

Басинский Андрей Михайлович

сотрудник

РВУЗ «Крымский гуманитарный университет»

г. Симферополь, Республика Крым

соискатель

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

г. Ялта, Республика Крым

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ
У СОТРУДНИКОВ ОВД, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОХРАННУЮ
ФУНКЦИЮ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ТИРА**

Аннотация: в статье рассматривается роль формирования навыков стрельбы с помощью мультимедийного стрелкового комплекса в системе профессионального обучения сотрудников ОВД, осуществляющих охранную функцию, отмечаются перспективы создания учебных программ и методических пособий по огневой подготовке.

Ключевые слова: профессиональные качества сотрудника ОВД, охранная функция, мультимедийный стрелковый комплекс.

Сотрудники ОВД осуществляющие охранную функцию при выполнении служебных заданий по охране общественного порядка в целях обеспечения защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, независимо от их гражданства, расовой и национальной принадлежности, места жительства, социального, имущественного, должностного положения, отношения к религии и политических убеждений, охраны различных форм собственности, интересов личности, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите (УОГЗ МВД России Указ Президента Российской Федерации от 06 сентября

2008 г. №1316 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации»), а также обеспечения защиты сотрудников ОВД и их близких при возникновении угроз, связанных с исполнением служебных обязанностей, обязаны действовать квалифицированно, грамотно, эффективно и безопасно как для собственного, так и для жизни и здоровья граждан, независимо от сложности оперативной обстановки.

Целью данной статьи является исследование теоретических и практических аспектов огневой подготовки с использованием мультимедийного стрелецкого комплекса, разработка научно обоснованных рекомендаций из проведения занятий, методики преподавания огневой подготовки, направленных на формирование профессиональных качеств, у сотрудников ОВД осуществляющих охранную функцию.

На практике, соблюдение сотрудником ОВД выполняющим охранную функцию всех требований закона и нормативных актов представляется достаточно сложным заданием, которое требует высокой профессиональной подготовленности, глубоких знаний и отработанных к автоматизму практических навыков поведения, в разнообразных условиях [2].

Поскольку в экстремальных условиях существует реальная опасность физическихувечий, поражения огнестрельным оружием не только лиц, согласно которых осуществляется охранная функция, но и самого сотрудника и других граждан, то даже опытные сотрудники могут допустить ошибочные решения в обстоятельствах, которые для них представляются непредвиденными, следовательно неизвестными. Времени на обдумывание возможных вариантов поведения нет: результат поединка с преступником решают доли секунд, любая неуверенность, сомнения и нерасторопность, могут стоить здоровья и жизни. Следовательно высокопрофессиональное выполнение сотрудниками ОВД выполняющих служеб-

ных обязанностей полностью зависит от уровня их профессиональной подготовки, навыков безопасного обращения с оружием, психологической уверенности [4].

Решение заданий многосторонней учебы всегда было связано с применением технических средств, которые качественно расширяли возможности приема, передачи и обработки учебной информации. Установлено, что педагогически целесообразное применение звуковых устройств увеличивает объем усваиваемой информации на 15%, визуальных – на 25%, общее использование звуковой и визуальной техники обеспечивает усвоение учебной информации объемом до 65% [5].

Таким образом, использование разнообразных технических средств при осуществлении учебы позволяет более глубоко получать и усваивать необходимую информацию, формировать учебу и навыки применения полученных знаний при решении практических заданий, повышения общей психофизиологической реакции, скорости и точности действий, в ситуациях, максимально приближенным к экстремальным, контролировать усвоение и руководить познавательной деятельностью сотрудников [1; 6].

Решение отмеченных проблем, находится в необходимости совершенствовать методики изложения боевой и морально психологической подготовки, углублении существующих, и разработке новых направлений, необходимость которых обусловлена высокой организацией современной преступности [3]. Важность использования комплексного подхода к формированию навыков стрельбы с помощью мультимедийного стрелкового комплекса, как эффективного и безопасного средства формирования профессиональных качеств, необходимых для решения служебных заданий (в т.ч. в экстремальных условиях деятельности), у сотрудников ОВД осуществляющих охранную функцию.

Список литературы

1. Криводерев В.В. Реализация комплексного подхода к учебе в современных тренажерных системах / В.В. Криводерев, К.М. Емець, К.В. Жерноклев // Право и безопасность. – 2002. – Вып. 4. – С. 166–167.
2. Лефтеров В.А. Психологическая подготовка к стрельбе пистолета: Учебно-методическое пособие / В.А. Лефтеров, Н.И. Легенький. – Донецк: ДИВД, 1999. – 46 с.
3. Лялько В. В. Тренажеры в боевых искусствах. – М., 1999. – 380 с.
4. Огневая подготовка. Пути повышения профессионального мастерства: Учебное пособие для вуза / Под ред. Г.Н. Будагьянц. – Луганск, 2006. – 350 с.
5. Потапов А.А. Приемы стрельбы пистолету: Практика Смерша / А.А. Потапов. – М.: ФАИР – ПРЕСС, 2001. – 576 с.
6. Румянцев Н.В. Огневая подготовка: Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 672 с.