

***Михальченко Наталья Николаевна***

воспитатель первой категории

***Романова Оксана Витальевна***

воспитатель высшей категории

***Моргунова Любовь Николаевна***

воспитатель

***Мусина Алеся Николаевна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №62 «Золотой улей»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ**

*Аннотация:* новизна данной работы заключается в том, что правовая и педагогическая культура большинства родителей находится на низком уровне. Даже в обычной, нормальной российской семье, в которой социальная ситуация жизни не является критической, существует нарушение прав маленьких детей. По мнению исследователей, задача руководителя современного ДОУ – не оставаться равнодушным и организовать защиту прав и достоинств маленького ребёнка.

*Ключевые слова:* правовое воспитание, Конвенция о правах ребенка, воспитание правовой культуры, субъект права, потребность общества.

Детство – в жизни человека это особое время, когда формируется организм ребенка и осуществляется становление его личности. Как сказал В.А. Сухомлинский: «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность».

Ребенок приходит в мир беспомощной крошкой. От нас с вами зависит его жизнь. Так, Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Мы в ответе за тех, кого приручили...». Недостаточное внимание, эмоциональные, социальные и поведенческие

проблемы, возникающие в этом возрасте, впоследствии приводят к тяжелым изменениям в его будущем. В основном полноценное развитие и здоровье детей зависит от эффективной работы по охране их прав.

Правовому воспитанию в ДОУ, сейчас уделяется большое внимание, так как детство наиболее благоприятно период для формирования личности ребёнка. Для гармоничного существования современного человека необходимым условием является неприкосновенность личности, право на жизнь, право быть гражданином своей Родины и т. д.

Обновленное образование должно сыграть ключевую роль в обеспечении устойчивого, динамичного развития российского общества с гражданско-правовой культурой. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка...». К сожалению, родители не всегда ответственно относятся к воспитанию детей. Все чаще можно увидеть и услышать о безответственном поведении родителей по отношению к своим детям. Но в Законе говорится и о том, что «в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений». Кроме того, согласно Концепции модернизации российского образования, активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, в том числе семья и родительская общественность. И мы, педагоги детского сада, должны позаботиться о том, чтобы дети росли в правовой безопасности. С раннего детства в малышах нужно воспитывать чувство уверенности в себе и социальной терпимости, самоуважение и уважение к другим. Всё это является основой правового воспитания дошкольников. Под правовым воспитанием принято понимать целенаправленную работу государства, его органов и служащих по повышению правового сознания и правовой культуры. Воспитание правовой культуры – это важное направление, которому большое внимание уделяет наше государство, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка. В ней изложены два основополагающих принципа:

1. Ребенок рассматривается как субъект права, имеющий свои права и обязанности.

2. На первое место ставят ребёнка и он важнее потребностей общества, религии.

Работа по правовому воспитанию направлена на воспитание в детях чувства уверенности в себе, социальной терпимости и способствует формированию основ правового сознания. Воспитание правовой культуры представляет собой целенаправленную и систематическую работу в первую очередь с педагогами, а уже потом педагогов с родителями и детьми.

Правовое образование в детском саду состоит из четырёх блоков: работа с детьми, работа с воспитателями, работа с родителями, совместная работа с детьми и родителями. С детьми проводятся интегрированные занятия, беседы, чтение рассказов, решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность, театрализованные и дидактические игры и упражнения, презентации; с воспитателями – консультации, семинары-практикумы, деловые игры, мини-педсоветы; с родителями – родительские собрания, консультации, анкетирования; совместная работа с детьми и родителями – совместные с детьми мероприятия, тренинги, развлечения. Важно не только давать знания, но и создавать условия для их применения на практике. То есть нельзя просто ознакомиться с документами по соблюдению прав ребёнка. При отборе материала по правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности дошкольников, в частности, их особую восприимчивость, желание и умение играть, что способствует эффективному познанию окружающего мира.

В процессе правового воспитания детей в ДОУ можно применять разнообразные организационные формы и методы работы. Например, цикл образовательных мероприятий «Приключения маленького человечка»; этические беседы с детьми, настольные, напольные и настенные игры-путешествия по глобусу, по географической карте мира, карте-ковру. Воспитатели нашего детского сада учитывают возрастные особенности дошкольников, поэтому работу по ознакомлению с правами ребенка ведут на примере хорошо известным детям литературных произведений. Например – В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое

плохо», «Гадкий утенок» Г.-Х. Андерсена, «Приключения Буратино» А. Толстого, «Айболит», «Бармалей» К.И. Чуковского, «Чиполлино» Д. Родари, русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя» и т. д.

Широко используются в работе с дошкольниками хороводные игры, «игры-братания» и «игры-похвалы». Целесообразно периодически устраивать в группе выставки любимых вещей. Участвуя в отборе экспонатов для выставки, дети закрепляют представления о том, что у каждого ребенка могут быть личные вещи (игрушки, книги и др.), воспитывается бережное отношение к своим и чужим вещам. На выставке дети рассказывают, откуда у них эта игрушка, как они с ней играют, почему она им так дорога.

Во время целенаправленного правового воспитания у дошкольников должно быть сформировано такое знание своих прав и обязанностей, которое:

- активизирует социальную позицию детей, обогащает их шкалу ценностей, нравственность;
- формирует высокие нравственные личностные качества: активность, инициативность, самостоятельность; способность свободно осуществлять выбор, принимать решения;
- позволяет ребенку правильно вести себя в природе и обществе, (ребенок учится разрешать конфликтные ситуации нормативными способами);
- обеспечивает ответственное отношение к себе и окружающим, к природе;
- пробуждает и совершенствует интерес к себе, своему внутреннему миру.

Родители и ближайшие родственники закладывают в ребенке нравственный фундамент, на котором формируются элементы правосознания. Часто родители воспитывают в ребенке, культурные, этические и нравственные чувства, мало уделяя внимания воспитанию права. «Родители и воспитатели должны воспитывать гражданина своей страны, а таковым человек является, когда у него сформировано чувство собственного достоинства, способствовать сопротивляться жестокости, пошлости, когда он умеет отстаивать свои права.

Таким образом, правовое воспитание – это целенаправленное и систематическое влияние на сознание и поведение ребенка с целью формирования у него правовой воспитанности, то есть комплексного качества личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности у дошкольников глубоких и устойчивых правовых знаний и убеждений в правильном поведении, реализация которого в практической деятельности отвечает требованиям общества.

### *Список литературы*

1. Борисова О. Правовое образование дошкольников. Ребёнок в детском саду. – 2002. – №4.
2. План работы по правовому воспитанию и образованию дошкольников. Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. – №6. – С. 26.
3. Права ребенка: нормативные правовые документы. – М.: Сфера, 2007.
4. Ваулина Т. родителям и детям о правах ребёнка. Ребёнок в детском саду. – 2007. – №3. – С. 34.
5. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М., 1992.