

Егорова Ирина Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОКАЗЫ БАБЫ-ЯГИ»

***Аннотация:** в данной работе представлен план спортивного досуга дошкольников, целью которого является развитие силы, ловкости и выносливости ребенка, а также воспитание ответственности и взаимопомощи.*

***Ключевые слова:** физкультурный досуг, игра, зима.*

Физкультурные досуги являются важной организационной формой работы, которая имеет большое значение для комплексной реализации широкого круга оздоровительных и воспитательных задач. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию, они помогают создать целесообразный двигательный режим. Физкультурные праздники значимы для всестороннего развития и воспитания ребят. Во время праздника они принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности – упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах.

Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижению лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Проявление самостоятельности и инициативы в коллективе сверстников способствуют активному применению дошкольниками приобретенных ранее двигательных умений и навыков, развитию ловкости, быстроты, силы, выносливости, ориентировки в пространстве и других полезных качеств и способностей.

Физкультурные праздники оказывают действенное влияние на формирование детской личности. Совместная деятельность, достижение хороших результатов командой, преодоление трудностей сплачивает коллектив, вызывает чувство ответственности (индивидуальной и коллективной). Дети приучаются сопережи-

вать успехам и неудачам товарищей, уметь радоваться их достижениям, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой, быть предупредительными и заботливыми к младшим по возрасту. У них воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов. При этом развивается уважение к партнерам по игре, команде соперников.

Соревновательный характер проведения игр и упражнений на празднике способствует воспитанию целеустремленности, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально волевых качеств. Участие в физкультурных праздниках (досугах) помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в двигательных действиях, достижении желаемых результатов, пробуждает интерес к регулярным занятиям физической культурой.

Программное содержание:

1. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать интерес к совместным играм, желание активно участвовать в них. Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. Дать возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физической культуре. Продолжать развивать силу, ловкость, выносливость. Воспитывать ответственность, взаимопомощь.

3. Создать у всех участников положительный эмоциональный настрой. Формировать интерес к двигательной активности на свежем воздухе; уверенность в себе, умение преодолевать трудности.

Материал. Оборудование.

Костюмы Сороки-Белобоки, Зимы; письмо, воздушные шары с записками, пара санок, самодельные снежки, буквы: «З», «И», «М», «А»; две мягкие игрушки, веревка, ледянки по количеству детей, игрушка-сова.

Ход развлечения:

Дети собираются на спортивной площадке детского сада (участке). Площадка украшена шарами, флажками, цветными льдинками.

| | |
|----------|---|
| Ведущий: | Развела Зима свои белоснежные рукава, В шубы одела детей и зверей. Погода стала злей, холодней. |
|----------|---|

- (Обращает внимание детей на Сороку.)
Посмотрите, кто-то к нам летит? Кто-то к нам спешит?
- Сорока-Белобока: Беда! Беда! Случилась беда!!! Баба-Яга спрятала Зиму.
Я принесла от нее письмо (читает).
«Здравствуйте милые дети. Перехитрила меня Баба-Яга.
Спрятала в сугробах снежных.
Я прошу вас – поспешите
И в беде мне помогите.
Вам нужно все препятствия пройти
И от Бабы-Яги меня спасти»
- Ведущий: Дети, будем Зиму из беды выручать? (ответы детей).
- Сорока-Белобока: Эй, ребята-дошколята!
Мерзнут руки, мерзнет нос?
Постарался же сегодня
Старый Дедушка Мороз!
- Ведущий: А метелей не боитесь?
Далеко ведь мы пойдем!
Не заплачете от страха,
Коль в сугробы попадем?
- Дети: Мы мороза не боимся,
В спорте с холодом сразимся!
- Ведущий: В круг скорей вставайте
И разминку начинайте!

Проводится игра «Что мы делаем зимой?»

