

Володина Наталья Петровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРОЕКТ «МАЛАЯ РОДИНА»

Аннотация: в данной статье представлен план образовательного проекта, посвященного любви к Родине и природе родного края. Результатом реализации проекта станут новые исторические знания детей о реке Волге и ее расположении на карте, а также о разнообразии растительного и животного мира Чувашского края.

Ключевые слова: проект, Родина, реализация проекта, Чувашия, Волга.

– Что значит «Родина моя»? –

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Всё это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Надежда Полякова

Для каждого отдельного человека родина – это город или село, где он родился. Этот край называют еще «малой родиной». Для нас малой родиной является Чувашская Республика. Бывает, что человеку приходится жить далеко от родного дома, в чужой стране, но Родиной для него остается место, где он родился, его родные и близкие, и, конечно, природа, которая его окружала.

Целью проекта является формирование любви к Родине, природе родного края, чувства сопричастия к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, формировать чувство гордости за достижения страны, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Гипотеза образовательного проекта.

Формирование понимания ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды, осознание своей созидательной роли в природе.

Наш девиз: «Природа и мы – одно целое!» Мы – это жители планеты, всё живое на Земле: люди, животные, растения. Мы – это дети и взрослые, живущие в Чувашии и любящие свою природу.

Основные пять принципов:

1. Уважение: у ребёнка есть права (соблюдение их). Дети должны быть активными участниками проекта, а не только выполнять то, что разработали взрослые. Чем старше дети, тем активнее они участвуют в проекте.

2. Переосмысление: люди начинают ценить то, чего не ценили раньше (переоценка системы ценностей). Новый взгляд на своё поведение, поступки, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, на окружающую среду.

3. «Переиспользование»: старые вещи можно использовать по-новому, что сокращает количество отходов, а значит, загрязнение окружающей среды.

4. Экономия: с меньшими затратами можно сделать больше (рачительное использование материалов, ресурсов).

5. Переработка: ненужные вещи для кого-то или чего-то станут полезными (сбор, утилизация, переработка отходов).

4 этапа реализации проекта:

1. Диагностический.

Цель: выявлять представления детей о природе родного края.

2. Аналитический.

Цель: способствовать развитию экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных морально-этических качеств личности.

3. Практико-исследовательский.

Цель: формировать элементарные экологические знания и представления у детей и родителей.

4. Итоговый.

Цель: обобщать опыт и определять результат практической деятельности педагога, разрабатывать тактику последующих педагогических действий на следующий год.

Формы работы:

1. Наблюдения на экологической тропе, экскурсии по ней.
2. Создание видеофильмов, презентаций, слайд-шоу.
3. Познавательное чтение.
4. «Уроки добра».
5. Конкурсы, викторины, КВН.
6. Защита проектов и другая продуктивная деятельность.
7. Лаборатория (опыты и эксперименты).
8. Выпуск экологической газеты, буклета «Источники Чувашии»
9. День «Волшебная экология души».
10. Инсценировки и театрализованные представления.
11. Экологические игры, подвижные, дидактические, имитационные, игры-путешествия.
12. Эколого-познавательные праздники и развлечения.

Реализация проекта.

1-й блок

Тема: Географическое положение реки Волга.

Лиричная и вдохновенная природа Чувашии – настоящий лекарь для души и тела. Смешанные лиственные и сосновые леса, поля и заливные луга, живописные очертания холмов и оврагов, могучая река Волга и ее полноводные притоки,

зеркальная гладь прудов, трудолюбивые и приветливые люди составляют неповторимый колорит небольшой, но удивительной местности, имя которой – Чувашия.

Река Волга – самая большая река в Европе, расположена в Европейской части России.

Географическое расположение: материк Евразия, западная часть.

Длина Волги – 3530 км (до постройки водохранилищ – 3690 км). Площадь бассейна – 1360 тыс. км².

Волга берёт начало на Валдайской возвышенности (на высоте 229 м), впадает в Каспийское море.

