мы думаем, что с помощью этой технологии знания детей становятся их личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире, так как при использовании этой технологии мы ставим перед собой цель, создать какую-либо проблемную ситуацию, решение которой осуществляется детьми совместно с воспитателем.

Хочется отметить, что мы в своей практике используем также развивающие технологии. Считаем, что при применении этой технологии у детей вырабатывается способность самим анализировать свои действия, что приводит детей к самостоятельному решению проблемы или к какому-либо решению.

Огромное значение в современном воспитании и обучении дошкольников, имеет использование информационных компьютерных технологий (ИКТ). Об этом пункте инновационных технологий можем сказать следующие: использование ИКТ в детской деятельности в ДОО имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации детской деятельности. Использование данной технологии, вызывает познавательный интерес у детей к изучаемым

явлениям, так как компьютер привлекателен для детей. А такие способы как анимация, слайдовая презентация, показ фильмов используются практически на каждом занятии. Все это позволяет добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Особое место в работе нашего детского сада занимает коррекционно-логопедическая работа специалистов-логопедов в группах с детьми с нарушением речи. На наш взгляд, использование описанных выше, современных инновационных технологий. является одними из самых важных аспектов в деятельности педагогического коллектива нашего детского сада в группах детей с ОВЗ.

Наиболее широкое применение имеют технологии по снятию психоэмоционального напряжения дошкольников, а именно: сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия.

Таким образом, применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества образования; повышению квалификации воспитателей; применению педагогического опыта и его систематизации; сохранению и укреплению здоровья воспитанников; повышению качества обучения и воспитания.

Мы считаем, что с каждым годом роль инновационных технологий в деятельности педагогов будет только возрастать. Так как технологический подход, то есть новые педагогические технологии, гарантируют достижения в воспитании и обучении дошкольника и в дальнейшем гарантируют его успешное обучение в школе.