

Васильев Алексей Михайлович

д-р. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, профессор
Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный

университет» в г. Тихорецке
г. Тихорецк, Краснодарский край

Копченко Инна Евгеньевна

канд. ист. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в данной статье авторами рассматриваются методы регулирования общественных отношений в сфере защиты прав несовершеннолетних, где уровень детской безнадзорности и беспризорности является индикатором благополучия и стабильности общества. Сейчас социологи говорят о третьей волне беспризорности, первые две из которых совпали с периодами революции, гражданской и Отечественной войны и были вполне объяснимы и оправданы с исторической точки зрения. Причин этому множество. К тому же, существующая государственная система защиты прав и законных интересов несовершеннолетних приобрела характер масштабной социально-правовой проблемы. В последнее время проблемам прав ребенка государство уделяет все большее внимание.

Ключевые слова: государство, несовершеннолетний, правозащитные функции, административное принуждение, воспитательная работа.

Особое значение в системе элементов механизма административно-правового регулирования занимают методы убеждения и административного принуждения.

Под методом регулирования, как известно, понимают способ или средство достижения поставленной цели. Такая деятельность выступает как совокупность приемов, способов достижения результата. Метод также можно понимать как систему определенных способов целенаправленного воздействия властного субъекта на объект управления [1].

В сфере государственного управления под методом принято понимать способ, прием практической реализации задач и функций исполнительной власти, используемый в повседневной деятельности исполнительных органов (должностных лиц) на основе, закрепленной за ними компетенции, в установленных границах и в соответствующей форме [2].

В результате значительного разнообразия субъектов исполнительной власти и объектов, которые находятся под их влиянием, методы управления также отличаются разнообразием.

В науке административного права под методами регулирования понимаются, как правило, способы воздействия на людей, средства, приемы достижения какой-либо цели, выполнения поставленной задачи [3].

Мы полагаем, что метод административно-правового воздействия в исследуемой нами сфере – представляет собой определенную нормами административного права систему влияния органов исполнительной власти (представителей государственной администрации) и органов местного самоуправления на социальную среду, используя дозволения, запреты, позитивные обязанности, передаваемых с помощью средств (предписаний и действий по их исполнению), в целях обеспечения реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Под административными методами, как следует из вышесказанного, следует понимать прямое воздействие управляющей стороны на поведение управляемых сторон. Это метод прямых и односторонних юридически властных предписаний органов государственного управления. Невыполнение данных предписаний влечет наступление соответствующей юридической ответственности.

В методах административно-правовой защиты несовершеннолетних, можно выделить качества, которые присущи государственно-управленческой деятельности в целом, поскольку в рамках этой деятельности и реализуются правозащитные функции. Они позволяют субъектам власти оказывать управляющее воздействие на объект с помощью административно-правовых форм. Очевидна прямая связь между административно-правовыми формами и административно-правовыми методами защиты. Практически тот или иной метод находит свое выражение в нормативных либо индивидуальных правовых актах, направленных на административно-правовую защиту несовершеннолетних [4].

Соглашаясь с Ю.М. Козловым, можно произвести следующую группировку методов административно-правовой защиты несовершеннолетних:

- методы правозащитного воздействия, имеющие внешнее юридически-властное значение и выражение, которые и представляют собой методы административно-правовой защиты детей;
- методы организации правозащитного аппарата управления в сфере правовой защиты несовершеннолетних;
- методы совершения отдельных правозащитных действий (процедурного характера).

Для нас наибольший интерес представляет базовая классификация методов административного управления.

В соответствии с ней существуют два базовых типа: убеждение, которое опирается на манипуляцию сознанием и установки поведения граждан, и принуждение, которое базируется на использовании силы.

На базе этих типов возможно использование различных приемов и методов в государственном управлении.

Однако важную роль играет разграничение методов государственного управления на убеждение и принуждение для повседневной деятельности соответствующих должностных лиц, которые уполномочены применять меры административного принуждения.

Как считают многие ученые, четкой границы между принуждением и убеждением нет [5].

В отличие от метода убеждения метод принуждения, представляя собой крайнее средство достижения цели управления, имеет более детальное закрепление в нормативно-правовых актах. Соответственно, метод управления, который не подпадает под определение метода принуждения, и будет являться методом убеждения.

Особенность метода принуждения заключается в том, что в процессе его применения обязательно происходит ущемление прав, свобод и законных интересов тех субъектов права, в отношении которых применяется принуждение [6].

Таким образом, принуждение может выражаться только в предусмотренных нормативно-правовыми актами специальных мерах психического, физического или материального воздействия.

Полагает, что убеждение и принуждение это два различных пути достижения одной управленческой цели. Какой путь выбрать решает управляющая сторона.

Учитывая возрастную специфику несовершеннолетних, применение данных методов к несовершеннолетним будет иметь свою специфику.

Важно соблюдать общий принцип применения данных методов к несовершеннолетним, а именно важно учитывать возрастные и иные особенности личности детей и подростков, характер их взаимодействия с социальной микро и макросредой, а также другие показатели, позволяющие обозначить критерии работы с данным контингентом.

Убеждение – это неотъемлемый элемент воспитания подростков, представляющий собой первичный способ воздействия на их волю в течении всего периода социализации личности.