Направление течения – с севера на юг, точнее юго-восточное.

Волга принимает около 200 притоков.

Деятельность:

1. Беседы, легенды, сказки, рассказы о Чувашии.
2. Чтение произведений о природе родного края.
3. Прослушивание записи шума леса. Опыты с водой.
4. Выпуск журнала, посвященного природе Чувашии. Игры «Путешествие по родному краю», «Хорошо-плохо».
5. Дидактические игры: «Целебные свойства воды», «О чём поёт ручей», «Времена года в Чувашии».
6. Составление вестника «Мой любимый край».
7. Рассматривание картин. Экологическая акция «Берегите воду».

2-й блок.

Тема: Растительный мир Чувашии.

Леса республики представлены хвойными и лиственными породами деревьев. Хвойные леса занимают 32,1% от общей площади лесов республики. Они бывают сосновые и еловые. Широколиственные породы представлены дубом, липой, кленом, вязом, ясенем и другими деревьями.

Дуб черешчатый, распространён в Северном полушарии. Принадлежит к семейству буковых. Размеры взрослого дерева достигают 25–30 м. Возраст может

достигать от 500 до 1000 лет. У молодых деревьев кора гладкая, со временем грубеет и образует глубокие как продольные, так и поперечные трещины.

Дуб «Старейшина чувашских дубов» (другое название «Старейшина чувашских дубрав») – самый крупный дуб в Чувашской Республике, произрастает в Ильинском лесничестве Моргаушского района, в 9 км северо-восточнее посёлка Большой Сундырь, в 100 м западнее деревни Ильинка, недалеко от детского оздоровительного лагеря, расположенного в 9-м квартале Ильинского лесничества Опытного лесхоза.

Является памятником природы регионального значения, ценным природным объектом, имеющим культурно-историческое и научное значение.

Деятельность:

1. Слушание аудиозаписей (шум леса, голоса птиц).
2. Составление экологических сказок «Всё живое на земле – родня», «Синичкин день».
3. Рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций природных объектов Чувашского края; Красной книги Чувашской Республики.
4. Информационный стенд «Лесные богатства и их охрана».
5. Развлечение «В гости к первоцветам».
6. Беседа «Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должны».
7. Экспериментирование с природным материалом.
8. Инсценировка «Встреча с ёлочкой».
9. Дидактические игры: «Деревья, цветы, ягоды, грибы», «Подбери лист», «Угадай по описанию», «Лечебные свойства растений Чувашии».

10. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по Чувашии», «Знатоки леса».

3-й блок.

Тема: Животный мир Чувашии и его многообразие.

Медведь, волк, рысь, лиса, заяц, кабан, лось, олень, бурундук, еж (внешнее строение, основные жизненные функции; связь между средой обитания и особенностями строения).

Деятельность:

1. Аудиозаписи о природе и животном мире – закрепление знаний голосов животных и природных шумов.
2. Загадки о животных.
3. Чтение произведений о животных.
4. Беседы о художественных произведениях.
5. Решение проблемных ситуаций: «Животное попало в капкан», «Что было бы с человеком, если бы не было животных?».
6. Циклические наблюдения за птицами (снегири, синицы).
7. Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Лесные животные», «Помоги собрать малышей», «Найди детёныша», «Кто лишний?», «Узнай по частям», «Чьи это следы?», «Животные Чувашии».
8. Сюжетные игры, драматизация, рассматривание картин по теме.
9. Создание Красной книги Чувашии.
10. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
11. Беседы о внешнем виде животных, питании, приспособлении к жизни в разное время года.

4-й блок.

