

Воронина Людмила Ивановна

педагог-психолог

ГБУ Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи

«Бирюза» Муниципального района

Сергиевский Самарской области

с. Сергиевск, Самарская область

ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ИЛИ МУДРОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема роли семьи в формировании личности. В работе изучается воспитательный потенциал и образовательные потребности семьи, а также содержание и формы взаимодействия семьи и центра в образовательном процессе.

Ключевые слова: сказкотерапия, воспитание, семья, способы правильного общения, дети, здоровый характер, формирование личности ребенка.

Основной технологией работы «Школы для родителей» является Сказкотерапия. К сказкам обращались в своем творчестве известные и зарубежные и отечественные психологи: Э. Фромм, Э. Берн, Э. Гарднер, И.В. Вачков, М. Осорина, Е. Лисина, Т. Зинкевич-Евстигнеева.

Цель проекта: обучение родителей способам эффективного общения с детьми.

Задачи:

1. Работа по возрождению интереса родителей к жизни в центре;
2. Участие в выпуске газеты «Лабиринты воспитания».
3. Организация социально-психологического обучения родителей.

Проблема проекта заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно -педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Методы и формы отслеживания результатов.

Анкетирование родителей.

Целевая аудитория: родители воспитанников центра

Реализация проекта: 2014–2016 г.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный: 2014 год.

Выявление проблемы, разработка проекта: постановка целей и задач проекта, разработка тематического плана встреч.

II. Основной: 2015–2016 год. Реализация проекта в соответствии с планом.

Таблица 1

Мероприятия	Примерные сроки
2015 год	
1. Школа для родителей «Воспитание девочек»	январь
– Воспитание ЦЕЛОМУДРИЯ	январь
– Воспитание ТРУДОЛЮБИЯ.	февраль
– Какие важнейшие женские умения и навыки ей развивать?	март
– Чему важно девочку научить маме?	март
– Каким умениям пристало научить дочь отцу?	апрель
– Как и когда говорить с ней о Любви?	май
2. Конкурс «Сказки для девочек»	май
3. Выпуск газеты «Лабиринты воспитания» по теме «Воспитание девочек».	май
4. Награждение и поощрение семей.	май
5. Презентация о школе родителей в СМИ.	август
6. Организацияотовыставки «Я и моя семья»	октябрь
7. Школа для родителей «Воспитание здорового характера»	октябрь
– разговор с телевизором или время общения с детьми.	октябрь
– профилактика детских страхов.	октябрь
– сундук семейных благ.	октябрь
– уроки уважения и терпения.	ноябрь
– воспитание – ось питания.	ноябрь
– воспитание воли.	ноябрь
– наказание или поощрения. как ремешок к попе ходил.	ноябрь
– родовое наследство мальчиков и девочек.	декабрь
– пять материнских «воспитательных инструмента».	декабрь
– как сочинить сказку на «замещение» неэффективного стиля поведения ребенка.	декабрь
8. Конкурс «Лучшая сказка на ночь»	декабрь
9. Награждение и поощрение семей.	май
10. Выпуск газеты «Лабиринты воспитания» по теме «Воспитание здорового характера».	декабрь

2016г	
11. Школа для родителей «Воспитание мальчика»	
– «Как воспитывать мальчика, чтобы вырос настоящий мужчина?»	январь
– как правильно и достойно воспитывать мальчиков?	январь
– какое должно быть материнское отношение к сыну?	январь
– какие важнейшие мужские умения и навыки ему развивать?	январь
– чему важно мальчика научить маме?	февраль
– каким умениям пристало научить сына отцу?	февраль
– пирамида мужского служения	февраль
– как воспитать здоровые привычки.	февраль
– как и когда говорить с ним о Любви?	март
– сказки по воспитанию мужских архетипов.	март
12. Конкурс «Сказки для мальчиков»	март
13. Награждение и поощрение семей.	март
14. Организация выставки «Папа может, всё что угодно!»	февраль
15. Выпуск газеты «Лабиринты воспитания» по теме «Воспитание мальчиков».	март

III. Заключительный: март 2016 года: результаты проекта.

Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей. Изменение результатов анкетирования «Какой я родитель» по 1 уровню, отношение родителей способствует становлению личности ребенка.

За 2013–2014 год: с 22% до 88%, динамика на 66%.

За 2014–2015 год: с 40% до 90%, динамика на 50%.

За 2015–2016 год: с 23% до 86%, динамика на 63%.

Положительные отзывы 100% родителей, 90% высокая посещаемость родителями всех встреч.

100% использование родителями предложенных материалов в работе с детьми (презентация своих сказок по вразумлению детей в газетах «Лабиринты воспитания»)

100% удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности центра.

Список литературы

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь, 2000.

2. Практика сказкотерапии / Под ред. Н.А. Сакович. – СПб.: Речь, 2005.
3. Фон Франц М.Л. Психология сказки / М.Л. Фон Франц. – СПб., 1998.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тайный шифр женских сказок / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь, 2006.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Мужские сказки: тайный шифр / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь, 2005.