

**Задорина Татьяна Витальевна**

воспитатель высшей категории

**Капранова Ольга Сергеевна**

воспитатель первой категории

МАДОУ «ЦРР Д/С №103 «Родники»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

***Аннотация:** в статье представлена технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми на тему «Всемирный день авиации космонавтики», разработанная по технологии «Сообщество». Занятие построено таким образом, что содержание темы инициирует разные виды деятельности детей, в том числе совместную деятельность, для ребенка также создаются условия, способствующие развитию чувства уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности.*

***Ключевые слова:** центры активности, компоненты технологии, модель трёх вопросов, презентация деятельности, содержание деятельности, конечный результат, продукт деятельности.*

Возрастная группа – подготовительная.

Тема «Всемирный день авиации и космонавтики»

*Задачи:*

- закрепить умения отстаивать свою точку зрения, делать вывод;
- формировать представления детей о профессии космонавта.
- развивать активную речь детей в процессе анализа-рассуждения по поиску связей вещей и явлений.
- формировать умение делать выбор, договариваться о совместных действиях, представлять результат собственной деятельности;

- формировать доброжелательное отношение к своему труду и труду других участников;
- формировать, развивать и поддерживать индивидуальные предпочтения детей;
- формировать мотивации применять полученные знания на практике.

Таблица 1

Этап	Компоненты технологии	Содержание деятельности
1.	<i>Утренний сбор:</i> – традиционное приветствие; – обмен новостями; <i>Вхождение в тему:</i> – мотивация выбора темы; – краткий подводный диалог; – планы на день;	Педагог и дети располагаются в круге. Педагог начинает традиционное приветствие, настраивает детей на радостное содержательное общение, интересуется, какой проект реализуется в группе, сообщает о том, что сегодня в группе открыта «Космическая академия».
2.	<i>Планирование детской деятельности</i>	Педагог предлагает детям выбрать центр и презентует его
4.	<i>Деятельность в Центрах активности:</i> – /решение образовательных задач/; – средства; – операции; – действия.	Дети выбирают и используют материалы, которые можно применить для выполнения задания. Договариваются о совместной деятельности, проявляют заботу друг о друге. Проявляют фантазию и воображение. – Рассказывают, объясняют. Выполняют задание в соответствии с установленными правилами, инструкциями, алгоритмом.
5.	– <i>Взрослый – ассистент</i> – <i>Педагог:</i> – помощник – партнер – наблюдатель	Педагог предоставляет достаточно времени для изучения материала, техники, стимулирует любознательность, интерес, предоставляет возможность для сотрудничества детей. Педагог в центрах инициирует поиск ответов на вопросы самих детей. Педагог наблюдает за детьми во время выполнения задания. Педагог оказывает помощь и поддержку.
6.	<i>Итоговый сбор:</i> – оценка действий детьми: что хотел сделать – что получилось...; – корректировка планов; – демонстрация достижений.	Педагог предлагает вновь собраться в круг и поделиться своими достижениями: Вы выполнили всё, что задумали? Кто тебе помог, что тебе помогло? Ты доволен своей работой? Что тебе больше всего порадовало в своей работе? Чему ты сегодня научился? Что новое тебе удалось узнать? Ты планируешь свою работу продолжить?

Объявление для родителей	Дорогие мамы и папы! В нашей группе открыта «Космическая академия». Дети стремятся получить ответы на многие вопросы об устройстве нашего космического дома, звёздах и планетах, а также о полётах человека в космос. Просим вас поделиться иллюстрациями, поделками и др. имеющимися у вас материалами.
--------------------------	--

### Модель трёх вопросов

Таблица 1

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?

Таблица 2

Центры	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат/Продукт деятельности
Центр кулинарии	В центре кулинарии вы сможете сделать космодром из овощей и фруктов, ягод.	Используя алгоритм дети «создают» космические ракеты из овощей и фруктов.	Ножи, косынки-шапочки, фартучки, алгоритм выполнения, фрукты, овощи, ягоды.	Созданные космические ракеты.
Центр искусства	В центре искусства вы сможете создать модель солнечной системы, вам понадобятся необычные материалы.	Создание модели разными способами (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Бумага, клей, карандаши, кисточки, пластилин, краски, иллюстрации о космосе, журналы, подручный материал.	Созданная модель солнечной системы.
Центр познания	В центре познания продолжает работу экспериментальная лаборатория: вы узнаете, как образуется кратер на планете, от чего зависит его величина. Кроме того, вам необходимо рассортировать небесные тела и искусственные спутники.	Проведение опыта: образование кратера, зависимость величины кратера от веса и объёма метеорита. Создание классификационной таблицы: небесные тела и искусственные спутники.	Иллюстрации с видами кратеров. Для опыта: песок, шарик металлический, мячик резиновый. Дневник наблюдений, простой карандаш. Иллюстрации размером 6/8искусственных спутников, небесных тел.	Классификационная таблица. Зафиксированный опыт в дневнике исследователя.

<i>Интерактивный центр</i>	<i>В интерактивном центре</i> вы сможете выстроить планеты в правильной последовательности.	работа за интерактивным столом.	интерактивный стол.	Знакомство с новой интерактивной игрой.
<i>Центр математики</i>	<i>В центре математики</i> вам предстоит проложить новые космические трассы, вы будете проходить лабиринты и разгадывать ребусы (кроссворды).	прохождение лабиринтов, разгадывание ребусов (кроссвордов), выстраивание логической цепочки и нахождение отличий.	Индивидуальные карточки с заданием, карандаши, маркеры.	Правильно выполненные задания.
<i>Центр конструирования</i>	<i>В центре конструирования</i> вы сможете сами побыть строителями и построить свой космический корабль.	Строительство космического корабля используя разные виды строительного материала.	Крупный и мелкий деревянный строитель, конструктор ЛЕГО.	Построенный космический корабль.
<i>Центр литературы</i>	<i>В центре литературы</i> вы сможете начать издание рукописной книги «Легенды созвездий», придумать свою легенду о происхождении выбранного вами созвездия.	Создание легенд о созвездиях.	Иллюстрации созвездий, листы бумаги, ручки, карандаши, мелкие звёздочки, чёрный – фиолетовый картон, обложка для книги, папка с файлами.	Записанные легенды о созвездиях.