При этом проведение индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, а также родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей, на практике может осуществляться с применением широкого арсенала административно-правовых

средств, методов, форм и мер воспитательного воздействия. В качестве таких средств выступают воспитательные составляющие различных видов социально полезной деятельности, средств массовой информации, методы убеждения, поощрения, принуждения и др.

При организации воспитательной работы с несовершеннолетними, основанной на использовании методов убеждения, очень важно обеспечить активное участие различных субъектов, деятельность которых связана с воспитанием, как на профессиональном уровне, так и в силу общественной нагрузки.

Применения метода убеждения к несовершеннолетним весьма эффективно, что связано с их большой внушаемостью по сравнению с взрослыми и относительной неопределенностью (неосознанностью) своего социального статуса. Все это создает благоприятные условия для позитивного восприятия установленных в обществе норм возможного и должного поведения.

Важное значение для профилактики преступлений и иных правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних имеет правовая воспитательная работа, направленная на формирование и развитие правосознания.

Особое значение, при этом, имеют специфические формы и методы этой работы, сориентированные не только на подростковую и молодежную аудиторию, но и на родителей, педагогические коллективы, общественные объединения, всех лиц, причастных к воспитанию подрастающего поколения.

Такая работа может осуществляться в форме разъяснения законодательства, охраняющего права и интересы подростков, содержание норм уголовного, административного и других отраслей права об ответственности несовершеннолетних, родителей и должностных лиц, актуальной на сегодняшний день является и антиалкогольная пропаганда в учебных и досуговых учреждениях.

Особенность же применения методов административного принуждения в исследуемой нами сфере заключается в том, что для предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых как в отношении несовершеннолетних, так и правонарушений совершаемых самими несовершеннолетними субъектом применения мер административно-принудительного воздействия в большинстве

случаев должны быть не сами несовершеннолетние, а иные субъекты их окружающие.

Это обусловлено тем, что злостное неисполнение родителями, законными представителями и иными субъектами обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, а также совершение ими преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних, не только ставят под угрозу жизнь, физическое, психическое, духовное и нравственное здоровье детей, но и способствуют будущему антиобщественному поведению подрастающего поколения.

Так же большое значение имеют и административно принудительные меры, направленные на выявление и пресечение фактов продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции.

По данным начальника отдела по делам несовершеннолетних администрации Краснодарского края Алексея Резника, специалистами «Роспотребнадзора», городского управления торговли и бытового обслуживания населения в 2013 году проверено 2612 предприятий торговли. Возбуждено 1039 дел об административном правонарушении, 68 предприятий прекратили торговлю табачными изделиями, по 83 материалам приостановлена деятельность торговых объектов, в «Кубаньлицторгконтроль» направлено 115 материалов на приостановление действия лицензий на право реализации алкогольной продукции, за распитие спиртных напитков с несовершеннолетними на взрослых составлено 246 протоколов [7].

Помимо мер административной ответственности, эффективной мерой административного предупреждения нарушений прав несовершеннолетних должна быть постановка на учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей и установление за ними административного надзора.

Особое место среди мер административно-правового предупреждения как совершения правонарушений в отношении несовершеннолетних, так и совершения правонарушений самими несовершеннолетними занимают меры по ограни-

чению нахождения несовершеннолетних без присмотра родителей в общественных местах в вечернее и ночное время, получившие повсеместное распространение в Российской Федерации в связи с принятием поправок в закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». При этом наиболее эффективная работа по реализации данных правовых мер была налажена в Краснодарском крае.

Подводя итог вышесказанному, мы можем сделать заключение о том, что совершенствование правовых средств, форм и методов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации, является важнейшей обязанностью всех органов государственного управления. Однако процесс разделения властей в России еще не завершился созданием четко действующей системы административно-правовой защиты детства.

Организационное построение этой системы, в свою очередь, не может быть произведено вне существующей базы нормативно-правовых средств обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.

Список литературы

1. Мельгунов В.Д. Административно-правовое регулирование и административно-правовые режимы в сфере предпринимательской деятельности. – М.: Волтерс Клувер, 2008.

2. Костенников М.В. К вопросу о понятии и методах государственного управления в административном праве / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.В. Павлюк // Административное и муниципальное право. – 2013. – №5. – С. 430 – 439.

3. Васильев А.М. Понятие и система конституционных трудовых прав и свобод граждан в России, подлежащих уголовно-правовой охране / А.М. Васильев, Н.А. Васильева // Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С. 154.

4. Мицкевич Л.А. Государственное управление в условиях экономических преобразований // Административно-правовое регулирование экономических отношений. – М., 2009. – С. 56.

5. Аубакирова И.У. Понятие и сущность института государственного управления: философско-правовой подход // Административное и муниципальное право. – 2013. – №6. – С. 612–619.

6. Васильев А.М. Семья и ее имущество, виды имущественных правоотношений / А.М. Васильев, Н.А. Васильева // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Тамбов, 2014. – Ч. 1. – С. 48–49.

7. Копченко И.Е. Вредная для несовершеннолетних информация как объект административно-правового регулирования / И.Е. Копченко, Э.А. Беглярова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: Материалы IV Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 228.