

Баяндина Наталья Викторовна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С КВ №143»

г. Оренбург, Оренбургская область

КОНСПЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

***Аннотация:** данное мероприятие проводится с целью привлечения внимания родителей к образовательной деятельности в дошкольном учреждении в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также для формирования партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса. Проведение конкурсов и викторин развивают у ребенка уверенность в себе, лидерские качества и расширяет кругозор.*

***Ключевые слова:** интеллектуальный конкурс, партнерское взаимодействие, участник образовательного процесса.*

***Цель:** способствовать развитию познавательной активности.*

Задачи:

1. Образовательные:

– конкретизировать и обобщать знания детей по теме «Космос».

2. Развивающие:

– формировать познавательную мотивацию;

– развивать умение решать логические задачи;

– развивать мыслительные операции: умозаключения, сравнение;

– развивать гибкость мышления, память.

3. Воспитательные:

– развивать интерес к научному познанию социальной действительности, любознательность;

– воспитывать интерес и уважение к людям-первооткрывателям, ученым, космонавтам;

– обогащать практику терпимого отношения к ответам сверстников и конструктивного взаимодействия со взрослыми;

– формировать мотивы нравственного поведения, способствовать проявлению доброты, отзывчивости по отношению к окружающим.

Участники: воспитанники – дети от 6–7 лет и родители участников – жюри.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое и физическое развитие.

Методы и приемы:

Наглядные методы: карточки с заданиями викторины, рисунки о космосе подготовленные участниками конкурса.

Практические методы: упражнение «Найди, с какой площадки взлетел корабль», «Найди 10 отличий».

Игровые методы: динамические паузы.

Словесные методы: чтение стихотворений о космосе; рассказ по рисунку на тему «Космос».

Предварительная работа: рассматривание картин о космосе, чтение художественной и научной литературы, выучить стихотворение о космосе, нарисовать рисунок и подготовить к нему рассказ из 5–6 предложений.

Оборудование: столы для участников жюри, стулья, на каждом столе карточка с номером участника, цветные карандаши, бланки с заданиями викторины, 3 мольберта, презентация с заданиями конкурса «Космическое путешествие», дипломы для детей, бланки учета баллов для жюри, ручки, ноутбук, колонки, проектор.

Музыкальное оформление: музыка «Марш космонавтов», песни «Юные космонавты», «Заправлены в планшеты», «Мы смотрим на синее небо».

Ход мероприятия:

Ведущий: Дорогие ребята! Дорогие гости! Мы рады Вас приветствовать в нашем детском саду. 12 апреля исполнилось 55 лет первому полёту человека в космос. Этой дате мы посвящаем наш конкурс «Космическое путешествие».

Ребятам придется сегодня пройти много нелегких, но интересных испытаний, показать свою смекалку и знания, мы желаем вам пройти их с радостью и улыбкой! Давайте аплодисментами поприветствуем наше жюри. Оно будет справедливо оценивать конкурсы. Начинаем наш конкурс. Мы желаем вам удачи, не волнуйтесь. В добрый путь!

1 раунд – конкурс чтецов. Участники прочтут стихи о космосе.

Требования и критерии оценки

Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.
- Знание текста произведения.
- Интонационная выразительность речи (динамика; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- Правильное литературное произношение;
- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

Ведущий: Молодцы, ребята! А сейчас давайте, немного отдохнем.

Динамическая пауза «Космос» (2 раза)

- Раз, два, три, четыре, пять – *ходьба на месте.*
- В космос мы летим опять – *соединить руки над головой.*
- Отрываюсь от земли – *подпрыгнуть.*
- Долетаю до Луны – *подтянуться.*
- На орбите повесим – *качаются как – будто в невесомости.*
- И опять домой спешим – *ходьба на месте.*

Ведущий: Отдохнули, и сейчас переходим к основной части нашей викторины – это выполнение заданий, где каждый из вас покажет свои знания, умения и смекалку.

Конкурс занимательный,

Будьте все внимательны!

