

Зайцева Оксана Александровна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №112

с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема познавательной активности в условиях компьютеризации учебного процесса. Автором изучаются задачи, которые позволяет решить использование компьютерных технологий, а также области, в которых использование информационных технологий наиболее эффективно.*

***Ключевые слова:** модель «образование-взаимодействие», информационные технологии, познавательная активность, информационная культура.*

Важно серьезное занятие сделать для детей занимательным.

К.Д. Ушинский

Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество и результативность, должно стать обучение, ориентированное на самореализацию личности. Поэтому на смену модели «Образование – преподавание» пришло «образование-взаимодействие», когда личность ученика становится центром внимания педагога. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования в условиях введения ФГОС в начальное звено школы является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Всероссийская программа компьютеризации школ дала возможность педагогам использовать новые технологии на уроках. Новейшие технические средства, хорошая материально-техническая база в школе, дают возможность более

эффективного обучения. В наш век новых информационных технологий книга перестала быть главным источником информации. При всех ее достоинствах, книге не хватает оперативности. Обновление информации происходит стремительно, справиться с потоком новых сведений под силу только электронным средствам. Компьютер на уроках исключает монотонность, привлекает внимание учащихся. Яркость, насыщенность слайдов, появление на слайдах фотографий с иллюстрациями вносит разнообразие в учебный процесс, активизирует внимание и познавательную деятельность учащихся, стимулирует мотивацию учащихся, повышает интерес к предмету, призывает изучать различные источники.

Использование информационных технологий в учебном процессе способствует росту профессионального мастерства учителя, повышению эффективности овладения самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого и подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества. Факторы, формирующие познавательную активность учащихся можно выстроить в следующую цепочку: мотив – познавательный интерес – познавательная активность – познавательная деятельность. Использование компьютерных технологий позволяет в определённой степени решать следующие задачи:

- использование наглядного материала для динамичного объяснения новой темы, введения новых понятий (благодаря настройкам изображений, анимации, и др.);
- повысить мотивацию обучения (в связи с развитием информатизации);
- использование на уроках разнообразных форм и методов работы, с целью повышения эффективности урока;
- вовлечение учащихся в творческую детскую самодеятельность – научную, художественную, социальную.

Факторы, формирующие познавательную активность учащихся можно выстроить в следующую цепочку: мотив – познавательный интерес – познавательная активность, познавательная деятельность. Работая над статьёй, я попыталась

конкретизировать, где и как целесообразно использовать информационные технологии в обучении. Наиболее эффективно это:

- 1) при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно – энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);
- 2) при закреплении изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, тренажёры, созданные на основе учебного материала);
- 3) в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- 4) при самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы);
- 5) при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу проектов;
- б) во время тренировки конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т. д.).

Обучение, построенное на деятельности ученика и делающее упор на развитие его мышления, более эффективно, чем обучение, построенное на его памяти и многократном репродуктивном повторении заданий. Такое обучение позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности как активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации в условиях информационного общества, для развития коммуникативных способностей и формирования информационной культуры личности.

Внедрение новых информационных технологий, использование мультимедиа значительно повышает качество образовательного процесса, а главное, эффективно влияет на познавательную мотивацию детей. Развитие информационных технологий дает широкую возможность для использования новых методов преподавания в образовании в целом, повышая тем самым его качество. На мой взгляд, можно выделить следующие перспективы использования средств ИКТ:

- вовлечение учащихся в коллективную творческую деятельность (по самостоятельному изготовлению презентаций с помощью компьютерных средств и средств мультимедиа);

– использование Интернет-ресурсов (при выполнении творческих заданий, при написании рефератов, при поиске необходимой информации и т. п.) не только педагогом, но и учащимися.

– влечение учащихся в сетевые учебные или творческие проекты (как показывает практика, наиболее эффективный способ использования средств ИКТ).

Таким образом, внедрение компьютерных технологий не только обогащает учебно-воспитательный процесс, но и способствует тому, что ученики смотрят на компьютер не как на игрушку, а видят в нем друга, который помогает им учиться, познавать мир, мыслить и творить. Изучение компьютерных технологий во внеурочное время позволяет развивать у учащихся алгоритмическое и логическое мышление, воображение, желание самоутвердиться, получить конечный результат.

Психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения задач деятельности становятся сейчас необходимыми каждому человеку независимо от профессии. Все это предъявляет качественно новые требования к общему образованию, цель которого – заложить потенциал обогащенного развития личности.

Использование в учебно-воспитательном процессе средств ИКТ направлено на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения учащимися знаний к овладению ими умениями самостоятельно приобретать новые знания.

Список литературы

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года// Начальная школа. – 2002. -№4.
2. Марков А.К. Формирование мотивации учения: Кн. для учителя / А.К. Марков, Т.А. Маттис, А.Б. Орлов. – Просвещение, 1990.

3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А.К. Маркова.

4. Вопросы психологии учебной деятельности младших школьников / Под ред. Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова. – М., 1962. – 120 с.

5. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики средствами ИКТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/01/14/aktivizatsiya-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchashchikhsya-na-urokakh>