

Никитина Татьяна Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СЮЖЕТНАЯ ПРОГУЛКА С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ ОНР

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект сюжетной прогулки для дошкольников. Через игровую деятельность автор стремится развить у детей навык наблюдения и правильного использования знаний.*

***Ключевые слова:** прогулки, логопедическая группа ОНР, игра, загадка, упражнение.*

Цель прогулки: совершенствовать умения детей наблюдать за окружающим; учить использовать свои наблюдения и знания в игровой деятельности.

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе на носках змейкой между кеглями; прыгать на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч.
2. Продолжать учить выполнять команды воспитателя.
3. Совершенствовать умение играть в игры соревновательного характера.
4. Развивать силу, выносливость.
5. Учить согласовывать речь с движением. Повышать самостоятельность в выборе слова, наиболее уместного для конкретного высказывания, понимать смысл образных выражений в загадках.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам совместной двигательной деятельности, умение договариваться, помогать.

Атрибуты: кегли, обручи (6 штук), бумажные силуэты следов, цветные конверты с заданиями к спортивным играм и упражнениям, мяч, деревянные большие кубы.

Ход прогулки:

В гости к детям приходит месяц Апрель.

Апрель: Здравствуйте, ребята! Я Апрель! Вы узнали меня? Почему меня так называют?

Дети: Апрель – это весенний месяц, второй по счету.

Воспитатель: А наши дети знают про месяц апрель стихотворение.

Дети: Апрель, апрель,
На дворе звенит капель,
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

Апрель: Какое замечательное стихотворение! Молодцы, ребята!

Мне очень хочется пригласить вас в путешествие по весенним тропинкам. Но для этого необходимо выполнить спортивные задания. Вы готовы? Тогда в путь!

Воспитатель: Первое задание – пройти змейкой между кеглями.

И. п. стоя, руки на поясе.

Апрель встречает детей у первой тропинки и читает детям загадку:

С хвостом,
А не зверь,
С перьями,
А не птица. (Рыба.)

Дети: Это рыбка.

Апрель: Молодцы! Хорошо умеете думать. Мне очень захотелось поиграть с вами в игру «Плывет рыбка золотая».

Организуется малоподвижная игра. Дети, стоя в кругу, передают мяч из рук в руки друг другу под текст игры. Те дети, у кого мяч окажется в руках, должны изобразить дикое животное.

Плывет рыбка золотая, по веселым, по волнам,

У кого златая рыбка, тот сейчас покажет нам.

Воспитатель: Отправляемся путешествовать дальше, по волшебным следам и по кочкам.

И. п. стоя, руки на поясе. Дети проходят по следам, сделанным из линолеума. Затем прыгают на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч.

Апрель встречает детей и, обращая внимание на красочный конверт, зачитывает загадку:

На потолке

В уголке

Висит сито -

Не руками свито. (Паук.)

Дети: Это паук.

Апрель: Угадали, молодцы! Поэтому приглашаю вас поиграть в игру «Паучок».

Паучок плетет ловушку, для жуков, козявок, мушек.

(Дети идут по кругу, взявшись за руки.) В центре круга стоит и потирает руки ребенок – «паучок».

Лапки важно потирает и добычу поджидает:

– Всех сейчас переловлю! Всех сейчас передавлю!

(топает ногами, грозит пальцем).

Берегитесь! Улетайте! В сеть мою не попадайтесь!

На слово «не попадайтесь» дети разбегаются по площадке. Ребенок – «паучок» пытается их пятнать. Дети убегают за линию в дальнем конце площадки.

Воспитатель: А теперь снова в путь!

И. п. стоя, руки за голову. Дети проходят через крупные кубики, высоко поднимая колени, пролезая из обруча в обруч.

Апрель встречает детей и раскрывает следующий конверт с заданием.

Апрель: А сейчас, внимание! «На первый, второй рассчитайсь!»

Группа делится на две команды. Месяц Апрель приглашает детей поиграть в игру – соревнование «Кто скорее до флажка?»

Воспитатель: Что ж, осталась последняя тропинка.

Апрель достает конверт и зачитывает последнее задание.

Апрель: Поднимите правую ладошку. Представьте, что вы держите в руках маленький комочек вашего сердца. Положите ладошку на сердце, послушайте, как оно стучит.

Дети: Тук, тук, тук, тук.

Апрель: А теперь, представьте, что вы держите кусочек солнышка. Оно такое теплое, приятное, горячее. Мы чувствуем, как тепло идет по рукам, по ногам, по голове. Нам так приятно, тепло, словно мамочка нас обняла (дети обнимают себя).

А теперь сделаем глубокий вдох и выдох (дыхательная гимнастика).

Апрель: Дети, вы молодцы! Вы сильные, ловкие, смелые! Поэтому я приглашаю вас в гости к моему младшему брату – Маю месяцу в гости.

Он уже скоро придет, ждите...

За ваше старание, стремление быть лучшими я хочу наградить вас сюрпризами.

Апрель вручает детям сюрпризы.