II раунд «Задания викторины»

Раздаются карточки с заданиями на каждого ребенка.

Ведущий: Ребята, будьте внимательны, на каждое задание отводится определенное количество времени – это 1–2 минуты.

1. Утром 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» человек впервые полетел в космос. Закрасьте круг около фотографии.

2. Найдите 10 отличий и обведите их карандашом красного цвета.

3. Послушайте загадку и картинку- отгадку соедините с номером загадки карандашом.

Яркий шар летящий
Имеет хвост блестящий,
Известно нам, что это
Хвостатая... (*комета*)
Что за чудная машина,
Смело по луне идет
Вы узнали её, дети,
Ну, конечно, ... (*луноход*)
Почти со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К земле направляясь летит и летит
Небесный космический ... (*метеорит*)
Не месяц, не луна, не планета, не звезда,
По небу летает, самолеты обгоняет. (*спутник*)
По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. т (*Звёзды*)
Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар. (*Земля*)

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (*Солнце*)

4. Найдите какой корабль с какой площадки взлетел. Цветными карандашами покажите путь каждого корабля.

Ведущий: Участники, молодцы! Справились с заданием.

Я объявляю *III раунд* – «*Конкурс рисунков*». Участники выполнили домашнее задание: нарисовали рисунки на тему: «*Космос*», и составили небольшой рассказ о них. Приглашаю участника под номером 1 (по очереди выходят участники и рассказывают).

Требования и критерии оценки конкурсных работ

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале по следующим критериям:

- соответствие рисунка теме конкурса.
- художественная выразительность и эстетичность.
- подготовленный рассказ о рисунке интересен и оригинален в исполнении.

Баллы суммируются.

Ведущий: Наши участники постарались, проявили свои знания. А теперь пришло время жюри подвести итоги. Решением жюри определятся победители конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по всем заданиям. И участники получают свои награды. *Награждение участников.*

Ведущий: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Ребята, вы молодцы, постарались! Я хочу сказать спасибо всем за участие! До новых встреч!



Какой корабль с какой площадки взлетел?

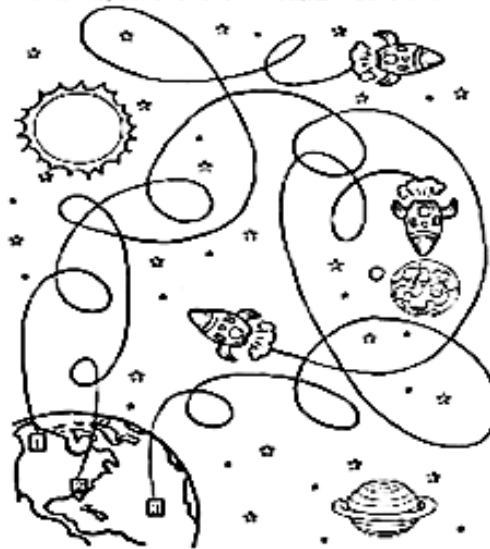


Рис. 1

**Бланк ответов интеллектуальной викторины для дошкольников
«Космическое путешествие»**

1. Утром 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» человек впервые полетел в космос. Закрасьте круг около фотографии.



2. Найдите 10 отличий и обведите их карандашом красного цвета.



3. Послушайте загадку и картинку-отгадку соедините с номером загадки карандашом.

Рис. 2

Список литературы

1. Елкина Н.В. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.

2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / Комплексная программа подготовки ребенка к школе. – СПб.: Литера, 2008. – 208 с.

3. Фотография Юрия Гагарина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minipedia.org.ua/yurij-gagarin-chelovek-na-orbite>

4. Фото Валентины Терешковой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.listofbest.ru

5. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.solnet.ee/sol/027/sm_02_01.html

6. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
loveopium.ru

7. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
www.wallpaperhi.com

8. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
smartnews.ru

9. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: oko-planet.su

10. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: svopi.ru

11. Картинка к заданиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
drawreactor.ru