

Степанкин Игорь Анатольевич

преподаватель

ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ОВД В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема специфических требований к подготовленности личного состава во время экстремальных условий. Автором раскрываются цели и задачи деятельности личного состава органов и подразделений внутренних дел в экстремальных ситуациях. В работе изучается основная задача сотрудника и его начальников в экстремальных условиях – поддержать боевой настрой.

Ключевые слова: экстремальные условия, специфические требования, боевой настрой, профессиональная подготовка.

В современном мире государство возлагает на МВД России особые требования в решении особых задач и функций, которые должны выполняться в любых условиях, как в повседневных, так и в экстремальных.

Практика показывает, что личный состав органов внутренних дел требует систематической готовности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах как из-за периодического проявления стихийных сил природы, так и не исключенных пока еще из нашей жизни промышленных, транспортных аварий и иных катастроф, а также из-за возникающих экстремальных ситуаций, вызванных антиобщественными проявлениями граждан.

Под экстремальными условиями принято понимать особые условия, отличающиеся большими сложностями решения профессиональных задач, предъявляющие специфические требования к подготовленности личного состава.

К наиболее распространенным в практике деятельности органов внутренних дел экстремальным условиям относятся:

- участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (землетрясений, наводнений, ураганов, селей, лавин, эпидемий и т. д.);

- пресечение массовых беспорядков в населенных пунктах;
- пресечение захвата важных объектов, заложников;
- проведение операций по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников;
- ликвидация бандформирований;
- участие в пресечении захвата воздушных судов;
- участие в пресечении террористических актов;
- выполнение задач при вооруженных конфликтах.

Как показывает практика, к решению правоохранительных задач в этих условиях нужна специальная подготовка личного состава [1].

Профессиональная подготовка, проводимая во всех ее видах с личным составом в процессе службы, является необходимым условием при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в экстремальных условиях.

Успех действий человека в той или иной ситуации зависит от следующих факторов:

- личных качеств сотрудника;
- подготовленности;
- состояния, в котором он находится.

Боевой настрой сотрудника включает в себя:

- господство зрелых социальных, моральных и профессиональных мотивов;
- ответственное отношение к выполняемым действиям;
- желание действовать целеустремленно, активно, решительно, профессионально, качественно;
- правильная оценка обстановки;
- ясная осмысленность, обоснованность, расчетливость своих действий, приспособленность способов их осуществления к специфике конкретной обстановки;
- хорошее знание противоборствующей стороны, ее состояния, понимание ее возможностей, намерений и действий;

- интенсивность и устойчивость внимания, пристальное и хорошо организованное наблюдение, разумная смелость, четкая работа мысли;
- уверенность в себе, товарищах, подчиненных, старших, своем оружии, средствах защиты;
- обоснованная вера в успех и благополучный для себя исход действий;
- высокая степень устойчивости к действующим в данный момент фактам, условиям, лишениям и трудностям;
- достаточный самоконтроль и самоуправление [1].

Таким образом, морально-психологическое состояние сотрудника играет большую роль при выполнении боевых задач в экстремальных условиях. Главное правильно расставить приоритеты к чему стремиться и чего добиться. При этом выражается вся полнота проявления своих возможностей.

Надлежащее морально-психологическое состояние формируется и поддерживается в ходе проведения мероприятий морально-психологического обеспечения, вырабатывающих у сотрудников профессионально значимые качества личности [3].

Основная задача сотрудника и его начальников в экстремальных условиях – поддержать боевой настрой. Однако решение в данном случае будет не однозначным:

Во-первых, необходимо учитывать, что не у каждого сотрудника при привлечении его к боевым действиям имеются надлежащие качества и подготовленность. Это можно объяснить:

- ошибочностью при первичном отборе кандидатов на службу;
- не качественным подходом при комплектовании групп для несения службы в экстремальных условиях;
- неудовлетворительными взаимоотношениями в новых сформировавшихся группах.

Чтобы такого не допускать необходимо:

- аккуратно подходить к оценке подготовленности личного состава, направляемого для решения задач в экстремальных условиях;

- систематически, на разных уровнях проводить работу по выявлению недостаточно подготовленных сотрудников;
- своевременно оказывать помощь сотрудникам, попавшим в затруднительное положение (доучивать их и т. д.);
- комплектовать группы из имеющих достаточный опыт совместных действий в сложных условиях сотрудников.

Во-вторых, у сотрудника при несении службы в новых экстремальных условиях происходит конкретная психологическая перестройка всей внутренней жизни.

В-третьих, процесс развития боевого настроя у сотрудников связан с преодолениями внутренней перестройки, носящими профессиональный, моральный и психологический характер.

В-четвертых, никакая подготовка, в рамках учебной обстановки, не может предвидеть ту или иную ситуация в чрезвычайных условиях, так как каждая из них не имеет аналога.

В-пятых, не стоит постоянно удерживать высокий боевой настрой, он сам по своей сути не имеет сохраняться длительное время, так как это приводит негативным последствиям и отражается на действиях личного состава: усугубляется бдительность, дисциплинированность, собранность и др.

Таковы основные обстоятельства, свидетельствующие о необходимости непрерывной работы с личным составом в чрезвычайных условиях, и прежде всего, изучение руководящим составом органов внутренних дел направлений, форм и методов работы с подчиненными сотрудниками, а также повышение уровня их патриотизма и правовой грамотности [2].

Список литературы

1. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Учебник / Под общ. ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – С. 295–296.
2. Жирнов Ю.Н. Некоторые аспекты морально-психологической подготовки сотрудников ОВД к выполнению задач в условиях военного времени /

Ю.Н. Жирнов // Стессоустойчивость в системе противодействия современным угрозам безопасности личности, общества и государства: Материалы семнадцатой международной научно-практической конференции (Москва, 26 ноября 2015 г.). – М.: Академия управления МВД России, 2015. – С. 34–38.

3. О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 11.02.2010 №80. – Приложение 1, гл. 1, п. 9.