Тема: Рыбное богатство реки Волга: сом, стерлядь, судак, лещ и сазан, а также щука, окунь, налим, язь, ерш. Стерлядь – рыба семейства осетровых. Длина тела до 125 см, весит до 16 кг. Питается преимущественно донными беспозвоночными, охотно поедает икру рыб. От всех других рыб рода осетров стерлядь легко отличается как по своей величине, так и по своему удлинённому узкому носу, длинными, бахромистыми усиками, достигающими до рта, двухраздельной нижней губой и соприкасающимися боковыми щитиками. Как сказано, все осетровые рыбы взамен обыкновенной чешуи покрыты костяными щитиками. Строение и физиологические особенности рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная и дыхательная системы. Миграция рыб, редкие и исчезающие виды, занесённые в Красную книгу.

Деятельность:

1. Чтение.
2. Составление рассказа.
3. Рассказ воспитателя о промысловых рыбах р.Волги с показом иллюстраций.
4. Рассматривание и описание (внешний вид рыб, место обитания). Творческие рассказы «Путешествие по реке».
5. Загадки о рыбах.
6. Проблемные ситуации: «Если плавники у рыбы повреждены», «Скоро зима, чем будут питаться рыбы».
7. Создание книг-самоделок по тематике «Серебристое богатство Волги».
8. Оформление альбома «Рыбы Волги».
9. Дидактические игры: «Рыбка с рыбёшками», «Подумаем немножко, назовём рыбёшку», «Рыбалка», «Виды рыб».
10. Конструирование из бытовых отходов: «Бассейн для окуны», «Кораблик для рыбалки на реке».
11. Коллекции открыток, календарей, иллюстрации.
12. Лепка «Рыбы Волги».
13. Аппликация.
14. Рисование.
15. Рассматривание картин.

5-й блок.

Тема: Защитим природу. Научно-трудовая деятельность людей в природе, исследователи, учёные, работники музеев. Проблемы экологии, охраны. На территории республики расположены государственный заповедник «Присурский», национальный парк «Чаваш Вармане», природный парк «Заволжье», Чебоксарский филиал Ботанического сада России. Огромный интерес представляют природные заказники «Водолеевский» в Марпосадском, «Поменский» в Порецком, «Ковыльная степь», «Аттиковский остепненный склон» в Козловском районах, памятники природы «Культуры Гузовского» в Чебоксарском и Моргаушском

районах, «Озеро Куле» и «Озеро Круглое болото» в Цивильском, «Озеро Аль» в Янтиковском, «Озеро Аль» в Канашском районах, Красная книга Чувашии.

Деятельность:

1. Беседа на тему «Жалобная книга природы».
2. Решение проблемных ситуаций: «Что нужно делать, чтобы сохранить природу».
3. Составление правил поведения на природе.
4. Рисование на тему «Какую пользу я принёс в подарок природе».
5. Изготовление листовок «Помоги природе!».
6. Изготовление плакатов «Польза от мусора».
7. Выставка поделок «Красота из мусора».

Работа с родителями.

1. Создание экологического детско-родительского клуба «Друзья природы».
2. Фотовыставка «Отдыхаем на природе!».
3. Подбор материалов о природе Чувашии.
4. Создание памяток «Это надо знать», «Не губи своего здоровья!».
5. Составить с родителями свод правил поведения на природе: «Эти правила просты, их запомнить вы должны!».
6. Выпуск журнала «Экологический вестник».

Итог проекта.

Итоговое занятие «Путешествие по родному краю».

Предполагаемые итоги.

Расширятся исторические знания детей об реке Волга, ее расположении на карте. Дети познакомятся с разнообразием растительного и животного мира Чувашского края. Удастся сформировать навыки поведения на природе, заложить в детях основы экологической культуры и любви к малой родине. Обогащать накопленные знания о природе родного края, её уникальности через различные виды ощущений. Расширить представление о месте человека в природе, сформировать потребность в здоровом образе жизни, воспитать любовь и уважение к

близким людям. Проект может способствовать интенсивному накоплению знаний и умений детей, формированию у них познавательного интереса и поисковой деятельности, развитию индивидуальных творческих способностей. В перспективе это позволит детям эффективнее использовать полученные знания, подготовит их к участию в эколого-краеведческой деятельности на последующих этапах образования.