



Вараксина Лариса Владимировна

старший воспитатель

Секрет Елена Федоровна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР Д/С №7 «Улыбка»

г. Бирск, Республика Башкортостан

ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ

Аннотация: в статье авторы затрагивают проблему патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этом контексте авторы доказывают важность ознакомления детей с историей, культурой, традициями своего народа, воспитания любви к малой Родине.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, традиции, культура, любовь к родине, патриот.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» предполагает совершенствование системы, повышение качества патриотического воспитания в образовательных организациях, в том числе и дошкольных.

Реализация задач патриотического воспитания невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить свою Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» (С. Михалков).

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому необходимо целенаправленно и планомерно знакомить детей с традиционным укладом жизни, бытом, обрядами, историей своих предков, их культурой. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Предлагаем фрагмент интегрированной организованной образовательной деятельности, в ходе которой решались задачи знакомства детей с творчеством

бирских поэтов, воспитания любви к малой родине, интереса к ее истории, достопримечательностям, уважения к жителям города Бирска, отражать свои впечатления в рисунке.

Воспитатель: Дети, внимательно послушайте песню и попробуйте догадаться, о чем мы сегодня с вами поговорим. (Звучит аудиозапись песни о Бирске.)

Совершенно верно. Сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе – Бирске. Вы любите свой город? За что? Как вы думаете, откуда пошло его название?

Оказывается, есть несколько легенд о возникновении названия нашего города. Первая из них гласит, что когда-то давным-давно на берег реки Белой пришли башкиры, и им понравилась эта красивая, плодородная земля. Они решили заложить здесь торговый город, куда съезжались бы купцы со всех окрестностей. А назвать его решили от башкирского слова, которое в переводе означает первый – Бирск.

Другая легенда гласит, что название городу дала небольшая, но очень быстрая и полноводная речка, которая протекает неподалеку. Как вы думаете, что это за речка? (Бирь.)

Воспитатель: А сейчас я хочу познакомить вас со стихами Татьяны Воробьевой и Александра Менькина. Они наши земляки. Как вы думаете, что означает слово «земляк»?

«Земляк» – значит живущий с нами на одной земле, в одном городе. Послушайте внимательно стихи и подумайте, какое настроение, какие чувства хотели передать поэты в своих стихах?

Башкирия. Июль. Жара.

И нет благословенней края,

Когда в тени, в тиши, с утра

Ты вдруг услышишь звук курая.

И ни о чем не хочется жалеть,

И никого не хочется тревожить...

Лишь вдаль глядеть и тихо песню петь
О чем-то главном петь, быть может...
О том, как помнится в душе
Родное милое, единственное место,
Где хочется побегать по росе
И где все травы пахнут детством.
Здесь рай земной, вот истина – здесь рай.
Башкортостан – вот самый незабвенный край.
И если отдохнуть захочешь – выбирай
Садов цветенье, вод прохладу и курай...

Татьяна Воробьева

Конец июня. Буйство многоцветья.
Пионы брызжут лепестками слез.
Так было не одно столетье -
В июне щебетанье птиц и шум берез.
Любуюсь, слушаю, дышу и внимлю
Всем этим звукам, и в душе волненье
Не сочиняю, потому что не хочу
Словами лишними испортить настроение.

Александр Менькин

Воспитатель: Понравились вам стихи? Какие чувства они у вас вызвали, какое настроение? О чём они?

Я думаю, вам были непонятны некоторые слова. Давайте вместе подумаем, что означает слово «многоцветье»? (Это когда сразу много разных цветов.) А что такое «благолепье»? благолепие – от слова «благое» – хорошее, доброе, светлое.

Как вы думаете, какой характер у наших земляков Татьяны Воробьевой и Александра Менькина? (У этих поэтов добрый, мягкий, светлый, нежный, ласковый характер.) Скажите, а вы хотели бы нарисовать то, о чём говорится в этих стихах? Тогда давайте немного отдохнем, разомнем руки, ноги, спину, пальчики, а потом попробуем нарисовать то, о чём услышали в стихотворениях.

Физминутка «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Руки к небу поднимаем.
Мы наклонимся чуток
И понюхаем цветок.
И расскажем всем о Бирске –
Славном городе башкирском.
Приезжайте в город к нам,
Рады мы всегда гостям.

Воспитатель: Чтобы вам легче было рисовать, я предлагаю вам посмотреть фотографии с видами города. Что на них изображено? (Река Белая, мост через нее, улицы города, дом культуры, кинотеатр «Аврора», церковь, Октябрьская площадь, парк Победы.)

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо знаете свой город. А знаете ли вы, как называются жители нашего города? (Они называются биряне.) А теперь подумайте, что вы хотели бы нарисовать и приступайте к работе.

Безусловно, воспитание ребенка-патриота – очень деликатный и сложный процесс. И сделать это сможет только педагог, который сам любит свою родину, делающий все для того, чтобы ею можно было гордиться.

Список литературы

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36432.php
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493.