

Токарев Дмитрий Олегович

студент

Жиляев Антон Семенович

аспирант

ФГБОУ ВО «Иркутский национальный
исследовательский технический университет»

г. Иркутск, Иркутская область

КУРС ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИРНИТУ

***Аннотация:** в современном образовании существует множество проблем по повышению качества обучающихся, к таким проблемам относится низкий уровень заработных плат преподавателей, а также потребность организаций в проведении курсов повышения квалификации (ДПО). Авторы отмечают, что такие проблемы сказываются в дальнейшем на квалификации рабочего, а также предлагают пути их решения.*

***Ключевые слова:** дистанционное профессиональное обучение, онлайн-курс, блог, массовый открытый онлайн курс, MOOK, образование.*

Было предложено следующее решение: для Иркутского национального исследовательского технического университета ввести курсы в формате MOOK (с использованием инструментария Moodle), предназначены для проведения университетом интерактивного удаленного учебного процесса, включающего тематически связанные лекции, проверочные задания и тесты, постоянное общение преподавателя и студентов на специализированной интернет-площадке, проведение финального экзамена для определения лучших студентов и дальнейшего взаимодействия с ними. На сегодняшний день более 70 вузов уже внедрили электронное обучение 1085 ещё не внедряли, и целью было ввести ДПО для ИРНИТУ.

Задачи проекта:

1. Повышение качества образовательных программ Университета за счет получения обратной связи от широкой аудитории из разных регионов России и стран СНГ.

2. Повышение узнаваемости бренда Университета и его рейтинга, в том числе на международном уровне.

3. Привлечение внимания к Университету широкого числа интернет-пользователей, в том числе потенциальных абитуриентов в бакалавриат и магистратуру.

4. Анализ эффективности применения онлайн-механизмов для привлечения внимания пользователей к образовательному контенту Университета.

5. Повышение квалификации студентов и увеличение эффективности изучения дисциплины.

6. Повышение квалификации сотрудников организаций через разработку курсов по дополнительному профессиональному обучению.

7. Решение проблемы нехватки высококвалифицированных преподавателей.

Современное состояние исследований и разработок по данному направлению.

Дистанционное образование (ДО) представляет собой высокотехнологичный продукт научно-технической революции, широко использующий идею маркетингового подхода к обслуживанию студентов, чем и объясняется его активное распространение во всем мире. И сегодня дистанционное обучение органично впитывает в себя компьютерные и Интернет-технологии обучения. Современные технологии являются связующим звеном между студентом и преподавателем, которых могут разделять тысячи километров. Обучение ведётся корпоративной сети, по сети Интернет, e-mail и с помощью других современных средств связи.

ДО – очень гибкая система, она позволяет всем участникам учебного процесса (студентам, преподавателям и администраторам учебного заведения) выбирать удобное время занятий.

Перечисленные проблемы определяют необходимость внедрения систем дистанционного обучения в образовательный процесс Иркутского национального исследовательского технического университета.

Научная новизна предлагаемых в проекте решений.

Для разработки курсов созданы команды из преподавателей, практиков и ученых университета. Режиссурой, видеопроизводством курсов занимается телевизионный вещательный центр университета, рекламная кампания курсов проводится сотрудниками Института дистанционного образования, а также привлеченными студентами-волонтерами. Публикация, техническое и методическое сопровождение курсов происходит на специализированной интернет-площадке MOOK.

Создан онлайн-курс «технология производства самолета», «Основы производства», «Технология сборки» изделия на основе ОПД.

После регистрации в установленном порядке обучающийся зачисляется на установленный в заявке образовательный ресурс и система автоматически собирает статистику по процессу обучения. Обучающемуся предоставляется доступ к текстовым материалам, заданиям, тестам и другим элементам определенного в заявке образовательного ресурса. Для коммуникации обучающимся предлагаются форумы, система обмена сообщениями, электронная почта и др. инструменты. Обучающийся может размещать информацию для сообщества определенного образовательного ресурса посредством блога.

Эффективность ДО достигается путём наиболее полного и точного согласования требований образовательного стандарта и возможностей студента. Учитываются все временные и территориальные ограничения, с которыми сталкиваются преподаватель и студент.

Техническая составляющая:

СДО реализуется на основе бесплатной гибкой, и многофункциональной системы управления обучением Moodle. Обучающемуся предоставляется доступ к текстовым материалам, заданиям, тестам и другим элементам определенного в

заявке образовательного ресурса. Для коммуникации обучающимся предлагаются форумы, система обмена сообщениями, электронная почта и др. инструменты. Обучающийся может размещать информацию для сообщества определенного образовательного ресурса посредством блога.

Ожидаемый результат

- создан качественный онлайн-курс для формирования единого учебного пространства для студентов и преподавателей курса;
- организовано управление территориально-распределенным обучением для студентов специальности «самолетостроение».
- обеспечено дистанционное интерактивное взаимодействие между участниками образовательного процесса (тематические форумы, чаты, электронная почта);
- получена возможность проведения всех видов контроля: промежуточное и итоговое тестирование;
- организация семинаров и конференций;
- размещение электронных ресурсов на порталах;
- предоставление доступа к электронной библиотеке образовательного портала ИРНИТУ «Электронный университет»;
- организация и проведение Интернет-олимпиад и конкурсов;
- услуги видеоконференцсвязи.

Заключение:

Обычно обучение проводится с использованием нескольких средств общения одновременно, что позволяет студенту не только хорошо осваивать учебный материал, но и знакомиться в процессе обучения с новейшими достижениями и разработками в соответствующих областях знаний. Один из самых сильных аргументов в пользу ДО, студенты обеспечены возможностью своевременно связаться с преподавателем в процессе обучения, задать вопрос, получить консультацию по непонятому разделу. А преподавателю ДО позволяет легко реализовать постоянный контроль за учебной деятельностью студента, что просто вынуждает

того работать равномерно, без скачков и авралов, а значит эффективно. За каждый пройденный раздел курса студент отчитывается перед преподавателем и только после этого может продвигаться дальше. В автоматизированной системе ДО контроль приобретаемых знаний может быть очень детальным и практически постоянным. И – это также очень важно – независимым от преподавателя.

Кроме того, ДО позволяет осуществлять постоянный контакт студента не только с преподавателем, но и с другими студентами, а значит, могут быть реализованы групповые работы (например, курсовые), что дает студентам так необходимый сейчас всем навык командной работы.

ДО, если овладеть его технологиями, может быть очень эффективным видом образования, а в некоторых областях возможно даже более эффективным, чем традиционное.

Список литературы

1. Говорков А.С. Разработка и применение электронного учебника на примере курса по дисциплине «Технология производства самолета» в образовательном процессе ИрГТУ / А.С. Говорков, А.С. Жилиев // Труды VII Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании», г. Белово, 28–29 марта 2014 г.

2. Говорков А.С. Разработка и применение электронного образовательного ресурса по дисциплине «Технология производства самолета» в ИрГТУ // Дистанционное и виртуальное обучение. – Издательство Современного гуманитарного университета. – №6. – 2015. – С. 34–38.

3. Виталий Сараев Неленинский университет миллионеров / Виталий Сараев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.expert.ru

4. Мясникова Т.С. Система дистанционного обучения MOODLE: Книга / Т.С. Мясникова, С.А. Мясников; ред. Т.С. Мясникова. – Харьков, 2008. – 232 с.

5. Андреев А.В. Практика электронного обучения с использованием Moodle: Книга / А.В. Андреев, С.В. Андреева, И.Б. Доценко. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.