

**Осипова Роза Арсентьевна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №26»

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

## **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА «ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 2-ГО ЛИЦА»**

***Аннотация:** в данной статье автором представлено занятие, которое формирует способности обучающихся к новому способу действия, развивает умение объяснять понятия, развивает исследовательские навыки, воспитывает любовь к Земле, уважение к её обитателям.*

***Ключевые слова:** сохранность, охрана, сбережение.*

***Направление развития личности:** духовно-нравственное.*

***Смысловая направленность:** соревновательная.*

***Технология занятия:** социально-воспитательная.*

### *Ход занятия*

#### *1. Организационный этап.*

Громко наш звенит звонок, начинается урок.

Наши ушки – на макушке, глазки, умные, открыты.

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

– Настал новый день, с новыми улыбками, знаниями, добротой к друг другу.

Мы все здоровы. Мысленно пожелайте себе и одноклассникам что-то хорошее.

#### *2. Актуализации знаний, введение в занятие.*

– Внимательные мои труженики, сегодня на занятии мы с вами продолжаем путешествие по планете Земля.

– Мы вновь побываем в удивительном мире природы: и там, где холодно, и там, где жарко; на речке, на поляне, в лесу и в поле. Мы зайдём в гости к животным, побываем в грибном царстве. Сегодняшнее занятие предоставит вам интересные вопросы и занимательные игры.

– Мы будем отгадывать загадки, вспоминать некоторые поговорки, команды покажут одно приготовленное домашнее задание; и, я надеюсь, ещё много интересного. В КВН все конкурсные задания оценивает независимое жюри. Мы выберем его из присутствующих в классе.

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы, весенний шум ручья,

Живёшь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нём.

*Природою родной Земли зовётся этот дом.*

*3. Постановка цели и задачи занятия (мотивация учебной деятельности занятия).*

– Прослушав стихотворение, подумайте, о чём будем говорить на уроке?

– Давайте определим тему нашего занятия.

– Сидим необычно... (значит, будем ... играть). Да, будем играть в игру КВН, соревноваться командами. Но, и играя, нужно чего-то добиться в области знаний.

– Какие цели поставим перед собой?

*4. Обобщение и систематизация знаний.*

– - подготовка учащихся к обобщающей деятельности

*1) конкурс «Приветствие».*

– Первый из конкурсов – приветствие. Я предлагаю каждой команде по очереди сообщить своё название, девиз и эмблему.

Девиз: «*Дельфин* всегда плывёт вперёд и никогда не отстаёт»

Девиз: Мы *пингины* просто класс, победы попробуй нас.

Ешь побольше витамин, будешь толстым как пингвин.

Девиз: Команда *ёжиков* не хуже, потому что все мы дружим.

*2) конкурс «Разминка».*

– В каждой игре КВН есть такое задание, как разминка. Мы не будем нарушать традицию игры.

– Я буду задавать вопросы поочерёдно каждой команде. На обдумывание – 5 секунд. Если команда ответить не может – вопрос передаётся следующей команде. Всего на конкурс отводится 1 минута. Итак, начинаем.

1. Какой зверь похож на ежа? (*Дикобраз*)
2. Что делает ёж зимой? (*Спит*)
3. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (*Лиственница*)
4. Сер, да не волк, длиннoux, да не заяц, с копытами, да не лошадь. (*Осел*)
5. Без станка, без рук, а холст ткёт. (*Паук*)
6. Рыжий маленький зверек с ветки – прыг, на ветку скок. (*Белка*)
7. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (*Кукушка*)
8. С ветки на тропинку, с травки на былинку прыгает пружинка – зеленая спинка. (*Кузнечик*)

### *3) конкурс «Царство грибов».*

- Отгадайте загадку и узнаете, про что будет конкурс.
- По дорожке, по тропинке в лес за ними мы идём.
- Если место попадётся, то лукошко наберём. (*Грибы*)
- Что такое лукошко? (Показываю настоящее лукошко)
- У нашей матушки-природы много даров, но особое место занимают грибы. Грибы – ценный продукт питания. Собирая их, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат природ. Это полезное и увлекательное занятие для всех.

