

Щелканов Леонид Викторович

преподаватель

МКОУ КШ №8

г. Арзамас, Нижегородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

***Аннотация:** данная статья отражает формы и методы организации спортивно-оздоровительной деятельности как составляющей части программы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.*

***Ключевые слова:** дети с умственной отсталостью, спортивно-оздоровительная деятельность, дни здоровья, школьная спартакиада, спортивные праздники, ЗОЖ, спортивный час.*

Организация спортивно-оздоровительной деятельности в коррекционной школе ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления учащегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Спортивно-оздоровительная работа является одним из ведущих направлений внеурочной деятельности детей и на сегодняшний день является особенно актуальной, т. к. способствует формированию ценностного отношения к здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширяет знания и навыки по гигиенической культуре, формирует умения самостоятельно

заниматься физическими упражнениями и использовать их в целях досуга и отдыха.

Основной целью спортивно-оздоровительной деятельности является создание организационных, материально-технических и кадровых условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами спортивно-оздоровительной деятельности и физической культуры.

Таблица 1

Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности

| Направление | Формы работы |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная спартакиада | – президентское многоборье; – легкоатлетический кросс; – пионербол; – круг; – дартс; |
| Дни здоровья | – весёлые старты; – спортивно познавательные игры; – соревнования по легкой атлетике; – посещение спортивных организаций города; |
| Спортивные праздники | – конкурсы рисунков; – игры и конкурсы; – фестиваль подвижных игр; – веселые старты |
| Месячник за ЗОЖ | – информационные линейки; – акции; – соревнования по направлениям; – конкурсы рисунков, буклетов; – спортивно-познавательные игры; – агитбригады; – беседы с участием медицинских и социальных служб города |
| Спортивный час | – физкультминутки; – игры и конкурсы; – акции; – прогулки; – экскурсии |

Школьная спартакиада реализуется в соответствии с общешкольным планом спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, утверждённым педагогическим советом. В соответствии с планом внеурочной деятельно-

сти спортивные соревнования проводятся по каждому виду спорта между классами каждой параллели. Победители в обязательном порядке награждаются грамотами и переходящими кубками и сладкими призами на общешкольных линейках. По результатам участия классов в школьной спартакиаде ведётся экран спортивной активности и достижений учащихся.

Дни здоровья, проводимые в школе, примечательны тем, что в них принимает участие максимально возможное количество участников, а также своей оптимальной формой проведения, заключающейся в прохождении учащимися спортивных этапов в соответствии с возможностями и особенностями. Организуются подобные Дни здоровья на основе плана внеклассной деятельности и отдельного плана-сценария спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня. Итоги Дня здоровья подводятся на общешкольной линейке с поощрением победителей и активных участников. Дни здоровья на базе городского физкультурно-оздоровительного комплекса «Звёздный» отличаются тем, что учащиеся по желанию могут выбрать место занятия в зависимости от собственных интересов – это «Ледовая арена», «Универсальная площадка», «Бассейн». Проведение мероприятий на базе ФОКа осуществляется на основе плана-графика департамента образования администрации г. Арзамаса. Дни здоровья на физкультурно-оздоровительной базе «Снежинка» отличаются тем, что проводятся на свежем воздухе. Основанием проведения данного вида Дней здоровья является приказ директора школы и программа спортивно-оздоровительных мероприятий, разработанная учителями физической культуры, которые обеспечивают доставку необходимого спортивного инвентаря.

Ежегодно в школе проводится *месячник за ЗОЖ*, который включает в себя разнообразные мероприятия, направленные на вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность, формирование спортивных интересов и увлечений, укрепление физического и психического здоровья. Дата проведения месячника определяется общешкольным планом внеурочной деятельности. Мероприятия месячника реализуются в соответствии с отдельным планом-сценарием.

Спортивные праздники способствуют широкому привлечению младших школьников к занятиям подвижными играми, различными физическими упражнениями (бег, прыжки, ползание, лазание, метания), содействуют активному отдыху учеников. Они проводятся в течение всего учебного года и организуются между командами разных классов. Спортивные праздники носят тематический характер и посвящаются началу и окончанию учебного года, встрече и проводам зимы, 23 февраля. Спортивные праздники проводятся как на свежем воздухе, так и в помещении школы.

Спортивный час как форма спортивно-оздоровительной работы проводится во второй половине учебного дня воспитателем группы продленного дня и включает мероприятия, направленные на снижение психо-эмоционального и физического напряжения учащихся. Это может быть спортивный час на улице или занятия в помещении в зависимости от погодных условий и поставленных задач.

Координатором реализации программы спортивно-оздоровительной деятельности в школе выступает преподаватель спортивно-массовой работы, который в своей деятельности руководствуется должностной инструкцией, планом внеурочной деятельности и алгоритмом реализации программы спортивно-оздоровительной деятельности. Также преподаватель спортивно-массовой работы обеспечивает контроль за своевременностью проведения мероприятий и качеством реализации программы. Для этого в школе разработан механизм рейтингования спортивно-оздоровительной работы, который основан на опросе учащихся, классных руководителей, воспитателей и выставление ими баллов за проведенные спортивные мероприятия.

Таким образом, представленные направления и формы реализации программы спортивно-оздоровительной деятельности положительно сказываются на расширении двигательных возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют формированию умений управлять своими движениями, укрепляют здоровье, улучшают настроение, что важно для детей с ограниченными возможностями. Поэтому привлечение детей

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к активным занятиям физической культурой в урочное и внеурочное время рассматривается нами как важное звено в комплексе учебно-воспитательной работы школы.

Список литературы

1. Васянина И.И. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в специальной (коррекционной) школе. – М.: Владос, 2013.
2. Воронкова В.В. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
3. Лапшин И.С. Нормативно-правовая база организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2010.