



Задорина Татьяна Витальевна

воспитатель высшей категории

Капранова Ольга Сергеевна

воспитатель первой категории

МАДОУ «ЦРР Д/С №103 «Родники»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Аннотация: в статье представлена технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми на тему «Всемирный день авиации космонавтики», разработанная по технологии «Сообщество». Занятие построено таким образом, что содержание темы инициирует разные виды деятельности детей, в том числе совместную деятельность, для ребенка также создаются условия, способствующие развитию чувства уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности.

Ключевые слова: центры активности, компоненты технологии, модель трёх вопросов, презентация деятельности, содержание деятельности, конечный результат, продукт деятельности.

Возрастная группа – подготовительная.

Тема «Всемирный день авиации и космонавтики»

Задачи:

- закрепить умения отстаивать свою точку зрения, делать вывод;
- формировать представления детей о профессии космонавта.
- развивать активную речь детей в процессе анализа-рассуждения по поиску связей вещей и явлений.
- формировать умение делать выбор, договариваться о совместных действиях, представлять результат собственной деятельности;

- формировать доброжелательное отношение к своему труду и труду других участников;
- формировать, развивать и поддерживать индивидуальные предпочтения детей;
- формировать мотивации применять полученные знания на практике.

Таблица 1

<i>Этап</i>	<i>Компоненты технологии</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1.	<p><i>Утренний сбор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционное приветствие; – обмен новостями; <p><i>Вхождение в тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивация выбора темы; – краткий подводящий диалог; – планы на день; 	Педагог и дети располагаются в круге. Педагог начинает традиционное приветствие, настраивает детей на радостное содержательное общение, интересуется, какой проект реализуется в группе, сообщает о том, что сегодня в группе открыта «Космическая академия».
2.	<i>Планирование детской деятельности</i>	Педагог предлагает детям выбрать центр и презентует его
4.	<p><i>Деятельность в Центрах активности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – /решение образовательных задач/; – средства; – операции; – действия. 	<p>Дети выбирают и используют материалы, которые можно применить для выполнения задания.</p> <p>Договариваются о совместной деятельности, проявляют заботу друг о друге.</p> <p>Проявляют фантазию и воображение.</p> <p>– Рассказывают, объясняют.</p> <p>Выполняют задание в соответствии с установленными правилами, инструкциями, алгоритмом.</p>
5.	<p>– <i>Взрослый – ассистент</i></p> <p>– <i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – помощник – партнер – наблюдатель 	<p>Педагог предоставляет достаточно времени для изучения материала, техники, стимулирует любознательность, интерес, предоставляет возможность для сотрудничества детей.</p> <p>Педагог в центрах инициирует поиск ответов на вопросы самих детей.</p> <p>Педагог наблюдает за детьми во время выполнения задания.</p> <p>Педагог оказывает помощь и поддержку.</p>
6.	<p><i>Итоговый сбор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка действий детьми: что хотел сделать – что получилось...; – корректировка планов; – демонстрация достижений. 	<p>Педагог предлагает вновь собраться в круг и поделиться своими достижениями:</p> <p>Вы выполнили всё, что задумали?</p> <p>Кто тебе помог, что тебе помогло?</p> <p>Ты доволен своей работой?</p> <p>Что тебе больше всего порадовало в своей работе?</p> <p>Чему ты сегодня научился?</p> <p>Что новое тебе удалось узнать?</p> <p>Ты планируешь свою работу продолжить?</p>

<i>Объявление для родителей</i>	<i>Дорогие мамы и папы! В нашей группе открыта «Космическая академия». Дети стремятся получить ответы на многие вопросы об устройстве нашего космического дома, звёздах и планетах, а также о полётах человека в космос. Просим вас поделиться иллюстрациями, поделками и др. имеющимися у вас материалами.</i>
---------------------------------	---

Модель трёх вопросов

Таблица 1

<i>Что знаем?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Что нужно сделать, чтобы узнать?</i>

Таблица 2

<i>Центры</i>	<i>Презентация деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Материалы</i>	<i>Конечный результат/ Продукт деятельности</i>
<i>Центр кулинарии</i>	<i>В центре кулинарии вы сможете сделать космодром из овощей и фруктов, ягод.</i>	<i>Используя алгоритм дети «создают» космические ракеты из овощей и фруктов.</i>	<i>Ножи, косынки-шапочки, фартуки, алгоритм выполнения, фрукты, овощи, ягоды.</i>	<i>Созданные космические ракеты.</i>
<i>Центр искусства</i>	<i>В центре искусства вы сможете создать модель солнечной системы, вам понадобится необычные материалы.</i>	<i>Создание модели разными способами (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</i>	<i>Бумага, клей, карандаши, кисточки, пластилин, краски, иллюстрации о космосе, журналы, подручный материал.</i>	<i>Созданная модель солнечной системы.</i>
<i>Центр познания</i>	<i>В центре познания продолжает работу экспериментальная лаборатория: вы узнаете, как образуется кратер на планете, от чего зависит его величина. Кроме того, вам необходимо распортировать небесные тела и искусственные спутники.</i>	<i>Проведение опыта: образование кратера, зависимость величины кратера от веса и объёма метеорита. Создание классификационной таблицы: небесные тела и искусственные спутники.</i>	<i>Иллюстрации с видами кратеров. Для опыта: песок, шарик металлический, мячик резиновый. Дневник наблюдений, простой карандаш. Иллюстрации размером 6/8 искусственных спутников, небесных тел.</i>	<i>Классификационная таблица. Зафиксированный опыт в дневнике исследователя.</i>

<i>Интерактивный центр</i>	<i>В интерактивном центре вы сможете выстроить планеты в правильной последовательности.</i>	работа за интерактивным столом.	интерактивный стол.	Знакомство с новой интерактивной игрой.
<i>Центр математики</i>	<i>В центре математики вам предстоит проложить новые космические трассы, вы будете проходить лабиринты и разгадывать ребусы (кроссворды).</i>	прохождение лабиринтов, разгадывание ребусов (кроссвордов), выстраивание логической цепочки и нахождение отличий.	Индивидуальные карточки с заданием, карандаши, маркеры.	Правильно выполненные задания.
<i>Центр конструирования</i>	<i>В центре конструирования вы сможете сами по быть строителями и построить свой космический корабль.</i>	Строительство космического корабля используя разные виды строительного материала.	Крупный и мелкий деревянный строитель, конструктор ЛЕГО.	Построенный космический корабль.
<i>Центр литературы</i>	<i>В центре литературы вы сможете начать издание рукописной книги «Легенды созвездий», придумать свою легенду о происхождении выбранного вами созвездия.</i>	Создание легенд о созвездиях.	Иллюстрации со звездами, листы бумаги, ручки, карандаши, мелкие звёздочки, чёрный – фиолетовый картон, обложка для книги, папка с файлами.	Записанные легенды о созвездиях.