

Аникина Алевтина Павловна

аспирант

Институт «Высшая школа образования»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет»

г. Москва

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье автор раскрывает процессы реформирования в дошкольной сфере, внедрение форм и методов обновления образовательно-воспитательного процесса дошкольного образования, появление новых требований к подготовке профессиональных квалифицированных кадров, работающих с детьми дошкольного возраста, осуществляющих совместно с родителями воспитанников и соцструктурами социализацию ребенка-дошкольника.

Ключевые слова: взаимодействие, сетевое взаимодействие, социум, образовательные программы, предметно-пространственная среда, социальное партнерство, сетевая форма, вариативный, тематические выставки.

1. Современные интенсивные изменения, происходящие в государственном устройстве, оказывают влияние на все его составляющие, и в том числе – образовательную. Дошкольное образование занимает очень важное место в жизни подрастающего человека, т.к. является первой ступенью в образовательной системе государства, важным возрастным периодом в жизни каждого ребенка, когда активно начинают формироваться умения и навыки на основе полученных знаний, введение ребенка сначала в детский микросоциум, а затем в макросоциум. Это время осознания себя как личности в целом, так и «составляющей единичкой» детского мира.

Реформирование образовательной системы затронуло также и дошкольную сферу. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с сентября 2013 г, Федеральный государственный стандарт

дошкольного образования, введенный в работу с января 2014 г., а также ряд нормативно-правовых документов федеральных и региональных уровней кардинально изменили структуру и содержание дошкольной системы в Российской Федерации. Введены новые требования к образовательным программам дошкольного образования, состоянию предметно-развивающей среде, взаимодействию основной образовательной программы с дополнительным образованием, учитывая инклюзивное обучение «особенных детей», повышение профессионального уровня и квалификации дошкольных педагогических кадров для возможности работы в новых образовательных условиях и многое другое.

В новом законе об образовании установлено, что образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации образовательных дошкольных программ обеспечивает возможность освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма обучения детей дошкольного возраста не является новой формой для сферы дошкольного образования, она применялась и ранее до вступления в силу нового закона. В частности, сетевая форма опробована на практике многими дошкольными учреждениями, осуществляющими научную, инновационную, экспериментальную деятельность, в т. ч. и в Центре развития ребенка детском саду №26 «Незабудка» г. Долгопрудный Московской области.

Применение сетевой формы в рамках образовательной программы дошкольного учреждения в современное время позволяет осуществить целый ряд поставленных целей и задач и обеспечить следующее:

1. Рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех сторон договора по сетевому взаимодействию.

2. Возможность углубленного изучения воспитанниками дошкольной организации отдельных разделов основной образовательной программы, так и дополнительных развивающих программ.

3. Эффективное использование предметно-развивающей среды, материально-техническое обеспечение образовательных и иных организаций «соцкультбыта».

4. Повышение качества образования с учетом воспитательной функции и привлечением дополнительных квалифицированных кадров, способствует их росту профессионального мастерства.

5. Повышает статус учреждений

6. Обеспечение законности взаимодействия различных организаций, участвующих в реализации образовательных программ является возможностью использования нескольких образовательно-развивающих ресурсов.

В соответствии со ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организации, имеющие право на участие в сетевом взаимодействии – форме реализации образовательных программ, подразделяются на две группы:

1. Организации, которые осуществляют образовательную деятельность – обучение.

2. Иные организации, которые не относятся к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, но обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и реализации иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. К термину «иным организациям» относятся организации, не осуществляющие образовательную деятельность, а именно: медицинские учреждения, организации культуры, физкультурно-спортивные организации, а также государственные структуры и органы правопорядка, ГО и ЧС, ДПС; органы государственной власти и местного самоуправления.

Участниками договора о сетевом взаимодействии могут выступать только организации – юридические лица на основании договора о сетевой форме взаимодействия, участие физических лиц в ней не предусмотрено.

Дошкольная образовательная организация в современных условиях представляет собой комплексную воспитательно-образовательную и социальную систему, которое существует не автономно само по себе, а в взаимодействии с многочисленными организациями и учреждениями.

Немаловажной задачей дошкольной организации является не только функция образования и воспитания ребенка, но и его социализация – подготовка ребенка к жизни в обществе. В рамках реализации федерального государственного стандарта Д, на основании учебного плана дошкольной организации осуществляется доступность и взаимосвязь дошкольного, общего и дополнительного образования. Эти устойчивые образовательные системы являются прекрасными условиями для приобретения ребенком-дошкольником культурных, интеллектуальных знаний, социального опыта и формированию физических способностей.

Социальное партнерство дошкольной образовательной организации позволяет разрабатывать социально значимых проектов, разработка механизма взаимодействия с социальными институтами. Подробнее рассмотрим на примере работы по реализации сетевого взаимодействия АОУ центра развития ребенка детского сада №26 «Незабудка» с различными организациями различных уровней (городских, областных и т. д.).

Одной из задач по реализации образовательных областей в ДОО является слияние основной образовательной программы с программами дополнительного образования, создание развивающей предметно-пространственной среды, которая должна быть насыщенной, вариативной и доступной; получение знаний, закрепление умений и навыков не только в границах детского сада, но и за ее пределами.