- Морозы детям не беда *(идут по кругу)*
Не страшны им холода.
Ходим в шубах и ушанках *(имитация)*
И катаемся на санках.
А потом на лыжи встанем *(идут лыжным шагом)*
И с горы кататься станем
Вот так!
Снег пушистый все летает *(поднимают медленно руки вверх и опускают)*
А метель все завывает.
- Сколько снегу намело *(показывают сугробы)*
Все тропинки занесло!
Мы дорожки разгребем *(имитация)*
И в снежки играть пойдем. *(шагают)*
- Весело в снежки играем *(приседают – лепят снежки)*
- В цель мы метко попадаем. *(имитация)*
- Снег сегодня белый-белый *(поднимают медленно руки вверх и опускают)*
От него кругом светло
- Рукавички мы наденем *(имитация)*
- Будет в шубках нам тепло. *(шагают)*

Ведущий обращает внимание детей на большой воздушный шар, который парит в воздухе, в нем записка.

Ведущий: Шарик опускается. Смотрите, в нем что-то есть. Сейчас мы шарик лопнем и посмотрим, что же там такое? (Читает записку).
«Здравствуй детишки
Девчонки и мальчишки!
Собрались Зиму спасти? Что ж, попробуйте.
Чтобы Зиму вам спасти,
Надо буквы найти.
Из найденных букв слово собирайте
И Зимушку освобождайте.
Если хотите все буквы заполучить, покажите, какие вы ловкие да быстрые.
На линию старта вставайте -
Эстафеты начинайте!
Баба Яга.

Дети делятся на две команды («Снежинки», «Снеговики»).

Ведущий проводит следующие эстафеты:

1. *«Прокати на санках мягкую игрушку»*

Ребенок везет на санках мягкую игрушку; объезжая флажки, и передает эстафету другому участнику своей команды.

Ведущий: С заданием справились
Вы очень мне понравились.
А теперь пора в пути
Букву первую найти.
(Дети находят букву «И»).

Ведущий: В записке Бабы Яги вот еще что написано: «В дороге будьте внимательны. Обращайте внимание на яркие воздушные шары, в них могут лежать записки, которые подскажут, что делать дальше». (На снегу лежит воздушный шар с №2, дети его находят – читают записку).
«Вторую букву вы найдете,
Если в сторону участка младшей группы пойдете.
Чтобы было веселей,
Садитесь в упряжку оленью скорей.

2. *«Оленья упряжка».*

Игра проводится с двумя командами. Каждая команда строится в колонну по одному, держа в руках веревку – «упряжку». По сигналу бегут до флажка и возвращаются.

Ведущий вручает (по окончании каждой эстафеты) снежинки победившей команде.

Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (*Мороз.*)
На форточке картинки
Из белой паутины. (*Иней.*)
С метелкой, в шапке из ведра
Директор зимнего двора. (*Снеговик.*)
Из какой сказки вопрос:
«Тепло ли тебе, девица?» (*«Морозко».*)
Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок. (*Мороженое.*)
Прозвище Деда Мороза. (*Красный нос.*)

После этого Сова вручает детям букву «З». Дети складывают из всех найденных букв слово «зима» и появляется Зимушка-Зима.

| | |
|----------|--|
| Ведущий: | Здравствуй, русская молодка, Раскрасавица – душа, Белоснежная лебедка, Здравствуй, матушка-зима! |
| Зимушка: | Заснули реки подо льдом, Застыли, неподвижны. Блестят сугробы синевой Вы узнаете зиму? Кругом глубокие снега, Куда я взгляд ни кину. Метет и кружится пурга - Вы узнаете зиму? Здравствуйте, ребята! Спасибо, что вы пришли мне на помощь. Баба Яга не сможет больше меня перехитрить. А вы любите кататься с гор? |
| Дети: | Да! |
| Зимушка: | Подходите! Подходите! Саночки себе берите Да и с горки – вот дела! Как зима-то хороша! |

Катание на ледянках с горки.

| | |
|----------|--------------------------|
| Ведущий: | Мы заканчиваем праздник, |
| Зимушка: | До свидания, детвора! |
| | На прощанье пожелаю: |
| | Быть здоровыми всегда. |