

Тихомирова Елена Николаевна

музыкальный руководитель

Кудрина Елена Николаевна

воспитатель

Кочнева Оксана Михайловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

Аннотация: вот уже третий год в МБДОУ «Детский сад №129» города Череповца существует семейный клуб «3 D: Дом-Дети-Детский сад». Идея создания такого клуба принадлежит специалистам сада: педагогу-психологу и музыкальному руководителю. Главной целью данного проекта стало установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Ключевые слова: семейный клуб, родители, ФГОС, взаимодействие, семья, дети.

В настоящее время российское дошкольное образование переживает переломный период. Повод для грядущих перемен – это изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» и внедрение, сопутствующему ему Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В Законе предусмотрено, что в решении сложных многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС ДО, эксклюзивная роль принадлежит семье. В статье 44 Закона впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад»

для их равноправного и заинтересованного партнерства. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений от образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Новые задачи, встающие перед ДООУ, предполагают новые формы работы с семьей:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Семейный клуб – одна из форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Деятельность семейного клуба основана на добровольных началах. Семейный клуб полезен для неполных семей. Такой клуб необходим и единственным детям в семье, не имеющим опыта тесного общения с другими детьми. Являясь членами дружного семейного клуба, дети чувствуют себя более защищенными и уверенными.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Определенная часть родителей, занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают воспитание на дошкольное образовательное учреждение, а дома передоверяют ребенка телевизору, игрушкам, компьютеру. Рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято».

Итак, перед нами встал вопрос: «В какой форме организовать семейный клуб?». Форма семинаров, где родителям дается информация по воспитанию и развитию детей, уже использовалась в нашем саду. И как показала практика, оказалась малоэффективной из-за плохой посещаемости данных мероприятий. И мы решили, в качестве эксперимента использовать совместные встречи родителей,

детей и педагогов в форме развлечений, с использованием элементов семинара-практикума, тренинга и консультаций. Для начала мы предложили данный проект воспитателям второй младшей группы. В нашем дошкольном учреждении вторая младшая группа – это момент перехода детей из ясельной группы к другим воспитателям, когда ни дети, ни родители не знакомы с новыми условиями, новыми наставниками. А для нас, специалистов, это хороший момент для установления контактов и сотрудничества. Итак, воспитатели Е.Н. Кудрина и О.М. Кочнева нас поддержали, и работа закипела. Мы определили главные задачи родительского клуба:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- создание условий для реализации собственных идей родителей и детей, способствующих проявлению творчества.

Было разработано и утверждено «Положение о семейном клубе «3 D: Дом-Дети-Детский сад», составлен сценарий первой осенней встречи, подготовлен журнал для родителей, а также брошюры. Задачей первой встречи клуба стало знакомство специалистов сада с семьями, знакомство семей между собой. Для этого были использованы коммуникативные танцы, физминутки, пальчиковые игры, упражнения на релаксацию, где родители должны были участвовать наравне со своими детьми. По началу родители были малоактивны, стеснялись, но мы ведущие поддерживали их, привлекали к активному участию своим примером. По ходу встречи специалисты комментировали различные виды деятельности и в двух предложениях давали советы и рекомендации родителям. В конце встречи для родителей мы подготовили сюрприз, дети показали театральную постановку по сказке «Колобок». Мероприятие закончилось коллективной работой «Мухомор», где дети вместе с родителями изготовили красивую осеннюю аппликацию. Таким образом, нам удалось совместить «приятное с полезным». Мы затронули многие виды деятельности детей, дали небольшие советы родителям и все это проходило в непринужденной обстановке. После мероприятия в музы-

кальном зале семьи переместились в группу, где с помощью родителей было организовано чаепитие. За чашкой чая воспитатели решили с родителями свои повседневные вопросы, дети получили огромное удовольствие не только от сладостей, но и от общения друг с другом, с родителями, с воспитателями в такой необычной форме. Родители имели возможность полистать, почитать первый выпуск журнала семейного клуба, где в доступной форме предлагались родителям советы специалистов и воспитателей сада по воспитанию и развитию детей 3–4 лет.

Спустя некоторое время после встречи мы провели анкетирование среди родителей. Цель анкеты заключалась в установлении необходимости и актуальности проведения таких встреч. Ответы родителей нас очень порадовали, в целом семейный клуб получил положительную оценку, были намечены дальнейшие пути развития клуба. Родители выразили желание самим участвовать в организации встреч клуба, составлении сценариев и т. д.

Следующая встреча была посвящена большому семейному празднику Рождеству. В этот раз родители уже заранее принимали участие в подготовке праздника. Сами родители распределили и выучили роли, помогли в подготовке костюмов. Специалисты выпустили очередной выпуск журнала и брошюры для каждой семьи. И традиционно праздник закончился чаепитием в группе. В этот раз был объявлен конкурс среди мам и бабушек на самое вкусное и оригинальное угощение к чаю, судьями были дети, а воспитатели подготовили рождественские пожелания каждой семье.

Третья встреча клуба была посвящена дню смеха. Родителей и детей веселили клоуны Веснушка (воспитатель группы Е.Н. Кудрина) и Клёпа (педагог-психолог А.А. Королева), были проведены веселые конкурсы, игры, танцы. Родители подготовили интересные костюмы для себя и своих детей. Самые активные семьи подготовили свои номера (шоу мыльных пузырей, фокусы, игры с ростовыми куклами – смешариками). А мы, педагоги, опять решали свои задачи, предоставили полезную информацию для родителей через очередной выпуск

журнала. В журнале мы представили уже ставшие традиционными рубрики: история праздника, семейные традиции, поиграй-ка, советы специалистов, афиша спектаклей и концертов, которые можно посетить с детьми 3–4 лет в нашем городе. Этой веселой встречей закончился первый год жизни нашего семейного клуба. Главным нашим достижением стала 100% посещаемость мероприятий, сплочение детей, родителей и педагогов. Родительский клуб стал активно жить и развиваться и за пределами детского сада. Семейный клуб «3 D: Дом-Дети-Детский сад» участвовал во многих городских конкурсах и мероприятиях.

На следующий учебный год к нам присоединились другие группы детского сада. Они также начинали традиционно с первой встречи-знакомства «Давайте познакомимся». Были проведены мероприятия на темы: «Будьте здоровы», «А ну-ка, мамочки», «Пасхальные чудеса».

Работая в рамках семейного клуба в течение трех лет, мы убедились, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей по-новому, как союзников.

Показывая себя ребенку с лучшей стороны, демонстрируя те качества, которые хотят передать ему, родители дают ребенку возможность гордиться ими. А гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности.

Кроме того, работа семейного клуба «3 D: Дом-Дети-Детский сад» показала, что атмосфера, которая возникает в процессе общения детей и родителей в детском саду переносится в домашнюю обстановку и побуждает родителей быть примером для своих детей. А мудрая пословица гласит, что слова учат, а пример заставляет подражать.

Список литературы

1. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Крулехт М.В. Детский сад и семья как партнеры педагогического взаимодействия. – СПб., 2001.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014.