Для более успешного развития и образования детей в области художественного развития детей в детском саду функционирует детская изостудия «Веселая кисточка», которая является собой прекрасным расширением и продолжением

закрепления полученных знаний в изобразительной деятельности ребенка, выходя за рамки основной программы ДООУ. Также руководство дошкольного учреждения заключило Договор о взаимодействии АОУ центра развития ребенка «Незабудка» с городской картинной галереей. Дошкольники с большим увлечением посещают тематические выставки и экскурсии в сопровождении педагогов и родителей. Такие культурные мероприятия способствуют духовно-нравственному развитию дошкольников, дополнительно обогащают их художественно-эстетический опыт, осуществляют «обратную связь». Дети с помощью взрослых проводят мини-выставки, например: «Портрет папы», посвященного к празднику ДНЯ защитника Отечества, создание лучшей декоративной рамки для портрета мамы, посвященного Международному женскому дню, Картинная выставка «Мой любимый сказочный герой» (итог посещения Дом-музея художника Васнецова.). Для проведения формирующего эксперимента в рамках реализации дошкольным учреждением научно-исследовательской деятельности по формированию выразительного образа человека в рисовании детей старшего дошкольного возраста, была осуществлена силами детей и их педагогов, выставка внутри детского сада, посвященная портретному жанру. В свою очередь картинная галерея предоставляет возможность использовать музейную среду в воспитательно-образовательном процессе, обеспечивает отбор тематического материала и объектов показа выбор форм проведения и приемов активизации деятельности экскурсантов в ходе посещения выставок в соответствии с их возрастом, психологическими и физиологическими особенностями.

Договор о взаимодействии детского сада с городским театром и городской библиотекой также позволяет развивать и воспитывать детей в таких образовательных областях, как социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие. Посещение Театра и детской библиотеки дают представления об окружающем мире, развивают познавательную мотивацию, воображение, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, прививают нравственные и художественно-эстетические ценности, формируют

личную культуру ребенка. На базе детского сада проводятся мероприятия: «Неделя театра», различные конкурсы-викторины из области детской литературы.

Важно отметить значение работы дошкольной организации с физкультурно-оздоровительными организациями. Благодаря форме сетевого взаимодействия развивается и область физического развития. По договору с физкультурно-спортивными центрами, находящимися вблизи от детского сада, могут быть заключены договора на посещения воспитанниками ДОО бассейна для проведения занятий по обучению детей плаванию, детскому теннису, где созданы специализированные материально-технические условия. Обучающие занятия и спортивные мероприятия могут проходить совместно под руководством инструктора по физической культуре ДОО, так и тренера спортивного комплекса, например: спортивные досуги и праздники: «Мама, папа и Я – спортивная семья, «Турнир по шашкам», «Спортивный заплыв на приз Русалочки». Данная деятельность является прекрасной возможностью для вовлечения в воспитательный процесс и родителей дошкольников.

Преимуществом работы дошкольной организацией с общеобразовательной школой является неотъемлемой частью годового учебного плана детского сада. В связи с этим руководство ДОО и близлежащей школы заключают договор о взаимодействии. Старшие дошкольники имеют возможность посетить школу, поближе познакомиться с учителями начальной школы, адаптироваться в ее стенах, что позволяет выработать учебной мотивации у дошкольников, снижает порог внутреннего беспокойства для перехода на другой порог образования. Младшие школьники в свою очередь приходят в гости к малышам и проводят досуги с малышами, показывают им спектакли и концерты. Благодаря такой совместной работе поднимается рейтинг самих образовательных учреждений в микрорайоне и городе.

В АОО детском саду №26 успешно проводится работа по дополнительному образованию, функционирует кружок «Азбука безопасности», на котором дети получают не только теоретические знания, но и знакомятся на практических занятиях как необходимо действовать в тех или иных критических ситуациях.

навыки безопасного поведения им прививают служащие пожарной части, представители полиции и дорожно-постовой службы, которые регулярно приходят к детям в гости, а они в свою очередь к ним. Особенно детям нравится наблюдать за тем, как работают служебные собаки, пожарные машины. А участие в викторине на знание правил дорожного движения вызывает у них большую заинтересованность, которая никогда не остается незамеченной- детям вручаются почетные грамоты и поощрительные призы. А когда в гости к детям приходят представители городской детской поликлиники, то у детей возникает неподдельный интерес к получению знаний о соблюдении гигиены, о том, что нужно делать и что не нужно совершать, чтобы не заболеть, зачем нужно есть фрукты и овощи, для чего их необходимо мыть? – внедрение здоровьесберегающих технологий благодаря совместной работе педагогов и медицинских работников. Добрый доктор Айболит может детским доступным языком донести до ребенка необходимые знания из области медицины, а для этого требуется профессионализм и педагогический талант.

В детской музыкальной школе воспитанники ДОО всегда принимают активное участие в различных праздниках и концертах, посещение тематических досугов для знакомства с жизнью и творчеством различных композиторов. Участие дошкольников в мероприятиях музыкальной школы позволяет выйти дошкольному учреждению не только на конкурс городского уровня, но и на региональный и даже федеральный.

Совместная реализация образовательных программ объектов социума, и получение в этой области положительных значимых результатов подтверждает необходимость развития социального партнерства, направленного на социализацию детей дошкольного возраста, на воспитание и развитие подрастающего поколения.