

Емельянова Галина Ивановна

методист

Лукьянцева Татьяна Николаевна

методист

Березовская Валентина Аполинаровна

методист

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: данная статья содержит информацию по созданию банка материалов по здоровьесбережению, его структуре и содержанию.

Ключевые слова: здоровьесбережение, модерация, культура здоровья, здоровьесберегающие технологии, мониторинговые исследования.

В поиске путей и форм становления здоровьесбережения в образовательном процессе методисты Белгородского Дворца детского творчества пришли к идее создания банка материалов по здоровьесбережению, как формы обобщения и организации работы, который получил название – «Модерация здоровья». Именно модерация как формирование, редактирование, коррекция педагогом своей методической системы, здоровьесберегающей компетенции (В.В. Абраухова) стала ключевым понятием в развитии и стимулировании саморазвития педагогов, служит средством координации в управлении здоровьесберегающим процессом в учреждении.

Структура и содержание банка материалов «Модерация здоровья» содержат: концептуально-нормативный блок, мониторинговый, методический, научно-исследовательский и дидактический.

Концептуально-нормативный блок представлен:

– теоретические сведения о понятиях – здоровье, здоровый образ жизни, культура здоровья, здоровье как ценность, его составляющих, необходимости и условиях сохранения, критериях оценки;

– тематический список литературы по разделам: инструктивно-нормативный, куда входят указатели документов федерального, регионального, муниципального, внутреннего уровней, необходимых теоретических разработок; источники дидактических материалов, медиаресурсы (аудио- и видеоматериалы).

Мониторинговый блок: контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм в учреждении; опрос педагогов дополнительного образования по выявлению имеющихся затруднений во внедрении здоровьесберегающих технологий; административный контроль их применения в ходе посещения занятий; анкетирование учащихся по ценностному отношению детей к своему здоровью; опрос родителей о степени удовлетворенности образовательным процессом.

Методический блок: методические рекомендации к подготовке традиционных и нетрадиционных учебных занятий, мероприятий с позиций здоровьесбережения; конспекты занятий, подготовленные на основе реализации здоровьесберегающих технологий; универсальные и специальные методы и приемы; памятка по анализу учебного занятия с позиций здоровьесберегающих технологий; конспекты мастер-классов постоянно действующей студии педагогического мастерства «Поиск» и открытых занятий по тематике здоровьесбережения; анализ проведенных педагогами занятий с разбором целесообразности, эффективности их внедрения; перечень здоровьесберегающих технологий с их кратким описанием.

Научно-исследовательский блок: внутренняя деятельность, которая содержит сведения о тематических заседаниях научно-методического совета, методических объединений; внешняя: в рамках социального партнерства (совместно с факультетом физической культуры и спорта НИУ «БелГУ»), врачами-специалистами Белгородской областной клинической больницы, БРО ООО Российский Красный крест – утвержденные направления деятельности, формы работы, текущие результаты.

Дидактический блок: материал для проведения физических упражнений: общеукрепляющего воздействия: комплекс утренней гимнастики, разминок, анти-стрессовые упражнения; специальных, ориентированных на работу отдельных частей тела.

Содержание банка материалов «Модерация здоровья» обусловили спектр его разнонаправленных функций, которые характеризуются взаимообусловленностью и взаимовлиянием. Одна из них обращена непосредственно на обучающихся, другая – на педагогов.

Преодоление доминирования у детей ситуативно-позитивного отношения к своему здоровью в настоящий момент обеспечивается возможностями методического блока, содержащего материалы разного рода: для учебных занятий с учащимися – игровое занятие «Лекарственные растения»; игра-путешествие «Экологический светофор»; спортивный праздник «Твое здоровье в твоих руках»; досуговая деятельность детей: школьные парламентские игры, проводимые во время каникул, обсуждения на комитетах «Мое здоровье – дело государственное». Для педагогов на базе студии педагогического мастерства «Поиск», мастер-класс «Суд над микробами», обучающие семинары по организации летнего отдыха детей в школьных и загородных оздоровительных лагерях. Научно-исследовательская деятельность представлена участием в работе Всероссийской научно-практической конференции «Правовое регулирование и профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

Условия эффективного функционирования банка материалов «Модерация здоровья» состоят:

во внедрении в образовательный процесс; в единстве и совокупности с другими мерами по совершенствованию здоровьесберегающей среды Дворца детского творчества; в своевременной координации деятельности по здоровьесбережению результатов мониторинговых исследований; в регулярности обновления пополнения, моделирования.

В комплексе этих условий банк материалов «Модерация здоровья», как одна из возможных форм обобщения работы в области здоровьесбережения условиями модераторов и педагогов, способен не только сохранить здоровье детей, но и сформировать у них представление о здоровом образе жизни.