

Осипова Роза Арсентьевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №26»

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА «ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 2-ГО ЛИЦА»

Аннотация: в данной статье автором представлено занятие, которое формирует способности обучающихся к новому способу действия, развивает умение объяснять понятия, развивает исследовательские навыки, воспитывает любовь к Земле, уважение к её обитателям.

Ключевые слова: сохранность, охрана, сбережение.

Направление развития личности: духовно-нравственное.

Смысловая направленность: соревновательная.

Технология занятия: социально-воспитательная.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Громко наш звенит звонок, начинается урок.

Наши ушки – на макушке, глазки, умные, открыты.

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

– Настал новый день, с новыми улыбками, знаниями, добротой к друг другу.

Мы все здоровы. Мысленно пожелайте себе и одноклассникам что-то хорошее.

2. Актуализации знаний, введение в занятие.

– Внимательные мои труженики, сегодня на занятии мы с вами продолжаем путешествие по планете Земля.

– Мы вновь побываем в удивительном мире природы: и там, где холодно, и там, где жарко; на речке, на поляне, в лесу и в поле. Мы зайдём в гости к животным, побываем в грибном царстве. Сегодняшнее занятие предоставит вам интересные вопросы и занимательные игры.

– Мы будем отгадывать загадки, вспоминать некоторые поговорки, команды покажут одно подготовленное домашнее задание; и, я надеюсь, ещё много интересного. В КВН все конкурсные задания оценивает независимое жюри. Мы выберем его из присутствующих в классе.

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы, весенний шум ручья,

Живёшь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли зовётся этот дом.

3. Постановка цели и задачи занятия (мотивация учебной деятельности занятия).

– Прослушав стихотворение, подумайте, о чём будем говорить на уроке?

– Давайте определим тему нашего занятия.

– Сидим необычно... (значит, будем ... играть). Да, будем играть в игру КВН, соревноваться командами. Но, и играя, нужно чего-то добиться в области знаний.

– Какие цели поставим перед собой?

4. Обобщение и систематизация знаний.

– - подготовка учащихся к обобщающейся деятельности

1) конкурс «Приветствие».

– Первый из конкурсов – приветствие. Я предлагаю каждой команде по очереди сообщить своё название, девиз и эмблему.

Девиз: «*Дельфин* всегда плывёт вперёд и никогда не отстаёт»

Девиз: Мы *пингвины* просто класс, победи попробуй нас.

Ешь побольше витамин, будешь толстым как пингвин.

Девиз: Команда *ёжиков* не хуже, потому что все мы дружим.

2) конкурс «Разминка».

– В каждой игре КВН есть такое задание, как разминка. Мы не будем нарушать традицию игры.

– Я буду задавать вопросы поочерёдно каждой команде. На обдумывание – 5 секунд. Если команда ответить не может – вопрос передаётся следующей команде. Всего на конкурс отводится 1 минута. Итак, начинаем.

1. Какой зверь похож на ежа? (*Дикобраз*)

2. Что делает ёж зимой? (*Спит*)

3. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (*Лиственница*)

4. Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. (*Осел*)

5. Без станка, без рук, а холст ткёт. (*Паук*)

6. Рыжий маленький зверек с ветки – прыг, на ветку скок. (*Белка*)

7. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (*Курица*)

8. С ветки на тропинку, с травки на былинку прыгает пружинка – зеленая спинка. (*Кузнечик*)

3) конкурс «Царство грибов».

– Отгадайте загадку и узнаете, про что будет конкурс.

– По дорожке, по тропинке в лес за ними мы идём.

Если место попадётся, то лукошко наберём. (*Грибы*)

– Что такое лукошко? (Показываю настоящее лукошко)

– У нашей матушки-природы много даров, но особое место занимают грибы. Грибы – ценный продукт питания. Собирая их, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат природы. Это полезное и увлекательное занятие для всех.

– *воспроизведение на новом уровне*

– Кто из вас любит собирать грибы?

– Мы попробуем составить правила сбора грибов. За 2 минуты вам надо в команде обсудить предоставленные вопросы и решить, кто будет отвечать.

Применение знаний и умений в новой ситуации

– А сейчас соберем грибы.

– Жюри подсчитает, сколько грибов нашла каждая команда.

– Как бы вы разделили все «собранные» вами грибы? (*На съедобные и несъедобные.*)

1) (Работа фронтальная) Загадки.

1. Вот в траве приметные

Шляпки разноцветные.

Вспомни ты их имя,

Но не ешь сырьими! (*Сыроежки*)

2. Очень дружные ребята

У пенька живут... (*Опята*).

3. Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... (*Маслята*)

4. Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете. (*Подосиновик*)

2) «Собери пословицу».

– Каждая команда получает конверты со словами пословицы. Через 1 минуту вы должны склеить в правильном порядке слова пословицы и прочитать её.

Физкультминутка

– Сейчас наше жюри подведёт предварительные итоги, а мы отдохнём немного.

3) конкурс «Домашнее задание».

– На прошлом занятии каждая команда получила домашнее задание. Вам надо рассказать о любом животном или растении, которое занесено в Красную книгу.

Команда «Пингвины» *Белый медведь*.

В Арктике нет ни берёз, ни осинок – на льдине большой белый мишкандромал.

От холода шерсть бережёт его спину, полярною ночью он солнышка ждал.

Цвет шерсти у мишкы такой, как у снега, чтоб не заметил никто на снегу.

Полгода над мишкою тёмное небо, и солнечных дней очень мало в году.

Боятся медведя моржи и тюлени, медведь ловит рыбу в холодной воде,

На холоде зимнем ему не до лени – заботиться нужно о вкусной еде.

– У северного хозяина толстый слой жира под густой шерстью. На белом снегу цвет шерсти сливается с окружающей обстановкой и делает хищника незаметным. Когда, зимой, бывает очень холодно, и выдаются голодные времена, медведь больше спит. Пищей ему служит рыба, мясо моржей и тюленей.

Команда «Ёжики» *Морж*

Скажите, ребята, из вас кто не знает моржа, что живёт у холодной воды?

Красная книга его охраняет. Дом его там, где господствуют льды.

Клыки иногда при движенье – подмога, тело тяжёлое ласты несут.

Когда лёд оттает хотя бы немного, моржи из воды к берегам подплывают.

Они на холодном песке отдыхают, на лежбище слабых растят малышей,

Моллюсков морских из песка накопают и рыбы наловят – вот корм для моржей.

– Морж, тоже, является обитателем Красной книги.

4) конкурс «Четвёртый лишний».

– Вычеркните лишнее четвёртое слово, объясните, почему вы считаете его лишним.

1. Осина, тополь, сосна, роза. (*Так как мы считаем...*)

2. Клён, шиповник, ель, дуб. (*Так как по нашему мнению...*)

3. Малина, смородина, груша, рябина. (*Так как мы считаем...*)

5) Конкурс «Составь название животных»

– Я раздам каждой команде карточки со слогами, составьте как можно больше слов за 1 минуту.

ЛО ВА БЕЛ РО КА ША ТИК ДИ КО (*котик, корова, белка...*)

6. Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и коррекция.

– Сейчас наше жюри выскажет своё мнение по вашим ответам, может, даст рекомендации и назовёт победителя сегодняшнего соревнования.

7. Рефлексия.