

Календарова Виктория Владимировна

канд. ист. наук, старший преподаватель

Александровская Анна Владимировна

студентка

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет физической культуры,

спорта, молодёжи и туризма»

г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ ДОСУГОВОЙ СРЕДЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РГУФКСМИТ)

Аннотация: досуговая среда студенческой молодежи рассматривается в статье с точки зрения ее значения в формировании и развитии личности. Анализируется систематический подход к организации социально-воспитательной и культурно-досуговой работы в вузе на примере Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма.

Ключевые слова: молодежь, студенты, досуг, досуговая среда, молодежный досуг, воспитательная работа.

Опираясь на определение досуга как деятельности, осуществляющей «ради развлечения, отдыха, саморазвития, самообразования, самосовершенствования или достижения каких-либо иных целей по собственному выбору...» [1, с. 6], современная социологическая наука расценивает досуг как один из значимых факторов формирования личности молодого человека. Исследователи выделяют целый ряд личностно и общественно значимых функций молодежного досуга, включающих удовлетворение потребностей личности, формирование ценностных ориентаций, воспитание, саморазвитие, стимулирование творческой инициативы [2, с. 220–223]. Отмечается, что досуг для современной молодежи сам по себе является «одной из первостепенных ценностей, в области которой реализуются многие социокультурные потребности» [3, с. 43].

В современных условиях кажется несомненным, что в задачи высшей школы должны быть включены не только аспекты профессионального образования, но и вопросы развития личности студента, а образовательный процесс в вузе должен объединить учебный и воспитательный компонент. Тем не менее, исследователи отмечают, что «с началом экономических и политico-идеологических реформ в России воспитательная функция высшей школы была на долгие годы выведена из системы образования», и последствия этого могут быть оценены весьма негативно. Поэтому в современных условиях важной задачей воспитательной деятельности в вузе представляется «создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии» [4, с. 89–96].

В настоящее время в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма ведется плановая работа, направленная на возрождение традиций вузовской воспитательной деятельности, которая носит системный характер. Ведущая роль в организации студенческого досуга и формировании студенческой досуговой среды в вузе возложена на Управление социальной политики, развития спорта, международных связей и связей с общественностью. В основном организационно-досуговой деятельностью занимается отдел социально-воспитательной и культурно-массовой работы данного управления, однако в процессе работы этот отдел активно взаимодействует с другими структурами управления и университета в целом. Чаще всего активизируется сотрудничество с отделом организации физкультурно-спортивной работы, а также с Советом студенческого самоуправления. Своими главными целями управление, действующее на основании Положения [5], ставит создание и реализацию концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности Университета, создание условий для социализации студентов. В направлении организации досуговой среды студентов основными задачами являются организация воспитательной работы со студентами Университета в учебное и

внедрение и удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; создание благоприятной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни; сохранение и преумножение традиций Университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Университете; организация творческих конкурсов, фестивалей, методических мероприятий, гражданско-патриотических и просветительских акций, максимально охватывающих студенческую аудиторию и активно включающих в воспитательную деятельность профессорско-преподавательский состав.

Примером совместной работы отдела социально-воспитательной и культурно-массовой работы Университета и Совета студенческого самоуправления является культурно-массовое мероприятие «Спартанцы». Мероприятие проводится ежегодно, в его рамках участники борются за звание лучшего юноши университета. Конкурс можно назвать одним из самых ярких, зрелищных и запоминающихся событий студенческой жизни вуза. По концепции это мероприятие очень похоже на конкурс «Мистер университет», проводящийся и в других учебных заведениях. Однако после детального обсуждения мероприятия и анализа его проведения в предыдущие годы, а также изучения отзывов участников и зрителей, было принято решение отразить в нём локальную особенность РГУФКС-МиТ как спортивного вуза, сделать его с ещё больше акцентированным на спортивную составляющую. Так родилась идея проведения культурно – досугового мероприятия, носящего название «Спартанцы». Таким образом, конкурс стал удачным опытом локального подхода к досуговым мероприятиям. Ценность локальных особенностей в данном случае видится в том, что они заключают в себе историю Университета, подчёркивают его отличия от других учебных заведений, формируют особое отношение к своему вузу, способствуют развитию университетского духа и формированию чувства корпоративизма.

