

*Рыжкова Екатерина Сергеевна*

студентка

*Трусова Валентина Петровна*

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный  
университет им. П.А. Столыпина»

г. Омск, Омская область

## **МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Аннотация:* в данной статье основное внимание уделено главным причинам появления проблем со здоровьем у студентов в образовательных учреждениях, описаны возможные пути решения вышесказанных проблем. Особое внимание уделяется психологии здоровье-сберегающего образования. В мониторинге здоровья обучающихся было выделено четыре основных направления деятельности. Приведены определения понятия «здоровье». Большое внимание уделяется роли педагога физической культуры в сохранении здоровья его студентов.

*Ключевые слова:* здоровье, закон об образовании, преподаватель, мониторинг здоровья, профилактика, охрана здоровья.

В медицинской энциклопедии (БМЭ) здоровье имеет определение: «состояние организма человека, когда функции всех органов и систем уравновешены с внешней средой и нет какие-либо болезненные изменения». Также живой организм – система неравновесная и все время на протяжении своего развития меняет формы взаимодействия с условиями окружающей среды, при этом меняется не столько среда, сколько сам организм.

Ухудшение здоровья молодежи в настоящее время является одной из причин уменьшения населения в Омске и в омской области, снижения его качества жизни. Установлено, что с каждым годом все больше молодежи болеет теми бо-

лезнями, которые еще в предыдущие годы были присущи только пожилым людям. Что это: влияние НТП, окружающей среды или чего-то еще, пока на этот вопрос ответить затруднительно.

Главная проблема здоровья обучающихся в наше время привлекает особое внимание руководства города, СМИ и вообще всего общества в целом, поскольку от этого зависит будущее всей нации и всего государства.

Можно было бы сказать, что здоровью студентов уделяют слишком много внимания, что это выбор каждого, стремиться ему к «здоровой жизни» или нет, но в настоящее время студент – это будущее страны, это человек, который может принести широкий вклад в развитие города, страны, может именно сейчас, уделяя особое внимание здоровью учащихся, мы спасаем наше будущее от верной гибели, мы даем надежду для наших детей. Сегодня вуз – это гарант сохранения здоровья студентов.

«Закон об образовании» определяет охрану здоровья обучающихся как самое главное направление деятельности образовательного учреждения, администрация которого должна обеспечивать условия безопасного обучения, организовывать и проводить постоянный мониторинг влияния этих условий на организм воспитанников и обучающихся на протяжении всего периода их обучения.

Преподаватель – это ключевая фигура всего образовательного процесса. Только педагог, хорошо владеющий знаниями, освоивший современные образовательные технологии, понимающий психологические особенности развития обучающихся, способный как увлечь, так и обеспечить полноценное социальное и физическое развитие.

Особое внимание уделяется психологии здоровье-сберегающего образования, где ставятся следующие задачи: 1) психологическая профилактика возможностей проявления нервно-психических расстройств; 2) разработка теоретических основ и освоение практических методов коррекции патогенного поведения; 3) разработка психологических программ, направленных на эффективную адаптацию; 4) овладение методами оценки и мониторинга здоровья.

В основу методологического подхода оценки здоровья человека положено несколько основополагающих принципов: здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Это определение дает представление о целостности организма и его компонентов, которые характеризуют возможности и способности личности удовлетворять свои биологические, духовные и социальные потребности при совершенной адаптации к внешним экологическим и социальным условиям.

Организм и среда его обитания являются единым целым, это обуславливает взаимные влияния друг на друга. Можно сделать вывод, что при оценке здоровья обучающихся нужно учитывать как наличие или отсутствие имеющихся заболеваний, так динамику процессов.

В каждом образовательном учреждении подготовка к выполнению нормативов происходит на основе государственных программ на занятиях физической культурой, специально предусмотренных учебным планом. Можно сделать вывод, что большой спектр вопросов, которые касаются оценки и формирования индивидуального здоровья личности, на наш взгляд, должен стать одной из основных задач образовательного учреждения. Мониторинг является продуктивным инструментом наблюдения, анализа состояния сформирует у студентов свое отношение к здоровому образу жизни.

### *Список литературы*

1. Айзман Р.И. Методика комплексной оценки физического и психического здоровья, физической подготовленности студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Р.И. Айзман, Н.И. Айзман, А.В. Лебедев [и др.]. – Новосибирск, 2009. – 100 с.

2. Захаренков В.В. Состояние психического здоровья и проблемы его мониторинга / В.В. Захаренков, И.Л. Левина // Сиб. пед. журн. – 2010. – №6. – С. 90–98.