

Мешкова Светлана Владимировна

воспитатель

МДОУ «Д/С №7»

с. Беловское, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ТОПОНИМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация: в статье раскрывается один из способов патриотического воспитания детей посредством изучения истории родного края через исследование географических названий малой родины.

Ключевые слова: познавательное развитие, познавательный интерес, топонимика, топонимы, местная топонимия.

Познавательное развитие сопровождает детей с первых дней жизни. Познавательная активность ребёнка проявляется в любознательности, стремлении к получению новых впечатлений, инициативном поиске новой информации об окружающем мире.

Познавательное развитие – это сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов (восприятие, мышление, внимание, воображение, которые представляют собой разные формы ориентации ребёнка в окружающем мире).

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Задача педагога и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны.

Познавательный интерес – один из ведущих стимулов развития личности. Особенно большое влияние интерес оказывает на формирование личности ребенка. Представляет собой избирательное отношение растущего человека к окружающему миру и к деятельности, направленной на его познание и преобразование. Интерес благотворно воздействует на эмоционально-волевую и интеллектуальную сферы личности, способствует обогащению ее социального и нравственного опыта. Особенностью познавательного интереса является его способность обогащать и активизировать процесс не только познавательной, но и любой деятельности человека, поскольку познавательное начало имеется в каждой из них. В рамках достаточно широкого понятия «познавательный интерес» можно выделить особый вид интереса – к месту жительства и окружающему миру. Развивать познание окружающего мира можно посредством топонимического материала.

Топонимика – важнейший элемент краеведческой работы. Это средство стимулирования интереса к изучению прошлого и настоящего путём поиска познавательного материала, также связей между географическими условиями местности и отражением их в географических названиях. Такой топонимический материал не может не вызывать живой интерес у старших дошкольников.

Проезжая по родным местам, мы даже не задумываемся над тем, а почему так названы наши улицы, овраги, горы, лес. Откуда взялись те или иные названия? Что они могут рассказать нам о прошлом нашего края? Географические названия встречаются повсюду. Они сопровождают нас с самого детства, без них человеку не обойтись.

Практически каждого человека интересует значение и происхождение названия его родного города, села, поселка ближайших рек, озер и тому подобных топонимов.

В каждом населенном пункте непременно существует множество микротопонимов, которыми пользуются местные жители или которые помнят, по крайней мере, старожилы. Поиски и сохранение таких названий – одна из важнейших

и неотложных задач краеведения. Кто в своё время не задавал себе вопрос, откуда произошло название родного села, реки и озера? К сожалению, некоторые древние названия рек, лесов, озёр, деревень заменены современными. Таким образом, теряется связь с прошлым. А ведь многие кажутся понятными, если рассмотреть те или иные названия, то можно обнаружить много любопытного.

Например, с. Ястребово имеет всего одну улицу носящую имя Кидалова, но местные жители разбили село на районы: Москва – т. к. в этой части улицы находится клуб; Кобяковка – во многих дворах жили люди с фамилией Кобяковы.

Изучение истории, географии, культуры родного края открывает перед детьми новые горизонты, формирует нравственные ценности, которые становятся фундаментом развивающейся личности. Ребенок, который с детства знает свои «корни»: родителей, родной язык, историю, культуру края, вырастет духовно здоровым.

Топонимы отражают материальную и духовную жизнь народа, природные и исторические условия его существования, то есть обладают национально-культурной спецификой. Высокий культуроведческий потенциал топонимов требует обязательного использования этих лексических единиц в процессе познавательной деятельности. Однако до настоящего времени нет специальных пособий, словарей, дидактического материала и т. п., которые позволяли бы на практике реализовать работу по развитию познавательной активности на материале топонимии.

Местная топонимия – это название городов сёл, деревень, поселков, области, края. Городская топонимика – это названия улиц, площадей, переулков и т. п., это названия, которые неразрывно связаны с природными особенностями и историческим прошлым края, с именами выдающихся земляков. Именно региональный характер топонимии определяет значительный дидактический потенциал данного материала.

Список литературы

1. Горбаневский М.В. Названия улиц в малых исторических городах России как компонент их историко-культурного ландшафта: судьбы, проблемы, решения / М.В. Горбаневский // Ономастика и общество: язык и культура [Текст]: Материалы первой Всерос. научн. конф. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – С. 11–20.
2. Дмитриева Л.М. Региональная топонимическая личность [Текст]: Методические рекомендации / Л.М. Дмитриева, Е.В. Макарова. – Барнаул, 2002. – 24 с.
3. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М: Скрипторий–2003, 2010. – 104 с.
4. Дошкольное воспитание [Текст]: Ежемесячный научно-метод. журн. – М.: Дошкольное воспитание, 2006. – №5.