

Березовская Валентина Аполинаровна

методист

Емельянова Галина Ивановна

методист

Лукьянцева Татьяна Николаевна

методист

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВСТВЕННОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО,
ИНИЦИАТИВНОГО И КОМПЕТЕНТНОГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ
ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ ЕГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
И СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Аннотация: авторы данной статьи рассматривают вопрос деятельности учреждения по формированию у учащихся гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, а также способности к успешной социализации в обществе.

Ключевые слова: воспитание, социализация, гражданственность, личностная культура, социальная культура, семейная культура, 2 возрастные категории, образовательная деятельность, воспитательная деятельность, работа с родителями, взаимодействие, социальные партнеры, акции.

Во Дворце детского творчества создана целостная образовательная среда, расширенная и конкретизированная система методов и форм воспитания, обеспечивающая достижения учащимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им адаптироваться в изменяющемся мире.

Поставленная цель нашла отражение в комплексно-целевой программе воспитания и социализации учащихся Дворца детского творчества «Я – Человек. Гражданин. Патриот», направленной на обеспечение благоприятных условий

для разработки и реализации системы мероприятий. Программа стала образующей, в учебно-воспитательном процессе, вобрав в себя все лучшие формы и методы воспитательной работы с детьми младшего возраста, с учащимися на ступени основного общего образования и была предложена для реализации в детских объединениях.

В механизм реализации программы включены четыре блока: «Образовательная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Работа с родителями», «Взаимодействие с социальными партнерами».

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям. Дворец детского творчества, как социокультурное пространство обучает, воспитывает, формирует и развивает в подрастающем поколении личностные качества, так необходимые для вхождения в социум. Чем больше учащийся сможет усвоить дополнительных знаний, навыков в выбранном творческом деле по интересам, тем легче ему будет войти в социум.

Деятельность Дворца в развитии творческих способностей детей, в первую очередь, направлена на создание *личности, настроенной на успех* в любой области приложения своих возможностей.

Блок «Воспитательная деятельность» в детских объединениях по интересам направлена на создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в образовательном процессе и в досуговой деятельности (в каникулярный период). Она предполагает расширение воспитательного «поля» Дворца творчества включением личности в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Заполняя свободное временное пространство учащихся, Дворец стремится оградить их от праздного ничегонеделания, от опасных соблазнов уличного воспитания преступных группировок, наркомании, предлагая интересные, познавательные и полезные для здоровья дела, дающие широкие перспективы в будущем.

Для организации досуга учащихся в период каникул разработана программа «Нет времени для улиц!». Программа основывается на 4 приоритетных направлениях тематических подпрограмм: гражданско-патриотического «Патриот», духовно-нравственного «Отечество», культурного «Культура» и физкультурно-спортивного «Здоровье», которые ежегодно конкретизируются в планах работы детских объединений на осенние, зимние, весенние, летние каникулы.

Блок «Работа с родителями» предполагает оказание помощи в вопросах семейной педагогики: обучить родителей умению быть родителями, оказывать помощь в овладении педагогическими знаниями и умениями, приёмами воспитания и взаимодействия с детьми. Помочь родителям создать в семье ту благоприятную окружающую среду, которая необходима для развития ребёнка, для поддержания мотивации к выбранной деятельности по интересам. Одним из основных каналов воспитания учащихся – это семейные традиции, транслирующие социально-культурные ценности, нормы семьи, который поддерживается в детских объединениях.

Блок «Взаимодействие с социальными партнерами» предполагает взаимодействие с образовательными учреждениями, городской ассоциацией детских организаций и осуществляется по разработанной для детских общественных объединений Программе деятельности «Я – Белгородец», состоящей из 8 подпрограмм: «Рост», «Мы помним, мы гордимся», «Город и Я», «Доброе дело», «Я-личность», «Будь здоров!», «Круг творческих дел», «Перекрёсток». Авторы Программы «Я – Белгородец» использовали *вариативно-программный подход* к деятельности, который не только отвечает интересам учащихся, но и учитывает изменения окружающей жизни. Поэтому дети и подростки имеют возможность выбирать направления деятельности по интересам, реализовывать любую, созвучную душе, программу (несколько программ), менять их в зависимости от смены интереса.

Список литературы

1. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Академия, 2004. – 240 с.