Активную деятельность Управления в сфере организации досуга дополняет инициативная работа университетских кафедр. Например, кафедра режиссуры массовых спортивно-художественных представлений и кафедра истории и

управления инновационным развитием молодёжи ежегодно проводят мероприятия, знакомящее студентов-первокурсников с кафедрами и с Университетом в целом – посвящение в студенты. Организацией мероприятия, тематика которого каждый раз включает новые аспекты и идеи, традиционно занимаются старшекурсники. В 2015 г. кафедра режиссуры массовых спортивно-художественных представлений выбрала темой посвящения «Космос». Космос в представлении студентов кафедры – удивительный, необъятный и вдохновляющий мир, такой же, как и режиссура массовых спортивно-художественных представлений. Сценарной составляющей праздника «посвящение в студенты» на кафедре истории и управления инновационным развитием молодёжи в 2015 г. стал мир Хогвартса из популярной сказки Джоан Роулинг о Гарри Поттере. Многие вузовские кафедры ежегодно проводят культурно-досуговые мероприятия, приуроченные к празднованию нового года, Дня Победы, Дня защитника отечества. Кафедра режиссуры массовых спортивно-художественных представлений, ввиду своей направленности, проводит также ряд общеуниверситетских сценических представлений и конкурсов. Хорошим примером стал прошедший 1 марта 2016 г. вокальный конкурс Perfect voice – 2016 «The Great Gatsby party». Тематикой конкурса была выбрана эпоха 20-х годов XX столетия. Великолепная подготовка и проработка деталей создали поистине удивительную атмосферу и перенесли участников во времени в начало XX века. Студенты кафедры истории и управления инновационным развитием в марте 2016 г. провели общеуниверситетский проект-акцию «Дружба народов: история, традиции и игры». Главными целями акции была пропаганда толерантности и взаимного уважения. Этой акцией студенты показали свою активную социальную позицию и нежелание жить в атмосфере межнациональных и межрасовых конфликтов. Акция «Дружба народов» носила не только социально-воспитательный, но и досуговый характер, обеспеченный особенностями ее реализации. Студенты условно разделили мир на шесть географико-тематических зон и обыграли каждую из них, дополнив её костюмами, песнями и танцами, присущими народам каждой части света.

Рассмотренные досуговые мероприятия являются примером систематической социально-воспитательной и культурно-досуговой работы, которая реализуется в РГУФКСМиТ и вносит значительный вклад в формирование досуговой среды студенческой молодёжи вуза, что в свою очередь, способствует гармоничному личностному развитию его студентов.

Список литературы

1. Суровицкая А.В. Социальная организация досуга молодежи: регионально-муниципальный аспект: Автореф. дис. ... на соиск. учен. степ. канд. соц. наук (22.00.04) / А.В. Суровицкая. – Саранск, 2010. – 21 с.
2. Попова А.С. Сфера досуга молодежи в современном мире / А.С. Попова // Молодой ученый. – 2014. – №11. – С. 220–223.
3. Петрова М.Е. Особенности досуговой жизнедеятельности студентов: социологический анализ / Е.М. Петрова // Сервис plus. – 2011. – №3. – С. 43–48.
4. Баринников Е.М. Исторический анализ трансформации воспитательной функции педагогов высшей школы в сфере ФКиС / Е.М. Баринников, Е.Е. Баринникова // Вестник спортивной истории. – 2015. – № 1. – С. 89–96.
5. Положение об Управлении социальной политики, развития спорта, международных связей и связей с общественностью ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://press.sportedu.ru/sites/press.sportedu.ru/files/polozhenie_ob_upravlenii_socialnoy_politiki_razvitiya_sporta_mezhdunaronyh_svyazey_i_svyazey_s_obshchestvennostyu_fgbou_vpo_rgufksmit.pdf