- *воспроизведение на новом уровне*
- Кто из вас любит собирать грибы?
- Мы попробуем составить правила сбора грибов. За 2 минуты вам надо в команде обсудить предоставленные вопросы и решить, кто будет отвечать.

### *Применение знаний и умений в новой ситуации*

- А сейчас соберем грибы.
- Жюри подсчитает, сколько грибов нашла каждая команда.

– Как бы вы разделили все «собранные» вами грибы? (*На съедобные и несъедобные.*)

1) (*Работа фронтальная*) Загадки.

1. Вот в траве приметные  
Шляпки разноцветные.  
Вспомни ты их имя,  
Но не ешь сырыми! (*Сыроежки*)
2. Очень дружные ребята  
У пенька живут... (*Опята*).
3. Где хвоинок многовато,  
Поджидают нас... (*Маслята*)
4. Под осиной гриб тот, дети,  
В ярком красненьком берете. (*Подосиновик*)

2) «*Собери пословицу*».

– Каждая команда получает конверты со словами пословицы. Через 1 минуту вы должны склеить в правильном порядке слова пословицы и прочитать её.

*Физкультминутка*

– Сейчас наше жюри подведёт предварительные итоги, а мы отдохнём немного.

3) конкурс «*Домашнее задание*».

– На прошлом занятии каждая команда получила домашнее задание. Вам надо рассказать о любом животном или растении, которое занесено в Красную книгу.

Команда «Пингвины» *Белый медведь*.

В Арктике нет ни берёз, ни осин – на льдине большой белый мишка дремал.

От холода шерсть бережёт его спину, полярною ночью он солнышка ждал.

Цвет шерсти у мишки такой, как у снега, чтоб не заметил никто на снегу.

Полгода над мишкой тёмное небо, и солнечных дней очень мало в году.

Боятся медведя моржи и тюлени, медведь ловит рыбу в холодной воде,

На холоде зимнем ему не до лени – заботиться нужно о вкусной еде.

– У северного хозяина толстый слой жира под густой шерстью. На белом снегу цвет шерсти сливается с окружающей обстановкой и делает хищника незаметным. Когда, зимой, бывает очень холодно, и выдаются голодные времена, медведь больше спит. Пищей ему служит рыба, мясо моржей и тюленей.

Команда «Ёжики» *Морж*

Скажите, ребята, из вас кто не знает моржа, что живёт у холодной воды?

Красная книга его охраняет. Дом его там, где господствуют льды.

Клыки иногда при движении – подмога, тело тяжёлое ласты несут.

Когда лёд оттаёт хотя бы немного, моржи из воды к берегам подплывут.

Они на холодном песке отдыхают, на лежбище слабых растят малышей,

Моллюсков морских из песка накопают и рыбы наловят – вот корм для моржей.

– Морж, тоже, является обитателем Красной книги.

4) конкурс «Четвёртый лишний».

– Вычеркните лишнее четвёртое слово, объясните, почему вы считаете его лишним.

1. Осина, тополь, сосна, роза. (*Так как мы считаем...*)

2. Клён, шиповник, ель, дуб. (*Так как по нашему мнению...*)

3. Малина, смородина, груша, рябина. (*Так как мы считаем...*)

5) Конкурс «Составь название животных»

– Я раздам каждой команде карточки со слогами, составьте как можно больше слов за 1 минуту.

ЛО ВА БЕЛ РО КА ША ТИК ДИ КО (*котик, корова, белка...*)

6. Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и коррекция.

– Сейчас наше жюри выскажет своё мнение по вашим ответам, может, даст рекомендации и назовёт победителя сегодняшнего соревнования.

7. Рефлексия.